

**PENGARUH MODEL *CIRCUIT LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD*  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS SISWA KELAS IV SDN  
GUGUS I KUTA UTARA  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:  
DEWA PUTU WIDYA MAHAPRADIPTA  
NIM 1511031428**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2019**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA**

**PENDIDIKAN**



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd  
NIP. 195908301985032001

I Gst. A. A. Wulandari, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19900805201502001

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 09 Oktober 2019

Dewan Penguji,

Penguji I



Drs. I Ketut Adnyana Putra, M.Pd.  
NIP. 195410171979031001

Penguji II



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Pd.  
NIP. 195904141985031004

Penguji III



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 195908301985032001

Penguji IV



IGA. Ayu Wulandari, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 199008052015042001



## RERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “PENGARUH MODEL *CIRCUIT LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS SISWA KELAS IV SDN GUGUS I KUTA UTARA TAHUN AJARAN 2018/2019” bahwa seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.



Denpasar 09, Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,

Dewa Putu Widya Mahapradipta

NIM. 1511031428

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

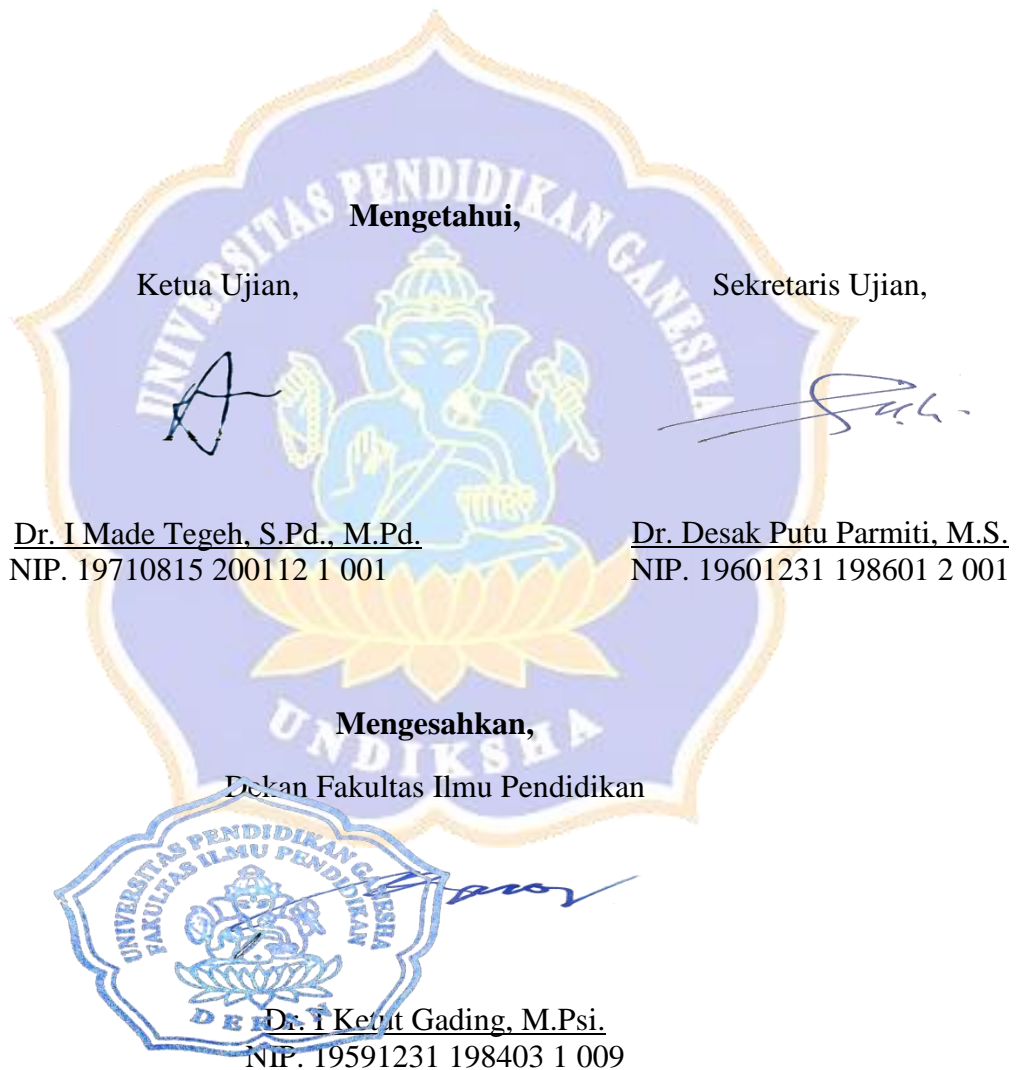
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : .....

Tanggal : .....



**Mengetahui,**  
Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

*[Signature]* *[Signature]*

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP. 19710815 200112 1 001 NIP. 19601231 198601 2 001

**Mengesahkan,**  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

*[Signature]*

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## **MOTTO**

**“ DIOLAS KAPAHIN RAGU”**



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Circuit Learning* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa Kelas Iv Sdn Gugus I Kuta Utara Tahun Ajaran 2018/2019”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S, Koordinator Program Studi PGSD yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For, selaku Ketua UPP PGSD dan PGPAUD Undiksha UPP II Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. I Gst. A. A. Wulandari, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan

memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.

8. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PGPAUD Undiksha UPP II Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Wayan Wikgunada, S.Pd.Fis selaku Kepala SD Negeri 3 Dalung yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Drs. I Ketut Sukrata, M.Pd, selaku Kepala SD Negeri 1 Dalung yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Nyoman Alit Sriastiti, S.Pd, selaku guru kelas IVB SD Negeri 3 Dalung, yang selalu membantu, membimbing, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
12. Ni Nyoman Warnasih, S.Pd, selaku guru kelas IVA SD Negeri 1 Dalung, yang selalu membantu, membimbing, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
13. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Negeri 3 Dalung dan SD Negeri 1 Dalung yang memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
14. Siswa kelas IVB SD Negeri 1 Dalung dan kelas IVA SD Negeri 3 Dalung, yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
15. Keluarga besar, atas dukungan dan pengertian yang tinggi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Denpasar,

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN.....	v
MOTTO .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoretis.....	7
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	14
2.3 Kerangka Berfikir.....	16
2.4 Hipotesis Penelitian.....	16

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
3.2 Rancangan Penelitian .....	19
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	23
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	28
3.6 Metode dan Teknik Analisa Data.....	37
3.7 Uji Hipotesis Penelitian.....	39

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data .....	42
4.2 Pengujian Prasyarat .....	53
4.3 Pengujian Hipotesis .....	55
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
4.5 Implikasi .....	59

### BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	61
5.2 Simpulan.....	64
5.3 Saran.....	64

DAFTAR RUJUKAN.....	66
---------------------	----

LAMPIRAN.....	68
---------------	----

RIWAYAT HIDUP .....	169
---------------------	-----

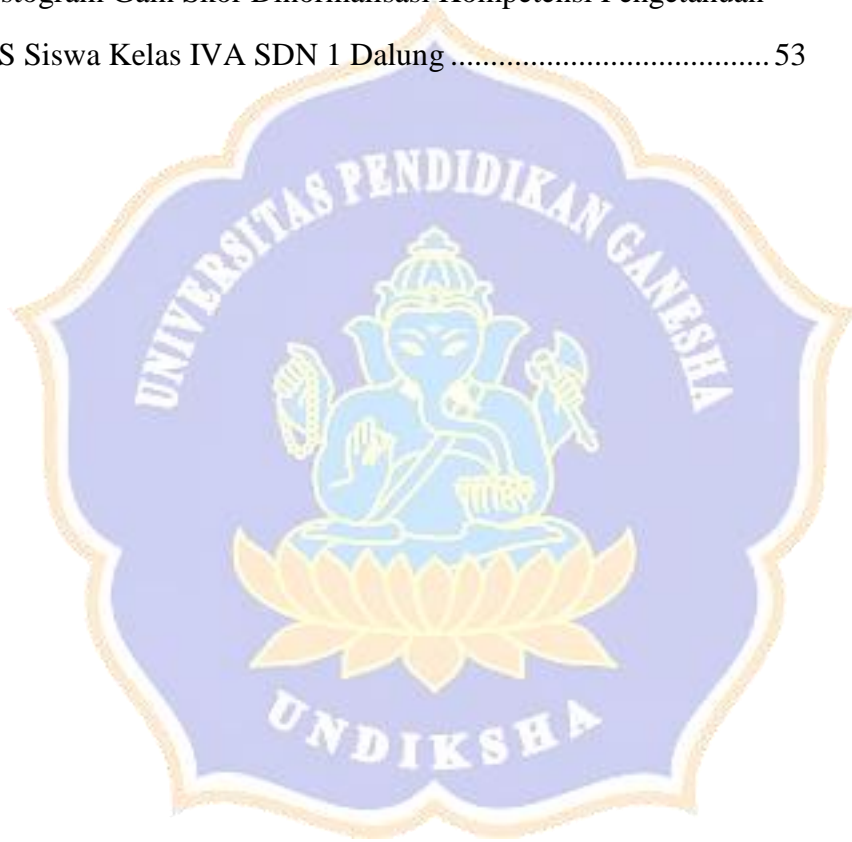
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	170
-----------------------------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah Pembelajaran Pembelajaran Circuit Learning Berbantuan Media Flash Card .....	13
Tabel 3.1 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SDN Gugus 1 Kuta Utara 2018/2019 .....	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian yang telah di validitas .....	31
Tabel 3.3 Tabel Klasifikasi Daya Beda .....	35
Tabel 3.4 Tabel Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	36
Tabel 4.1 Data <i>Gain Skor</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen .....	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Gain Skor</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen.....	44
Tabel 4.3 Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kelompok Eksperimen.....	45
Tabel 4.4 Data <i>Gain Skor</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol .....	48
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Gain Skor</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol .....	49
Tabel 4.6 Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kelompok Kontrol .....	51
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji-t Data <i>Gain Skor</i> Kompetensi Pengetahuan IPS .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan <i>Non-Equivalent Control Group Design</i> .....	20
Gambar 4.1 Histogram Gain Skor Dinormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IVB SDN 3 Dalung .....	47
Gambar 4.2 Histogram Gain Skor Dinormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IVA SDN 1 Dalung .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi .....	69
Lampiran 02 Surat Validasi Instrumen Penelitian .....	70
Lampiran 03 Surat Pengumpulan Data SD Negeri 4 dalung .....	71
Lampiran 04 Surat Pengumpulan Data SD Negeri 1 Dalung .....	72
Lampiran 05 Surat Keterangan Ekspert .....	73
Lampiran 06 Surat Keterangan <i>pre test</i> SD Negeri 3 Dalung .....	74
Lampiran 07 Surat Keterangan <i>pre test</i> SD Negeri 1 Dalung .....	75
Lampiran 08 Surat Keterangan <i>post test</i> SD Negeri 3 Dalung .....	76
Lampiran 09 Surat Keterangan <i>post test</i> SD Negeri 1 Dalung .....	77
Lampiran 10 Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Dalung .....	78
Lampiran 11 Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Dalung .....	79
Lampiran 12 Kisi-Kisi Soal (Uji Instrumen) .....	80
Lampiran 13 Soal Uji Instrumen Tes Pengetahuan IPS .....	84
Lampiran 14 Uji Validitas Soal .....	90
Lampiran 15 Uji Daya Beda Soal .....	91
Lampiran 16 Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	92
Lampiran 17 Uji Reliabilitas Soal .....	93
Lampiran 18 Kisi-Kisi Soal <i>Pre Test dan Post Test</i> .....	94
Lampiran 19 Soal <i>Pre Test dan Post Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS .....	97
Lampiran 20 Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol .....	102
Lampiran 21 Data Uji Normalitas SD Negeri 1 Dalung .....	104
Lampiran 22 Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen .....	106
Lampiran 23 Data Uji Normalitas SD Negeri 3 Dalung .....	107
Lampiran 24 Data Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> .....	109
Lampiran 25 Uji Kesetaraan .....	110
Lampiran 26 RPP Kelas Eksperimen .....	111

Lampiran 27 RPP Kelas Kontrol .....	129
Lampiran 28 Data Nilai <i>Gain Skor</i> Kelompok Eksperimen .....	141
Lampiran 39 Uji Normalitas Sebaran Data Nilai <i>Gain Skor</i> Dinormalisasi Kelompok Eksperimen.....	142
Lampiran 30 Data Nilai <i>Gain Skor</i> Kelompok Kontrol.....	144
Lampiran 31 Uji Normalitas Sebaran Data Nilai <i>Gain Skor</i> Dinormalisasi Kelompok Kontrol .....	146
Lampiran 32 Uji Homogenitas Data Nilai <i>Gain Skor</i> Dinormalisasi .....	148
Lampiran 33 Uji Hipotesis.....	149
Lampiran 34 Jadwal Penelitian.....	151
Lampiran 35 Jadwal Pertemuan Penelitian.....	152
Lampiran 36 Tabel Kolmogorof smirnov.....	153
Lampiran 37 Tabel Nilai Untuk Distribusi F.....	154
Lampiran 38 Nilai-nilai Dalam Distribusi T.....	155
Lampiran 39 Nilai-nilai r tabel .....	156
Lampiran 40 Dokumentasi.....	157

