

**PENGARUH MODEL *CIRCUIT LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPS SISWA KELAS IV SDN
GUGUS I KUTA UTARA TAHUN
AJARAN 2018/2019**

Oleh :

Dewa Putu Widya Mahapradipta, 1511031428

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Circuit Learning* Berbantuan Media *Flash Card* terhadap kompetensi pengetahuan IPS di siswa kelas IV SDN Gugus 1 Kuta Utara Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan kelompok non-equivalent control grup desain. Populasi pada penelitian ini ialah seluruh kelas IV SDN Gugus 1 Kuta Utara 2018/2019 yang terdiri dari 7 SD atau 13 kelas berjumlah 412 orang siswa. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik random sampling, yang dirandom adalah kelasnya, sampel penelitian ini adalah kelas IVB SDN 3 Dalung sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 31 orang dan kelas IVB SDN 1 Dalung sebagai kelompok kontrol yang berjumlah 40 orang siswa. Data kompetensi pengetahuan IPS siswa dikumpulkan dengan instrumen tes objektif pilihan ganda biasa sebanyak 40 soal yang sudah divalidasi. Nilai *gain score* ternormalisasi dianalisis menggunakan uji-t. Hasil analisis uji-t menunjukkan nilai $t_{hitung} = 4,295 > t_{tabel} = 2,000$ pada taraf signifikan 5% ($\alpha=0,05$, $dk=69$). Sesuai dengan hasil tersebut dapat disimpulkan terdapat pengaruh model *Circuit Learning* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS kelas IV SDN Gugus 1 Kuta Utara 2018/2019. Untuk peneliti yang memiliki kesamaan variabel, hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai kajian penelitian relevan.

Kata kunci: *Circuit Learning*, *Flash Card*, IPS

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Media Flash Card Assisted Circuit Learning model on IPS knowledge competency in fourth grade students of SDN Gugus 1 Kuta Utara Academic Year 2018/2019. This research is a quasi-experimental study with a design group of non-equivalent control design groups. The population in this study were all grade IV SDN Gugus 1 Kuta Utara 2018/2019 which consisted of 7 elementary schools or 13 classes totaling 412 students.

Determination of the sample in this study using random sampling technique, which is a class randomized, the sample of this study is class IVB SDN 3 Dalung as an experimental group which amounted to 31 people and class IVB Dalung SDN 1 as a control group amounting to 40 students. The students' competency knowledge of social science data was collected by the usual multiple-choice objective test instruments as many as 40 validated questions. The normalized gain score is analyzed using the t-test. The results of the t-test analysis show a value of $t_{count} = 4.295 > t_{table} = 2,000$ at the significant level of 5% ($\alpha = 0.05$, $dk = 69$). In accordance with these results, it can be concluded that there is the influence of Media Flash Card Assisted Circuit Learning Model on Social Sciences Knowledge Competence in Grade IV of SDN Gugus 1 North Kuta 2018/2019. For researchers who have similar variables, the results of this study can be used as relevant research studies.

Circuit Learning, Flash Card, IPS

