

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT*
HAVE BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA
KELAS V SD GUGUS III KUTA UTARA
TAHUN AJARAN
2018/2019**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2019**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA**



Pembimbing I,

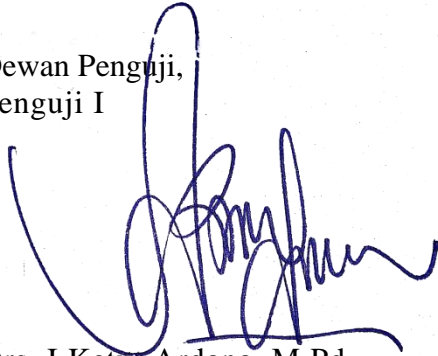
Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

Pembimbing II,

Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.
NIP. 19561127 198303 1 001

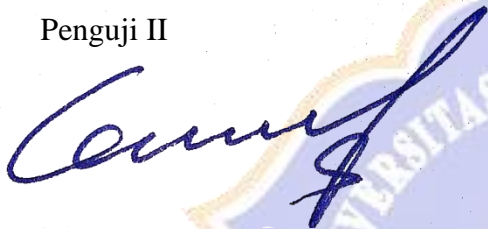
Skripsi oleh Anak Agung Ayu Erlita Dewi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 03 September 2019

Dewan Penguji,
Penguji I



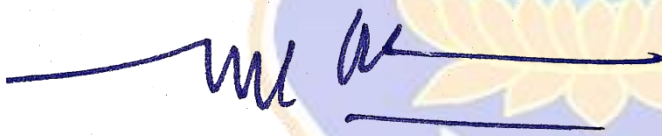
Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

Penguji II



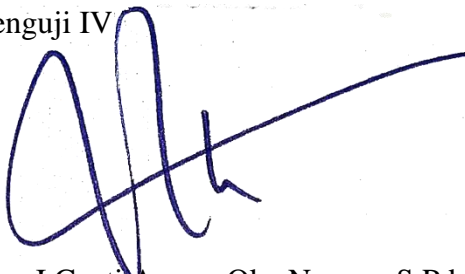
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

Penguji III



Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

Penguji IV



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.
NIP. 19561127 198303 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :
Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 19601231 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Question Student Have* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2018/2019**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 22 Agustus 2019
Yang membuat pernyataan,



Anak Agung Ayu Erlita Dewi
NIM. 1511031142



MOTTO

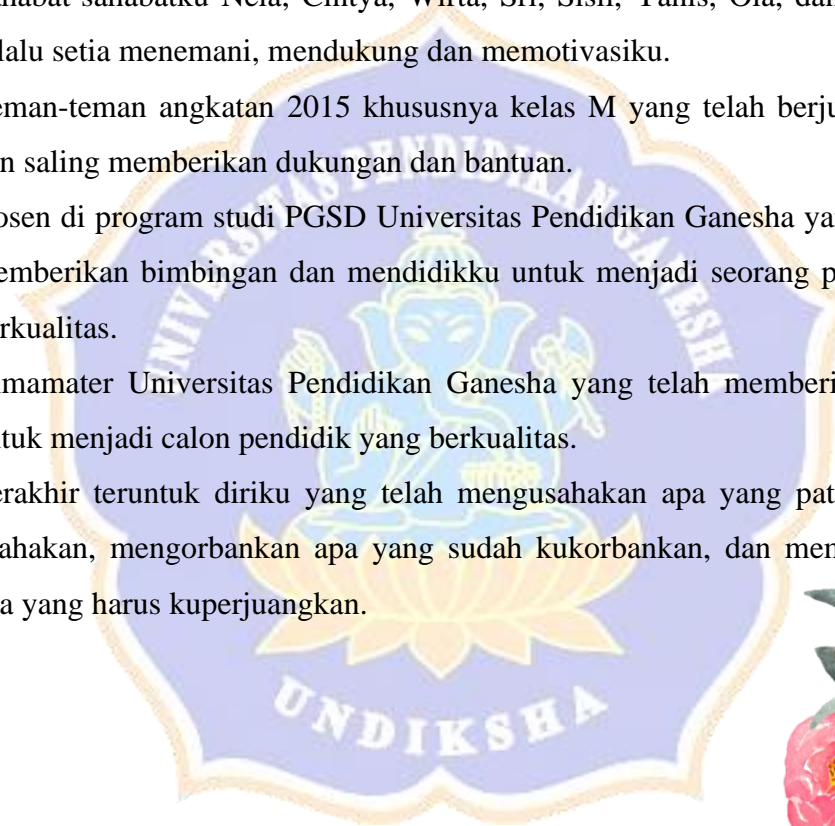
Semua akan indah pada waktunya



Kata Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberkati, membimbing, dan memberi pertolongan dalam setiap langkah hidupku.
2. Kedua orang tuaku Bapak Anak Agung Ngurah Putrawan dan Ibu Gusti Ayu Suariani yang selalu mendoakan dan mendukungku.
3. Adikku Anak Agung Ayu Erlina Sriayuni yang senantiasa mendukungku.
4. Sahabat-sahabatku Nela, Cintya, Wirta, Sri, Sisil, Yanis, Ola, dan Andre yang selalu setia menemani, mendukung dan memotivasiku.
5. Teman-teman angkatan 2015 khususnya kelas M yang telah berjuang bersama dan saling memberikan dukungan dan bantuan.
6. Dosen di program studi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang senantiasa memberikan bimbingan dan mendidiku untuk menjadi seorang pendidik yang berkualitas.
7. Almamater Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan inspirasi untuk menjadi calon pendidik yang berkualitas.
8. Terakhir teruntuk diriku yang telah mengusahakan apa yang patut untuk aku usahakan, mengorbankan apa yang sudah kukorbankan, dan memperjuangkan apa yang harus kuperjuangkan.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Question Student Have* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2018/2019” dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
3. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr., selaku Ketua UPP II UNDIKSHA Denpasar.
5. Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.
8. Dosen dan staff pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Ni Ketut Susani, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD No. 1 Kerobokan Kaja yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD No. 1 Kerobokan Kaja.

10. Ni Ketut Susani, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD No. 3 Kerobokan Kaja yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD No. 3 Kerobokan Kaja.
11. Ni Wayan Yudianti, S.Pd., selaku Wali Kelas VA di SD No. 1 Kerobokan Kaja yang telah membimbing dan memberi masukan kepada penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.
12. Ni Luh Eri Kumala Dewi, S.Pd., selaku Wali Kelas VB di SD No. 3 Kerobokan Kaja yang telah membimbing dan memberi masukan kepada penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.
13. Guru dan staff pegawai di lingkungan SD No. 1 & SD No. 3 Kerobokan Kaja yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini.
14. Seluruh siswa kelas VA SD No. 1 & VB SD No. 3 Kerobokan Kaja yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian ini.
15. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa di lingkungan Kampus UPP II UNDIKSHA Denpasar khususnya sahabat, dan teman seperjuangan angkatan 2015, yang telah membantu memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
16. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materiil selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
17. Serta semua pihak telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun dari seluruh pihak. Akhir kata diucapkan terimakasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 24 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN UJIAN	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA SD	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Question Student Have</i> berbantuan media <i>Audio Visual</i>	15
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25

2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Rancangan Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	40
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	43
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	43
3.5.2 Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	43
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	47
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	56
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	60
3.7 Uji Hipotesis Penelitian.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Deskripsi Data.....	65
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	77
4.3 Pengujian Hipotesis.....	82
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.5 Implikasi.....	89
BAB V PENUTUP.....	90
5.1 Rangkuman	90
5.2 Simpulan	93
5.3 Saran.....	94
DAFTAR RUJUKAN	95
LAMPIRAN	97
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Lima Pengalaman Belajar Saintifik	24
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Kelas VA SD N 1 Kerobokan Kaja (Kelompok Eksperimen)	31
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian Kelas VB SD N 3 Kerobokan Kaja (Kelompok Kontrol)	31
Tabel 3.3 Tabel Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2018/2019.....	35
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Berdasarkan Data Nilai <i>Pre-test</i>	38
Tabel 3.5 Hasil Uji Homogenitas.....	39
Tabel 3.6 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	48
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	51
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	51
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	53
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	53
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas.....	55
Tabel 3.12 Konversi PAN dengan Skala 5.....	60
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Siswa Yang Dibelajarkan Model Pembelajaran <i>Question Student Have</i> berbantuan Media <i>Audio Visual</i> Pada Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2018/2019	66
Tabel 4.3 Kategori Data <i>Pre-test</i> Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Siswa Yang Dibelajarkan Model Pembelajaran <i>Question Student Have</i> berbantuan Media <i>Audio Visual</i> Pada Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2018/2019	69

Tabel 4.5	Kategori Data <i>Post-test</i> Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	70
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Siswa Yang Dibelajarkan Model Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2018/2019	71
Tabel 4.7	Kategori Data <i>Pre-test</i> Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	73
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Siswa Yang Dibelajarkan Model Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2018/2019	74
Tabel 4.9	Kategori Data <i>Post-test</i> Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	75
Tabel 4.10	Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas.....	78
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data dengan Uji <i>Kolmogorof-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i>	79
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians dengan Uji-F	81
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varian dengan <i>Levene's</i>	82
Tabel 4.14	Rekapitulasi Statistik <i>Gain Score Pre-test</i> Kelompok Kontrol dan <i>Gain Score Post-test</i> Kelompok Eksperimen	85
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Uji-t <i>Gain Score Pre-Test</i> Kelompok Kontrol Dan <i>Gain Score Post-test</i> Kelompok Ekperimen	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Ekperimen <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	32
Gambar 4.1 Histogram <i>Pre-test</i> Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Siswa Yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Question Student Have</i> Berbantuan Media <i>Audio Visual</i> Pada Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara tahun ajaran 2018/2019.....	67
Gambar 4.2 Histogram <i>Post-test</i> Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Siswa Yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Question Student Have</i> Berbantuan Media <i>Audio Visual</i> Pada Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara tahun ajaran 2018/2019.....	69
Gambar 4.3 Histogram <i>Pre-test</i> Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Siswa Yang Dibelajarkan Melalui Model Pembelajaran Konvensional Pada Siswa V SD Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2018/2019	72
Gambar 4.4 Histogram <i>Post-test</i> Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Yang Dibelajarkan Melalui Model Pembelajaran Konvensional Pada Siswa V SD Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2018/2019	74
Gambar 4.5 Histogram Perbandingan Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Siswa yang mengikuti Model Pembelajaran <i>Question Student Have</i> Berbantuan Media <i>Audio Visual</i> dengan Kelompok Siswa yang mengikuti Model Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2018/2019	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

Lampiran 01 Jadwal Waktu Penelitian	97
Lampiran 02 Surat Permohonan Izin Melakukan Observasi	98
Lampiran 03 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian Skripsi	99
Lampiran 04 Surat Izin Pengumpulan Data	100
Lampiran 05 Surat Kesetaraan dari Gugus	102
Lampiran 06 Surat Izin Validasi Instrumen Penelitian	103
Lampiran 07 Surat Keterangan Kurikulum 2013	104
Lampiran 08 Surat Keterangan Melakukan Pengumpulan Data	106
Lampiran 09 Surat Keterangan telah Melakukan Validasi Instrumen	108
Lampiran 10 Surat Keterangan <i>Pre-Test</i>	109
Lampiran 11 Surat Keterangan <i>Post-Test</i>	111
Lampiran 12 Surat Telah Melakukan Penelitian	113
Lampiran 13 Surat Keterangan Ahli Uji Instrumen	115
Lampiran 14 Identitas Siswa Uji Instrumen	117
Lampiran 15 Kisi-kisi Uji Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	118
Lampiran 16 Soal Uji Kompetensi Pengetahuan IPA	121
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Butir Tes	127
Lampiran 18 Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	128
Lampiran 19 Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Tes	129
Lampiran 20 Hasil Uji Reliabilitas	130

Lampiran 21 Kisi-kisi <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	131
Lampiran 22 Soal <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	134
Lampiran 23 Daftar Hasil Nilai <i>Pre-Test</i>	140
Lampiran 24 Uji Kesetaraan Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	141
Lampiran 25 RPP Kelompok Eksperimen	144
Lampiran 26 RPP Kelompok Kontrol	156
Lampiran 27 Kisi-Kisi <i>Post-Test</i>	169
Lampiran 28 Soal <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	172
Lampiran 29 Daftar Nilai <i>Post-Test</i>	178
Lampiran 30 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	179
Lampiran 31 Konversi PAN Skala Lima Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	182
Lampiran 32 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	183
Lampiran 33 Konversi PAN Skala Lima Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	184
Lampiran 34 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	185
Lampiran 35 Konversi PAN Skala Lima Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen....	186
Lampiran 36 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	187
Lampiran 37 Konversi PAN Skala Lima Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen...	188
Lampiran 38 Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kelompok Sampel.....	189
Lampiran 39 Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Sampel	192
Lampiran 40 Data <i>Gain Score</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol (Hasil Uji Hipotesis).....	193
Lampiran 41 Hasil Uji-t <i>Gain Score</i> Eksperimen dan Kontrol.....	194
Lampiran 42 Tabel r PRODUCT MOMENT	197
Lampiran 43 Tabel DISTRIBUSI F.....	198
Lampiran 44 TABEL NILAI-NILAI CHI KUADRAT.....	199
Lampiran 45 TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t	200
Lampiran 46 Dokumentasi Penelitian	201