

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE*
BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA
KELAS V SD GUGUS III KUTA UTARA
TAHUN AJARAN
2018/2019**

Oleh

Anak Agung Ayu Erlita Dewi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA antara kelompok siswa yang dibelajarkan melalui model pembelajaran *Question Student Have* berbantuan media *Audio Visual* dengan kelompok siswa yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional pada kelas V SD Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2018/2019. Rancangan penelitian Eksperimen semu dengan bentuk *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus III Kuta Utara yang berjumlah 503 orang. Sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas V SD No. 1 Kerobokan Kaja dengan jumlah 35 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas V SD No. 3 Kerobokan Kaja dengan jumlah 29 siswa sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes dalam bentuk tes objektif pilihan ganda biasa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t. Hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} = 8,033$ sedangkan pada taraf signifikansi 5% dan $dk = 62$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,000$ sehingga $t_{hitung} = 8,033 > t_{tabel} = 2,000$. Berdasarkan kriteria pengujian, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun nilai rata-rata kompetensi pengetahuan IPA pada kelompok yang dibelajarkan melalui model pembelajaran *Question Student Have* berbantuan media *Audio Visual* adalah 78,77 sedangkan pada kelompok yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional adalah 68,86. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Question Student Have* berbantuan media *Audio Visual* berpengaruh signifikan terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas V SD Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2018/2019

Kata Kunci: *Question Student Have*, *Audio Visual*, Kompetensi Pengetahuan IPA.

Abstract

This research is held to determine the significant differences of the Science knowledge competencies between two groups of the fifth graders students in SD Negeri Gugus III Kuta Utara Academic Year of 2018/2019, where the first group was given the learning using the *Question Student Have* method assisted by *Audio Visual* medium, while the second group was given the learning using a conventional learning approach only. This is a Quasi-experimental research designed with a *non-equivalent group control design*. The population of this research is 503 fifth graders of SD Gugus III Kuta Utara. The sample was obtained through a *random sampling* technique, where the first sample was taken from 35 students of SD No. 1 Kerobokan Kaja as an experimental class, while 29 students from the fifth graders of SD No. 3 Kerobokan was taken as a control class. The data is collected by using a test method which specifically applied an objective test with multiple choices. The data were then analyzed using a t-test. The result of the data analysis showed that $t_{\text{count}} = 8,033$, while based on the significance level of 5% and $dk = 62$, it is obtained $t_{\text{table}} = 2,000$, therefore $t_{\text{count}} = 8,033 > t_{\text{table}} = 2,000$ and H_0 are disapproved and H_a is received. The average Science knowledge competencies resulted on the group of students which was given the learning under *Question Student Have* learning method assisted *Audio Visual* is around 78,77, while 68,86 is seen on the group of students that was only given a conventional learning method. Based on the result, it can be concluded that the *Question Student Have* learning method assisted by *Audio Visual* has a significant effect on the Science knowledge competencies of the fifth graders of SD Negeri Gugus III Kuta Utara Academic Year of 2018/2019.

Keywords : *Question Student Have, Audio Visual, Science Competency*

