

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS *SPARKOL VIDEOSCRIBE*  
TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP  
KELAS IV SD NEGERI 1 MANISTUTU**

**OLEH  
NI LUH ADE JUNIA CANDRA DEWI  
NIM 1711031061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS *SPARKOL VIDEOSCRIBE*  
TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP  
KELAS IV SD NEGERI 1 MANISTUTU**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**Ni Luh Ade Junia Candra Dewi**

**NIM. 1711031061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**


## SKRIPSI


DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198408202012121004

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022

Skripsi oleh Ni Luh Ade Junia Candra Dewi ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 19 Juli 2021


Dewan Penguji



Dr. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd (Ketua)  
NIP. 195712311985031015



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd (Anggota)  
NIP. 198601102015041001



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd (Anggota)  
NIP. 198408202012121004



Drs. I Made Suarjana, M.Pd (Anggota)  
NIP. 196012311986031022

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Senin


Tanggal : 19 Juli 2021

Mengetahui.

Ketua Ujian.

Sekretaris Ujian.

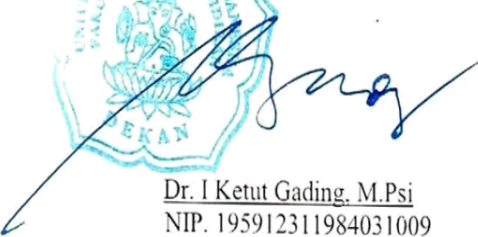
  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Sparkol Videoscribe* Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 1 Manistutu” beserta keseluruhan isinya adalah benarbenar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko atau saksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia hari ditemukan ada pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau kalim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Piji syukur dipanjatkan ke hadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Sparkol Videoscribe Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 1 Manistutu”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terdapat banyak pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijakan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar .
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang membimbing dan memberikan arahan dalam penelitian ini.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku pembimbing II yang membimbing dan memberikan arahan dalam penelitian ini.
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., yang bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen ahli isi materi pada penelitian ini.
7. Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. dan Adrianus I Wayan Illia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen desain pembelajaran, media pembelajaran serta uji perorangan dan kelompok kecil pada penelitian ini.
8. I Putu Hery Sukma Prasetya, S,Pd yang telah bersedia memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan pencaharian data di sekolah yang dipimpin .

9. Ni Putu Eva Adelina Ariswati, S.Pd yang telah bersedia menilai media pembelajaran interaktif berbasis *sparkol videoscribe* yang telah dikembangkan pada penelitian ini.

10. Keluarga, teman-teman serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, diharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembacanya dan juga pengembangan dalam bidang pendidikan



Singaraja, 19 Juli 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah .....	12
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Pengembangan.....	12
1.6 Manfaat Pengembangan.....	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 Pembelajaran Tematik.....	21
2.1.2 Media Pembelajaran.....	28
2.1.3 Media Pembelajaran Interaktif.....	34
2.1.4 Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup.....	36
2.1.5 Sparkol Videoscribe.....	44
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	48
2.3 Kerangka Berpikir .....	49
BAB III METODE PENELITIAN .....	52
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	52
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	52

3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	53
3.2.2 Tahap Desain ( <i>Design</i> ) .....	54
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	54
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	55
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluasi</i> ) .....	55
3.3 Uji Coba Produk.....	55
3.3.1 Desain Uji Coba .....	55
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk .....	57
3.3.3 Jenis Data .....	57
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	58
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	69
4.1 Hasil Penelitian .....	70
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk.....	90
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba Validitas Produk .....	92
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	93
4.1.4 Revisi Produk.....	103
4.2 Pembahasan.....	114
4.3 Implikasi Penelitian.....	122
BAB V PENUTUP.....	124
5.1 Rangkuman.....	124
5.2 Simpulan.....	128
5.3 Saran.....	130
DAFTAR RUKUN.....	132
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Muatan Bahasa Indonesia .....	36
Tabel 2.2 Muatan IPA.....	36
Tabel 2.3 Muatan IPS.....	36
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Uji Coba untuk Ahli Materi.....	61
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Uji Coba untuk Ahli Media.....	62
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Uji Coba untuk Ahli Desain.....	63
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Uji Coba untuk Perseorangan dan Kelompok Kecil	63
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Gregory.....	64
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	65
Tabel 3.7 Pedoman Konversi Skala Lima.....	66
Tabel 3.8 Pedoman Konvensi Skala Empat.....	68
Tabel 4.1 KI dan IPK Bahasa Indonesia.....	71
Tabel 4.2 KI dan IPK IPA.....	71
Tabel 4.3 KI dan IPK IPS.....	72
Tabel 4.4 Storybord Media Pembelajaran.....	74
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Validitas Ahli Materi.....	94
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Validitas Ahli Media.....	95
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Validitas Ahli Desain.....	96
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Media oleh Guru .....	98
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Media Oleh Perseorangan.....	101
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Media oleh Kelompok Kecil.....	101
Tabel 4.11 Perbaikan Produk dari Ahli Materi dan Guru.....	104
Tabel 4.12 Perbaikan Produk dari Ahli Media dan Guru.....	105
Tabel 4.13 Perbaikan Produk dari Ahli Desain dan Guru .....	106
Tabel 4.14 Perubahan Produk .....	107

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Pencemaran atau Polusi .....	39
Gambar2.2Perubahan Iklim.....	39
Gambar2.3Populasi.....	40
Gambar 2.4 Pembuangan Limbah.....	40
Gambar 2.5 Kepunahan Keanekaragaman Hayati.....	41
Gambar 2.6 Penggundulan Hutan.....	41
Gambar 2.7 Hujan Asam.....	42
Gambar 2.8 Dataran Tinggi.....	43
Gambar 2.9 Dataran Rendah.....	43
Gambar 2.10 Dataran Pantai.....	44
Gambar 2.11 Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 2.12 Desain Uji Coba.....	55
Gambar 4.1 Tampilan salam Pembuka.....	83
Gambar 4.2 Tampilan Doa Bersama.....	84
Gambar 4.3 Tampilan Tema, Subtema dan Pembelajaran.....	84
Gambar 4.4 Tampilan Kompetensi Inti .....	85
Gambar 4.5 Tampilan Kompetensi Dasar.....	85
Gambar 4.6 Tampilan Tujuan Pembelajaran.....	86
Gambar 4.7 Tampilan Materi Wawancara.....	87
Gambar 4.8 Tampilan Materi 5W + 1H.....	87
Gambar 4.9 Tampilan Materi Penyusunan Wawancara.....	87
Gambar 4.10 Tanpilan Materi Keseimbangan Lingkungan.....	88
Gambar 4.11 Tampilan Masalah Keseimbangan Lingkungang .....	89
Gambar 4.12 Tampilan Upaya Menjaga Keseimbangan Lingkungan...	90
Gambar 4.13 Tampilan Materi Sumber Daya Alam.....	90
Gambar 4.14 Tampilan Materi Dataran Tinggi.....	91
Gambar 4.15 Tampilan Materi Karakteristik Dataran Tinggi.....	91
Gambar 4.16 Tampilan Materi Dataran Rendah.....	91
Gambar 4.17 Tampilan Materi Karakteristik Dataran Rendah.....	91

Gambar 4.18 Tampilan Materi Dataran Pantai.....	92
Gambar 4.19 Tampilan Materi Karakteristik Dataran Pantai .....	92
Gambar 4.20 Tampilan Penutup.....	92





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Omservasi ke SD N 1 Manistutu.....	138
Lampiran 2 Surat Keterangan Sudah Observasi ke SD N 1 Manistutu...	140
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Instrumen dan Penilain <i>Judges</i> .....	142
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges Instrumen.....	146
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Produk.....	150
Lampiran 6 Surat Keterangan telah Uji Produk .....	151
Lampiran 7 Instrumen Validasi Media Pembelajaran.....	158
Lampiran 8 Hasil Uji Instrumen.....	166
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	174
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas.....	176
Lampiran 11 Naskah Pembuatan Media Pembelajaran.....	178
Lampiran 12 Tampilan Media Pembelajaran.....	189
Lampiran 13 Lembar Hasil Penilaian Uji Produk Ahli Materi .....	197
Lampiran 14 Lembar Hasil Penilaian Produk Ahli Media.....	201
Lampiran 15 Lembar Hasil Penilaian Produk Ahli Desain.....	205
Lampiran 16 Lembar Hasil Penilaian Produk oleh Guru .....	209
Lampiran 17 Lembar Hasil Uji Coba Produk oleh Perseorangan.....	215
Lampiran 18 Lembar Hasil Uji Coba Produk oleh Kelompok Kecil...	227
Lampiran 19 Analisis Hasil Perhitungan Pedoman Konvensi Skala Empat.....	233
Lampiran 20 Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk Media Pembelajaran .....	234
Lampiran 21 Dokumentasi.....	243