

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *SPARKOL VIDEOSCRIBE* TEMA PEDULI TERHADAP
MAKHLUK HIDUP KELAS IV SD NEGERI 1 MANISTUTU**

Oleh

Ni Luh Ade Junia Candra Dewi, NIM 1711031061

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mendeskripsikan prototype, dan menghasilkan produk media pembelajaran interaktif berbasis *sparkol videoscribe* pada tema peduli terhadap makhluk hidup kelas IV SD Negeri 1 Manistutu yang telah teruji validitasnya. Penelitian pengembangan ini menggunakan model penelitian ADDIE yang terdiri dari tahap analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). Subjek uji coba penelitian pengembangan ini yaitu 2 orang desain ahli isi mata pelajaran, 2 orang dosen ahli desain pembelajaran, 2 orang dosen ahli media, dan 1 orang guru kelas IV serta 9 orang siswa dan metode pengumpulan data yang digunakan yaitu kuisioner.. Data dianalisis menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui rata-rata skor validitas media yang dikembangkan. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil rata-rata skor dari ahli materi diperoleh sebesar 3,89 dengan kualifikasi sangat baik, hasil rata-rata skor ahli media pembelajaran diperoleh sebesar 3,80 dengan kualifikasi sangat baik, dan rata-rata skor dari ahli desain media pembelajaran diperoleh sebesar 3,93 dengan kualifikasi sangat baik. Hasil penilaian guru diperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 3,88 dengan kualifikasi sangat baik, dengan nilai rata-rata skor dari aspek materi sebesar 3,86 dengan kualifikasi sangat baik, nilai media rata-rata sebesar 3,88 dengan kualifikasi sangat baik dan dari aspek desain pembelajaran diperoleh rata-rata sebesar 3,89 dengan kualifikasi sangat baik. Hasil uji coba perorangan, diperoleh rata sebesar 3,61 dengan kualifikasi sangat baik dan skor rata-rata untuk kelompok kecil diperoleh rata-rata sebesar 3,64 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil analisis uji validitas oleh ahli dan guru, media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* pada topik ekosistem kelas V sekolah dasar dinyatakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : media pembelajaran, *sparkol videoscribe*, peduli terhadap makhluk hidup.

ABSTRACT

This research is a development research that aims to describe the prototype, and produce an interactive learning media product based on sparkol videoscribe on the theme of caring for living creatures in the fourth grade of SD Negeri 1 Manistutu whose validity has been tested. This development research uses the ADDIE research model which consists of the analysis, design, development, implementation and evaluation stages. The subjects of this development research trial were 2 subject content design experts, 2 learning design expert lecturers, 2 media expert lecturers, and 1 fourth grade teacher and 9 students and the data collection method used was a questionnaire. The data were analyzed. using the mean formula to determine the average validity score of the developed media. Based on data analysis, the average score from material experts was 3.89 with very good qualifications, the average score of learning media experts was 3.80 with very good qualifications, and the average score from instructional media design experts obtained at 3.93 with very good qualifications. The teacher's assessment results obtained an overall average score of 3.88 with very good qualifications, with an average score of 3.86 from the material aspect with very good qualifications, an average media score of 3.88 with very good qualifications and from the aspect of learning design obtained an average of 3.89 with very good qualifications. The results of individual trials, obtained an average of 3.61 with very good qualifications and the average score for small groups obtained an average of 3.64 with very good qualifications. Based on the results of the analysis of the validity test by experts and teachers, the sparkol videoscribe-based learning media on the topic of the fifth grade ecosystem of elementary schools was declared valid and suitable for use in learning.

Keywords: learning media, sparkol videoscribe, care for living things.

