

DAFTAR RUJUKAN

- Adrianto, L. A. (2010). Kinerja Tutor dalam Proses Pembelajaran Paket C. *Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF* , IV (2), 124-125.
- Agung, A. A. G (2016). *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish.
- Agustinova, D. E. (2018). Penerapan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Sejarah pada Sekolah Menengah Atas. *Universitas Negeri Yogyakarta* , IV (1).
- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Okara* , II (8), 96.
- Ananda, R., & Fadhilaturrahmi. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Pembelajaran Tematik di SD. *Jurnal Basicedu* , II (2), 13.
- Asyhar, H. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Anggota IKAPI.
- uri. (2019). Model Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogik* , VI (1), 229-231.
- Busyaeri, A. U. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di Min Kroya Cirebon. *Jurnal Al Ibtida* , III (1), 118.
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Edication Jurnal* , III (1), 35-36.
- Dewi, dkk., (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Plambing di Program Studi S1 PVKB UNJ. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil* , VII (2), 26-27.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Firmansyah, R. (2005). *Mudah dan Aktif Belajar Biologi*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Fitri, I. (2015). Kompetensi Pedagogik Mahasiswa dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 pada Pengajaran Micro di PGSD UAD Yogyakarta. *Profesi Pendidikan Dasar* , II (2), 86-88.
- Fuadi, dkk., (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor Pembelajaran IPA Materi Tumbuhan Hijau Berbasis Starter Experiment Approach

- Berwawasan Konservasi. *Journal of Educational Research and Evaluation* , IV (1), 4.
- Fujiawati, F. S. (2016). Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni* , I (1), 18-19.
- Hamid, M. A., & dkk. (2020). *Media Pembelajaran* (1 ed.). (T. Limbong, Ed.) Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Hartani, S., & Rachmat, K. (2009). *Panduan Belajar dan Evaluasi* . Jakarta: Grasindo.
- Hartono. (2016). *Geografi Jelajah Bumi dan Alam Semesta*. Bandung: CV Citra Praya
- Juhara, E. (2005). *Cendekia Berbahasa Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: PT Setia Purna Inves.
- Kamal, M., & Hadi, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Sistem Jaringan dengan Menggunakan Dreamwever. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika* , VII (1), 115.
- Kholidin. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Program Video Scribe Sparkol pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Sejarah* .
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lestari, N. D. (2018). Analisis Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri Se-Kabupaten Palembang. *Jurnal Neraca* , II (1), 71-73.
- Mohammad, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *Jurnal Fenomena* , IV (1), 67-69.
- Musyadat, I. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe untuk Peningkatan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X MAN BANGLI. *Jurnal Pendidikan Sosial* .
- Pamungkas, A. S., Ilsanudin., & Novaliyosa. (2018). Video Pembelajaran Berbasis Sparkol Sparkol Videoscribe Inovasi pada Perkuliahan Sejarah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* , II (2).
- Pane, A. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* , III (2), 333-339.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Pratomo, S. (2009). Keseimbangan Lingkungan . *Pendidikan Lingkungan di SD 1*.

- Resnani. (2018). Penerapan Model Discovery Learning untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas VC SDIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , XII (1), 9-10.
- Rindiantika, Y. (2018). Penerapan Media dalam Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris Kajian Teoritik. *Jurnal Intelegensia* , III (1), 3-4.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sari, N.A., Akbar, S., & Yuniastuti. (2018). Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan* , III (12), 1574.
- Silmi, M. Q. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Sparkol Sparkol Sparkol Sparkol Videoscribe Tentang Persiapan Kemerdekaan RI SD Kelas V. *Jurnal PGSD* , VI (4).
- Subagiya, L., & Safrudiannur. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 pada Jenjang SD, SMP, SMA, dan SMK di Kalimantan Timur Tahun 2013/2014. *Pancaran* , III (4), 132-134.
- Sumampouw, O. J. (2019). *Perubahan iklim dan Kesehatan Masyarakat*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sungkono. (2006). Pembelajaran Tematik dan Implementasinya di Sekolah Dasar. *Jurna Majalah Ilmiah Pembelajaranl* , II (1), 58.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan* , II (2), 32.
- Sutama, G. A. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas C SMK Negeri 1 Singaraja. *Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling* , II (1).
- Syakur, M. (2008). *Pembelajaran Tematik untuk Kelas Rendah*. Jakarta.
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan* , II (2), 190-191
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Umar. (2014). Media Pendidikan Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah* , XI (1), 136-137.
- Waluyo, L. (2018). *Bioremediasi Limbah*. Malang.

- Widyawati, A. (2017). Studi Pencemaran Logam Berat Merkuri (Hg) di Perairan Sungai Tabobo Kecamatan Malifut Kabupaten Halmahera Utara. *Jurnal Ecosystem* , XVII (1), 653.
- Yamasari. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas*. Surabaya: FPMIPA Universitas Negeri Surabaya.
- Yatim, E. (2007). Dampak dan Pengendalian Hujan Asam di Indonesia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat* , II (1), 146
- Yuniasih, N., Ladamay, I., & Wahyuningtias, D.T. (2014). Analisis Pembelajaran Tematik pada Kurikulum 2013 di SDN Tanjungrejo 1 Malang. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar* , I (2), 148-149

