

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS ANDROID PADA
MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN
PERKEMBANGBIAKAN HEWAN
UNTUK SISWA KELAS VI SD**

TESIS

oleh
HENDRA PRATISNOJATI SHOHEH MUTTAQIN
NIM 1929041030



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS ANDROID PADA
MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN
PERKEMBANGBIAKAN HEWAN
UNTUK SISWA KELAS VI SD**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

**HENDRA PRATISNOJATI SHOHEH MUTTAQIN
NIM 1929041030**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**

Tesis oleh Hendra Pratisnojati Shoheh Muttaqin ini telah diperiksa dan disetujui
untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 3 Agustus 2021

Pembimbing I



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP. 196406151989021001

Pembimbing II


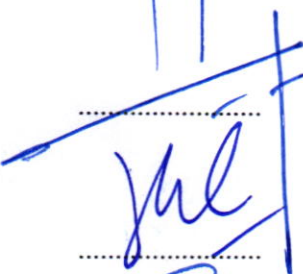


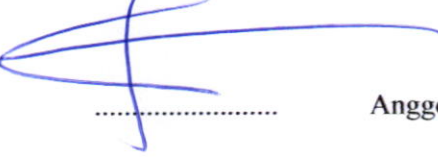


Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Tesis oleh Hendra Pratisnojati Shoheh Muttaqin ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal : 9 Agustus 2021

oleh
Tim Penguji

	Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP. 195812311986011005
	Anggota	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP. 196208271989031001
	Anggota	Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom. NIP. 198407242015041002
	Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP. 195703031983032001
	Anggota	Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. NIP. 196406151989021001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 3 Agustus 2021

Yang Memberikan Pernyataan,



Hendra Pratisnojati Shoheh Muttaqin

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Perkembangbiakan Hewan untuk Siswa Kelas VI SD” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof.Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. dan Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Para siswa kelas VI di SD No. 6 Pecatu tahun pelajaran 2020/2021 yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
5. Kepala SD No. 6 Pecatu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD No. 6 Pecatu;
6. Kepala SD No. 6 Pecatu yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;

7. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Istri, orangtua dan adik tersayang yang selalu memberikan dorongan, dukungan, dan selalu menemani dalam penyusunan tesis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Agustus 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

	(halaman)
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	11
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Pengembangan	14
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	16
1.8 Pentingnya Pengembangan	17
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	18
1.10 Definisi Istilah	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
2.1 Kajian Teori	21

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	58
2.3 Kerangka Berpikir.....	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	61
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	62
3.3 Uji Coba Produk.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	82
4.2 Analisis Data.....	107
4.3 Revisi Produk.....	114
4.4 Pembahasan.....	115
4.5 Implikasi Penelitian.....	124
BAB V PENUTUP.....	126
5.1 Rangkuman.....	126
5.2 Simpulan.....	130
5.3 Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	139
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	213

DAFTAR TABEL

	(halaman)
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator IPK	54
Tabel 3.1 Skala Likert Angket	73
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket validasi materi pembelajaran	74
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket validasi media pembelajaran	75
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket respons siswa	76
Tabel 3.5 Tabulasi Silang	78
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	78
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator IPK	86
Tabel 4.2 GBIM Perembangbiakan Hewan	87
Tabel 4.3 Cuplikan Jabaran Materi Perembangbiakan Hewan	89
Tabel 4.4 Daftar Validator Uji Ahli Media Pembelajaran	99
Tabel 4.5 Data Hasil Validasi Ahli Materi Aspek Kelayakan Isi	99
Tabel 4.6 Data Hasil Validasi Ahli Materi Aspek Kelayakan Kebahasaan....	100
Tabel 4.7 Data Hasil Validasi Ahli Materi Aspek Kelayakan Penyajian	100
Tabel 4.8 Data Hasil Validasi Ahli Materi Aspek Penilaian	101
Tabel 4.9 Saran dan Komentar Uji Validasi Ahli Materi.....	101
Tabel 4.10 Data Hasil Validasi Ahli Media Aspek Kualitas Penyajian Tampilan	102
Tabel 4.11 Data Hasil Validasi Ahli Media Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	102
Tabel 4.12 Data Hasil Validasi Ahli Media Aspek Antarmuka.....	103

Tabel 4.13 Data Hasil Validasi Ahli Media Aspek Kemudahan	103
Tabel 4.14 Data Hasil Validasi Ahli Media Aspek Kompabilitas	103
Tabel 4.15 Saran dan Komentar Uji Validasi Ahli Media	104
Tabel 4.16 Data Hasil Uji Coba Skala Kecil Aspek Tampilan Media.....	105
Tabel 4.17 Data Hasil Uji Coba Skala Kecil Aspek Penyajian Materi.....	106
Tabel 4.18 Data Hasil Uji Coba Skala Kecil Aspek Kebermanfaatan.....	106
Tabel 4.19 Saran dan Komentar Uji Skala Kecil	107
Tabel 4.20 Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	108
Tabel 4.21 Data Hasil Validasi Ahli Media.....	110
Tabel 4.22 Data Hasil Uji Coba Skala Kecil.....	113
Tabel 4.23 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Saran dan Komentar.....	114
Tabel 4.24 Data Hasil Keseluruhan Penilaian Pengembangan Media Pembelajaran	116



DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	60
Gambar 3.1 Tahap Model Pengembangan ADDIE.....	63
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk	70
Gambar 4.1 Flowchart Perkembangbiakan Hewan.....	90
Gambar 4.2 Cuplikan Desain Interface	91
Gambar 4.3 Tampilan Aplikasi SAC	92
Gambar 4.4 Tampilan halaman Start Page.....	93
Gambar 4.5 Tampilan halaman Opening	93
Gambar 4. 6 Tampilan halaman Home	94
Gambar 4.7 Tampilan halaman Pendahuluan	95
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Belajar.....	96
Gambar 4.9 Tampilan halaman Bermain	97
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Tentang Aplikasi	98
Gambar 4.11 Diagram Hasil Validasi Ahli Materi	109
Gambar 4.12 Diagram Hasil Validasi Ahli Media.....	111
Gambar 4.13 Diagram Hasil Uji Coba Skala Kecil	113
Gambar 4.14 Diagram Data Keseluruhan Penilaian Media Pembelajaran	116

DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1. Kuesioner Kepemilikan Smartphone Siswa Kelas VI.....	140
Lampiran 2. Kuesioner Pengembangan Media Pembelajaran Guru	144
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	149
Lampiran 4. Hasil Analisis Silabus dan RPP.....	150
Lampiran 5. Jabaran Materi Perkembangbiakan Hewan	152
Lampiran 6. Form Naskah Perkembangbiakan Hewan.....	155
Lampiran. 7 Surat Pengantar Uji Judges.....	158
Lampiran 8. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	160
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Isi Lembar Penilaian.....	161
Lampiran 10. Hasil Validasi Instrumen oleh Ahli	173
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Skala Kecil.....	203