

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA
BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SEKSUAL
PADA ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK**



OLEH:

NI MADE RISA ARSANI ARSA

NIM. 1611061033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA
BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SEKSUAL
PADA ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN

MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI

GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui:

Pembimbing I



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog
NIP. 198001032008012018

Pembimbing II



Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198210252008012006

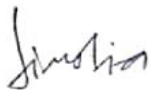
Skripsi oleh Ni Made Risa Arsani Arsa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 10 Februari 2021

Dewan Penguji,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198303022006041001

(Ketua)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi.,Psikolog
NIP. 199005082019031011

(Anggota)



Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog
NIP. 198001032008012018

(Anggota)



Dr. I Gedé Astawan, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198408202012121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

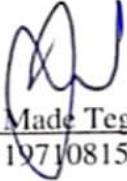
Hari : Rabu


Tanggal : 10 Februari 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,


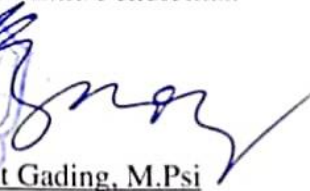
Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

Mengesahkan

Dekan, Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Karya Ilmiah/Skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila Karya Ilmiah/Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Singaraja, 10 Februari 2021

Yang Menyatakan



Ni Made Risa Arsani Arsa
NIM. 1611061033

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Seksual Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dalam sistem penyusunan skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing I yang sudah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog selaku dosen ahli materi yang sudah membantu dalam memberikan penilaian terhadap isi materi pemahaman seksual pada anak kelompok B Taman Kanak-Kanak.
6. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom, M.Pd selaku dosen ahli media yang sudah membantu memberikan penialain terhadap media pembelajaran buku cerita bergambar pemahaman seksual yang dikembangkan.
7. Keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril, materi dan spiritual selama menempuh pendidikan.
8. Rekan-rekan mahasiswa dan teman-teman sejawat yang telah bersama-sama belajar, berbagi informasi dan memberikan dukungan satu sama lain.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6

1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Pemahaman Seksual Pada Anak.....	9
2.1.1.1 Pengertian Pemahaman Seksual.....	9
2.1.1.2 Tahapan Perkembangan Seksual Anak	15
2.1.1.3 Materi Pendidikan Seksual Pada Anak	19
2.1.1.4 Tujuan Pendidikan Seksual Pada Anak.....	24
2.1.1.5 Pentingnya Pendidikan Seksual Pada Anak	25
2.1.2 Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar.....	27
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	27
2.1.2.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	32
2.1.2.3 Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	34
2.1.2.4 Manfaat Media Pembelajaran.....	36
2.1.2.5 Tujuan Media Pembelajaran.....	38
2.1.3 Buku Cerita Bergambar.....	39

2.1.3.1 Pengertian Buku Cerita Bergambar.....	39
2.1.3.2 Pengertian Media Gambar.....	40
2.1.3.3 Jenis-Jenis Dan Karakteristik Buku Cerita Bergambar	41
2.1.3.4 Manfaat Dan Fungsi Buku Cerita Bergambar	42
2.1.3.5 Komponen Buku Cerita Bergambar	44
2.1.3.6 Kriteria Buku Cerita Bergambar	46
2.1.3.7 Ciri-Ciri Buku Cerita Bergambar.....	48
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	48
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
3.1 Rancangan Penelitian.....	53
3.2 Subjek Penelitian.....	54
3.3. Variabel Penelitian Dan Definisi Variabel.....	54
3.3.1 Identifikasi Variabel	54
3.3.2 Definisi Variabel	55
3.4 Prosedur Pengembangan	55
3.5 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumentasi.....	60
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	60

3.5.2 Instrumentasi	61
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen.....	61
3.5.2.2 Kisi-Kisi Instrumen Berbasis Grand Teori.....	62
3.6 Metode Analisis Data.....	66
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	66
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen	72
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	74
4.1 Laporan Uji Validitas.....	74
4.1.1 Laporan Validasi Ahli Materi.....	74
4.1.2 Laporan Validasi Ahli Media.....	80
4.2 Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	99
5.1 Kesimpulan	100
5.2 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	107
RIWAYAT HIDUP	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Proses Kognitif Menurut Anderson & Krathwol (2001).....	13
Tabel 2.2 Materi Pendidikan Seksual Anak Usia Dini Berdasarkan Taksonomi Bloom	21
Tabel 2.3 Materi Pemahaman Seksual Pada Anak.....	24
Tabel 3.1 Subjek Uji Coba Validitas Media	58
Tabel 3.2 Materi Pemahaman Seksual Anak	62
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	63
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	64
Tabel 3.5 Tabel Pemberian Skor.....	67
Tabel 3.6 Konversi Data Kuantitatif Menjadi Data Kualitatif	68
Tabel 3.7 Kriteria Skala Lima.....	70
Tabel 3.8 Pembagian Rentang Kategori Kelayakan Menurut Arikunto	70
Tabel 3.9 Interpretasi <i>Alpha Cronbach</i>	72
Tabel 4.1 Indikator Materi Pemahaman Seksual	74
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	78
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Umum Desain Pembelajaran Model <i>ADDIE</i>	53
Gambar 3.2 Proses Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar.....	66
Gambar 4.1 Media Buku Cerita Bergambar Pemahaman Seksual	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	107
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	112

