

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATERI
PERUBAHAN IKLIM BERSTRATEGI *BLENDED LEARNING* UNTUK KELAS
VII SMPN 14 DENPASAR**

Oleh

Felynda Puspita Sari, NIM 1715051102

Program Studi pendidikan teknik informatika

Jurusan teknik informatika

Fakultas teknik dan kejuruan

Email : felyndapuspitasari27@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena melihat pada proses pembelajaran membutuhkan penjelasan mengenai materi yang bersifat abstrak dan luas. Dan memiliki tujuan untuk mengembangkan konten interaktif berstrategikan *blended learning* pada materi perubahan iklim beserta mendeskripsikan respon peserta didik di SMPN 14 Denpasar. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan pendekatan model ADDIE. Dengan memiliki 5 tahapan model yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Penelitian ini dilakukan untuk kelas VII dengan 30 peserta didik di SMPN 14 Denpasar. Pada penelitian menggunakan instrumen angket untuk pengumpulan data yaitu validasi ahli, angket uji perorangan, angket uji kelompok kecil, angket uji lapangan, dan angket respons peserta didik. Hasil uji kevalidan dari uji ahli isi dan ahli desain media memperoleh rata-rata 1,00 dengan kriteria sangat valid. Untuk uji efektivitas dan uji keberhasilan konten pembelajaran interaktif berdasarkan nilai *n-gain* sebesar 0,8 dengan kriteria efektif dan uji keberhasilan ada dalam kualifikasi berhasil. Dalam kepraktisan konten pembelajaran interaktif dari angket respons peserta didik memperoleh 45,3 dengan kriteria positif. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan konten pembelajaran interaktif berstrategikan *blended learning* pada materi perubahan iklim menunjukkan kriteria kualitas produk yaitu sangat valid, sangat praktis dan respon yang positif.

Kata kunci : konten interaktif, *articulate storyline 3*, perubahan iklim

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING CONTENT CLIMATE
CHANGE MATERIALS WITH BLENDED LEARNING STRATEGY FOR CLASS
VII SMPN 14 DENPASAR**

From

Felynda Puspita Sari, NIM 1715051102

Informatics Engineering Education Study Program

Department of Informatics

Engineering and Vocational Faculty

Email: felyndapuspitasaki27@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This research was conducted because looking at the learning process requires an explanation of the material that is abstract and broad. And has a goal to develop interactive content with a blended learning strategy on climate change material along with describing the responses of students at SMPN 14 Denpasar. The type of research carried out is research and development or Research and Development (R&D) with the ADDIE model approach. By having 5 stages of the model, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This research was conducted for class VII with 30 students at SMPN 14 Denpasar. The research used a questionnaire instrument for data collection, namely expert validation, individual test questionnaires, small group test questionnaires, field test questionnaires, and student response questionnaires. The results of the validity test of content experts and media design experts obtained an average of 1.00 with very valid criteria. To test the effectiveness and test the success of interactive learning content based on the n-gain value of 0.8 with effective criteria and the success test is in the successful qualification. In the practicality of interactive learning content from the questionnaire responses, students obtained 45.3 with positive criteria. It can be concluded that the development of strategic interactive learning content blended learning on the matter of climate change shows the quality of the product that is highly valid, very practical and positive response .

Keywords: interactive content, articulate storyline 3, climate change