

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*  
BERBASIS LITERASI TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA SMP PADA MATERI TATA SURYA**



**OLEH  
KETUT ARDIKA YASA  
NIM. 1713071015**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**



**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*  
BERBASIS LITERASI TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA SMP PADA MATERI TATA SURYA**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I,

Dr. N. Made Pujani, M.Si.  
NIP. 196311041988032001

Pembimbing II,

Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806142015041001

Skripsi oleh Ketut Ardika Yasa.

telah dipertahankan di depan dewan penguji.

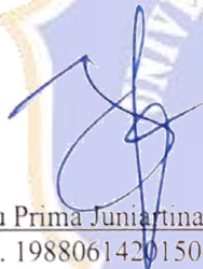
pada tanggal 28 Juli 2021

Dewan Penguji.



Dr. Ni Made Pujani, M.Si.  
NIP. 196311041988032001

(Ketua)



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806142015041001

(Anggota)



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198906252015041001

(Anggota)



Luh Mitha Privanka, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199310062019032021

(Anggota)

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

UNDIKSHA

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2021



Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 196507111990031003



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “**Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis Literasi terhadap Hasil Belajar Siswa SMP pada Materi Tata Surya**” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.



Singaraja, Juli 2021  
Yang membuat pernyataan



Ketut Ardika Yasa  
NIM. 1713071015

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis Literasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Pada Materi Tata Surya”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas MIPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu;
2. Bapak I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah membimbing serta memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini;
3. Ibu Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, serta motivasi dalam penyusunan Skripsi ini;
4. Bapak Putu Prima Juniartina, S.Pd., M. Pd., selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang sangat berharga dalam penyusunan Skripsi ini;
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah memberikan ilmu, motivasi, dukungan dan semangat hingga tersusunnya Skripsi ini;
6. Kepala Sekolah, Guru-Guru IPA, dan Peserta Didik di SMP Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin dan bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini hingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

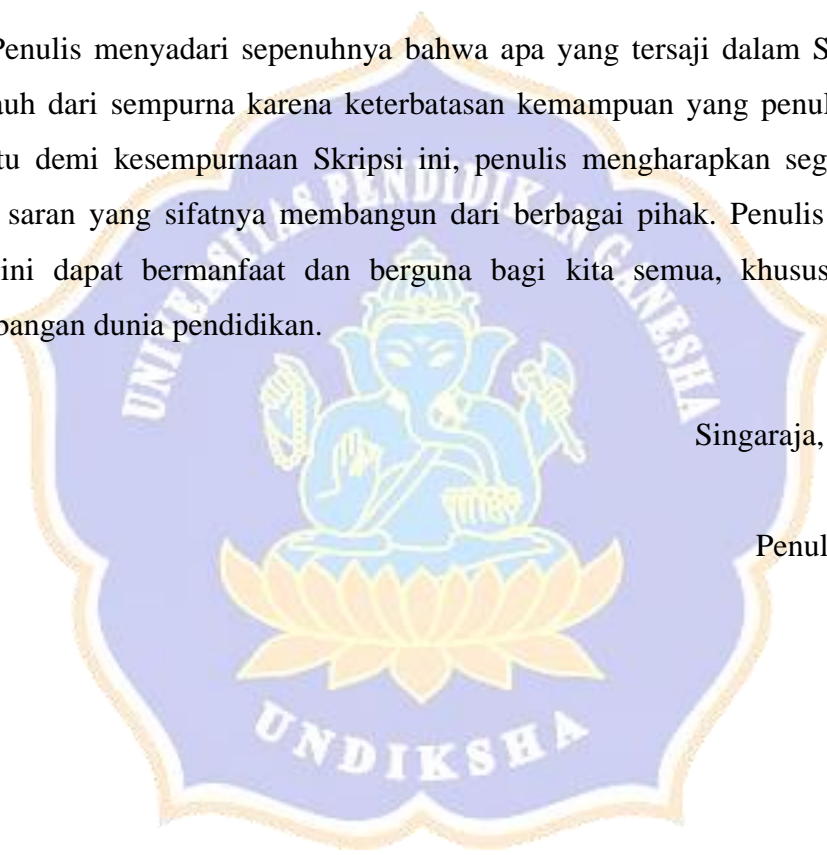


7. Bapak, Ibu, Adik, Keluarga Besar dan Orang terdekat atas iringan doa, dukungan, motivasi dan semangat selama proses penyusunan Skripsi ini, serta;
8. Keluarga Besar Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pendidikan IPA dan khususnya Angkatan 2017 serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu atas saran, kritik, dukungan, motivasi dan semangat yang diberikan selama penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam Skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan Skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Juli 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA .....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Model Pembelajaran.....	13
2.2 Model <i>Discovery Learning</i> .....	14
2.3 Literasi .....	20
2.4 Hasil Belajar .....	24
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
2.6 Kerangka Berpikir .....	34

2.7 Hipotesis Penelitian .....	38
--------------------------------	----

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Rancangan Penelitian .....	39
3.3 Populasi dan Sampel.....	41
3.4 Kontrol Validitas Variabel Internal dan Eksternal .....	42
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	43
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	55

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.2 Uji Prasyarat .....	61
4.3 Pengujian Hipotesis .....	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
4.5 Implikasi .....	75

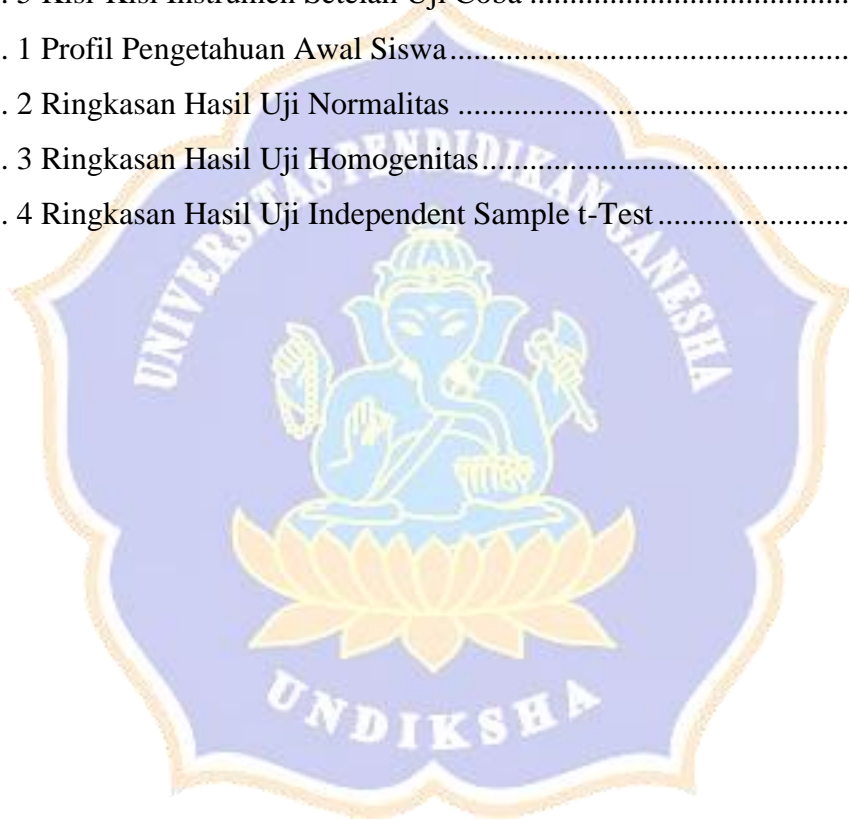
### BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	78
5.2 Simpulan.....	79
5.3 Saran .....	80

DAFTAR RUJUKAN.....	81
---------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Daftar Ketuntasan Siswa.....	5
Tabel 3. 1 Desain Penelitian .....	40
Tabel 3. 2 Distribusi Populasi Penelitian .....	41
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal.....	46
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen .....	50
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba .....	54
Tabel 4. 1 Profil Pengetahuan Awal Siswa.....	59
Tabel 4. 2 Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	61
Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas.....	61
Tabel 4. 4 Ringkasan Hasil Uji Independent Sample t-Test.....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 2. 2 Skema Hubungan Variabel X dengan Variabel Y .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	85
Lampiran 2. Dokumen Penelitian.....	86
Lampiran 2.1 RPP Kelas Eksperimen .....	86
Lampiran 2.2 LKPD Pertemuan Pertama .....	88
Lampiran 2.3 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua.....	92
Lampiran 2.4 LKPD Pertemuan Kedua.....	94
Lampiran 2.5 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga.....	98
Lampiran 2.6 LKPD Pertemuan Ketiga .....	100
Lampiran 2.7 RPP Kelas Kontrol Pertemuan Pertama.....	105
Lampiran 2.8 RPP Kelas Kontrol Pertemuan Kedua .....	107
Lampiran 2.9 RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ketiga .....	109
Lampiran 2.10 RPP Kelas Kontrol Pertemuan Keempat .....	111
Lampiran 2.11 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	113
Lampiran 2.12 Hasil Observasi Selama Penelitian .....	114
Lampiran 2.13 Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba .....	116
Lampiran 2.14 Instrumen Soal Sebelum Uji Coba.....	117
Lampiran 2.15 Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba .....	124
Lampiran 2.16 Instrumen Soal Setelah Uji Coba .....	125
Lampiran 2.17 Hasil Uji Coba Soal.....	131
Lampiran 2.18 Hasil Penelitian .....	132
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian .....	164
Lampiran 4. Riwayat Hidup .....	165