

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS LITERASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP PADA MATERI TATA  
SURYA**

**Oleh**

**Ketut Ardika Yasa, NIM 1713071015**

**Program Studi S1 Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**Fakultas MIPA Universitas Pendidikan Ganesha**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model *Discovery Learning* berbasis literasi terhadap hasil belajar IPA siswa SMP pada materi tata surya di SMP Negeri 1 Singaraja. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitian *one way pretest-posttest nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random class sampling* yang mengambil kelas secara acak yaitu kelas VIIA2-VIIA3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIA4-VIIA5 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes pilihan ganda. Hasil *post-test* kelas eksperimen 72,36 dan kelas kontrol 59,88, sehingga dapat disimpulkan kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol. Hasil uji hipotesis independent sample t-Test dengan taraf signifikansi 0,05 didapatkan hasil Sig.(2-tailed) 0,00 <0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA yang signifikan antara siswa yang belajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis literasi dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*).

Kata kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Literasi

### **Abstract**

*This study aims to analyze the effect of the literacy-based discovery learning model on the science learning outcomes of junior high school students on the solar system material at SMP Negeri 1 Singaraja. This type of research is a quasi-experimental research design with one way pretest-posttest nonequivalent control group design. The population in this study were all seventh grade students consisting of 5 classes. Sampling was done by random class sampling which took classes at random, namely class VIIA2-VIIA3 as the experimental class and class VIIA4-VIIA5 as the control class. The data collection technique in this study are multiple choice tests. The post-test results for the experimental class were 72.36 and the control class was 59.88, so the experimental class was better than the control class. The results of the independent sample t-Test hypothesis test with a significance level of 0.05 obtained the results of Sig. (2-tailed)  $0.00 < 0.05$ , it can be said that there is a significant difference in science learning outcomes between students who study with the Discovery Learning learning model literacy-based with students who are taught with a direct learning model.*

*Keywords : discovery learning, learning outcomes, literacy*

