

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atika, D., Nuswowati, M. & Nurhayati, S. 2018. Pengaruh metode *discovery learning* berbantuan video terhadap hasil belajar kimia siswa SMA. *Jurnal inovasi pendidikan kimia*,12(2):2149-2158.
- Baharuddin & Wahyuni, N. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar- Ruzz media Group.
- Budiningsih. 2010. *Model Discovery Learning*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Depdikbud. 2017. *Materi Pelajaran Terintegrasi Buku 3*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewantoro & Yudho. 2019. Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis Permainan Train Smart (Kereta Pintar) Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Tema 1 Subtema 2. *International Journal of Elementary Education*. 3(4).
- Fitriyah, Murtadlo, A. & Warti, R. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi*. 9(2): 108-112.
- Fitriyani, F., Susanti, R. & Santri, J.D. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dunia Tumbuhan Kelas X IPA SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan*. 1(1): 493-503.
- Hanafiah & Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hariato, A. 2016. Pengaruh *Discovery Learning* Berbantuan Paket Program Simulasi PHET terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 1(3):365-378.
- Hariawan K.I, Santyasa W.I, & Agustini S. 2017. Pengaruh Model *Discovery learning* terhadap Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*.1(7).
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Ghalia Indonesia.

- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Islamyah, D.G, Yasa, P, & Rachmawati, DO. 2018, Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Stem Guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Mipa 4 Sman Tahun Ajaran 2018/2019.Jppf: *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2):86-94
- Kadir, A. 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kemendikbud. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Sekretariat Negara
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Startegi Literasi dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Satgas GLS Ditjen Dikdasmen Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kimiaissa'adah, N. 2019. Implementasi Gerakan Literasi Membaca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini di TK IT Mutiara Hati Semarang. Skripsi. Universitas Negeri Semarang: Semarang. Tersedia pada http://lib.unnes.ac.id/33667/1/1601412023_Optimized.pdf. Diakses pada tanggal 25 Februari 2021.
- Kurniasih & Sani. 2014.*Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Lefudin, L 2018, 'Pengembangan Buku Ajar Untuk Mata Kuliah Mekanika Lanjutan Di Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan', *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*,, ejournal.unsri.ac.id
- Mahdi, M., Savalas, L.R.T. & Hakim, A. 2019. Pembelajaran Kimia Berorientasi Discovery untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*. 14(2):13 -17.
- Marwiyah, M, & Ratnawuri, T. 2018, 'Pengembangan Komik Ips Tema Kegiatan Ekonomi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Kelas Vii', Promosi: *Jurnal Program Studi* ,, fkip.ummetro.ac.id
- Narulita, D., Rapani. & Supriyadi. 2018. Pengaruh Model *Discovery Learning* Dengan Menggunakan Media Realia terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 4 Metro Barat. Skripsi Program Studi S1 Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Nurisalfah R, Kadaritna N & Tania L. 2015. Pengembangan LKS Menggunakan Model *Discovery Learning* Pada Materi Teori Atom Mekanik Kuantum. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 1(4):197-208

- Paramita, A.A.E. 2020. Model *Discovery Learning* Berbasis *Outdoor Study* terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan* 2. 3(2): 175-190.
- Patrianingsih, E.A. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terintegrasi Pendidikan Karakter terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Sikap Ilmiah Peserta Didik SMA N 3 Takalar. *Jurnal pendidikan sains*, 1(2):4-17.
- Prilliza, M.D., Lestari N., Merta, I.W. & Artayasa, I.P. 2020. Efektivitas Penerapan *Model Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar IPA. *J. Pijar MIPA*. 15(2):130-134.
- Putrayasa M.I., Syahrudin H. & Margunayasa G.I. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1).
- Qodriah, L. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Edutainment terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas 8 Semester 1 Pada Materi Persamaan Garis Lurus. Skripsi tidak diterbitkan. UNISMUH Makassar.
- Rahmayani, A. L. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Menggunakan Media Video terhadap Hasil Belajar Siswa. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*. 4(1): 59-62.
- Ratna Sari, E., Pasaribu, M. & Saehana, S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Pokok Bahasan Kalor Di SMP Negeri 2 Pamona Timur. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 4(2): 119-125.
- Saifullah. 2020. Pentingnya Konsep 4C dalam Pembelajaran Abad 21. Tersedia pada <http://pauddikmasaceh.kemdikbud.go.id/news/pentingnya-konsep-4c-dalam-pembelajaran-abad-21/index.html>. (Diakses pada tanggal 15 Januari 2021).
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Sumber Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, N.M.M.P., Parmiti, D.P. & Japa, I.G.N. 2017. Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Kelas V di SD. *E-jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 5 (2).
- Sari, N.M.M.P., Parmiti, D.P. & Japa, I.G.N. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Gugus II Kecamatan Mendoyo Tahun Pelajaran 2016/2017. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Sudjana, N. 2003. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sumbi, D., 2019. Analisis Penerapan Literasi Membaca Pada Pembelajaran Sosiologi Di SMAN 1 Pulau Maya. Skripsi. Universitas Tanjungpura: Pontianak. Terdapat pada situs <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/31507/75676580/250>. Diakses pada tanggal 24 Februari 2021.
- Tisarna, A. 2019. Pengaruh Model *Discovery Learning* Melalui Strategi Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Fisikapesertaidik. Skripsi dipublikasikan dalam <http://repository.radeninta.ac.id>
- Uba Umbara. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Berbasis Ethno Mathematics Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa, Jumlahku: *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*: 3(2).
- Warlinda, A, Y. 2020. Pengaruh Strategi Literasi Berbantuan Model *Guided Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Pesertadidik Kelas IX di SMPN 4 sungai penuh. *Jurnal edukimia*,2(3):112-116.
- Yuliani, M., Keliat,N.R., Sastridiharjo, S. & Kurniawati, D. 2017. Pembelajaran Model *Discovery Learning* dan Strategi Bowling Kampus untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar IPA. *Bioedukasi*. 10(1): 23-32.