

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN PENGELOLA KEUANGAN,
PENGALAMAN KERJA, PENERAPAN PRINSIP AKUNTABILITAS DAN
TRANSPARANSI TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN
KEUANGAN SEKOLAH**

(Studi Empiris pada SMA/SMK Negeri di Kabupaten Gianyar)

Oleh

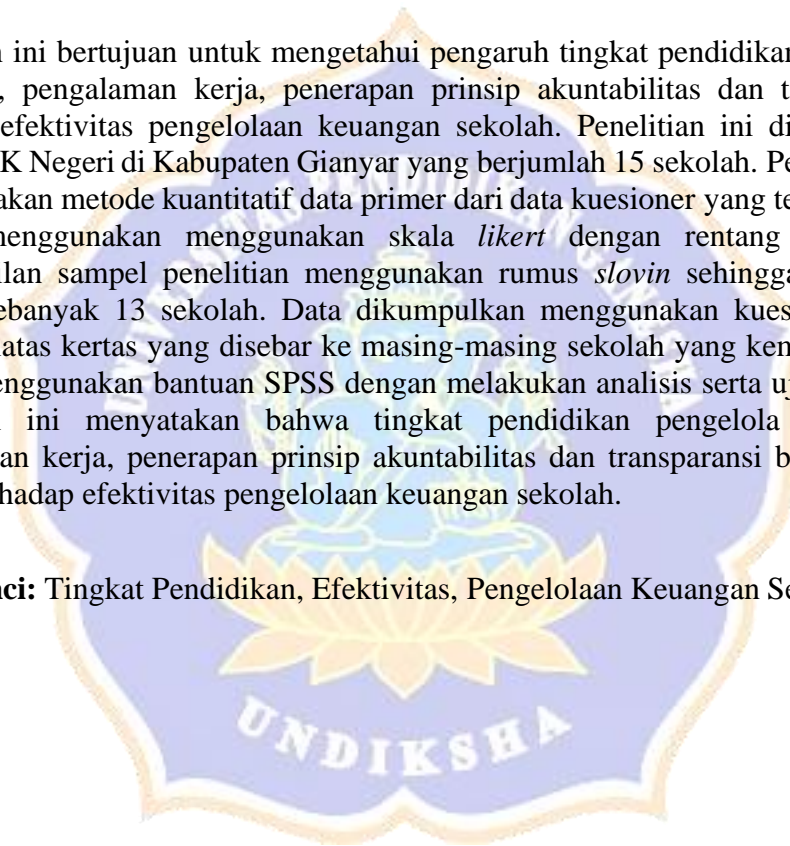
Agus Eka Septian Harianto, NIM 1717051150

Program Studi S1 Akuntansi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan pengelola keuangan, pengalaman kerja, penerapan prinsip akuntabilitas dan transparansi terhadap efektivitas pengelolaan keuangan sekolah. Penelitian ini dilakukan di SMA/SMK Negeri di Kabupaten Gianyar yang berjumlah 15 sekolah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif data primer dari data kuesioner yang telah disebar diukur menggunakan menggunakan skala *likert* dengan rentang poin 1-5. Pengambilan sampel penelitian menggunakan rumus *slovin* sehingga diperoleh sampel sebanyak 13 sekolah. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang dicetak diatas kertas yang disebar ke masing-masing sekolah yang kemudian data diolah menggunakan bantuan SPSS dengan melakukan analisis serta uji-uji. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa tingkat pendidikan pengelola keuangan, pengalaman kerja, penerapan prinsip akuntabilitas dan transparansi berpengaruh positif terhadap efektivitas pengelolaan keuangan sekolah.

Kata kunci: Tingkat Pendidikan, Efektivitas, Pengelolaan Keuangan Sekolah.



**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN PENGELOLA KEUANGAN,
PENGALAMAN KERJA, PENERAPAN PRINSIP AKUNTABILITAS DAN
TRANSPARANSI TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN
KEUANGAN SEKOLAH**

(Studi Empiris pada SMA/SMK Negeri di Kabupaten Gianyar)

By

Agus Eka Septian Harianto, NIM 1717051150

Undergraduate Study Program of Accounting

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of financial management education level, work experience, application of the principles of accountability and transparency on the effectiveness of school financial management. This research was conducted in public senior high school in Gianyar Regency, totaling 15 schools. This study uses a quantitative method of primary data from questionnaire data that has been distributed and measured using a Likert scale with a range of 1-5 points. The research sample was taken using the slovin formula so that a sample of 13 schools was obtained. Data were collected using a questionnaire printed on paper which was distributed to each school which was then processed using SPSS assistance by conducting analysis and tests. The results of this study indicate that the level of financial management education, work experience, application of the principles of accountability and transparency have a positive effect on the effectiveness of school financial management.

Keyword: *Level of Education, Effectiveness, School Financial Management.*

