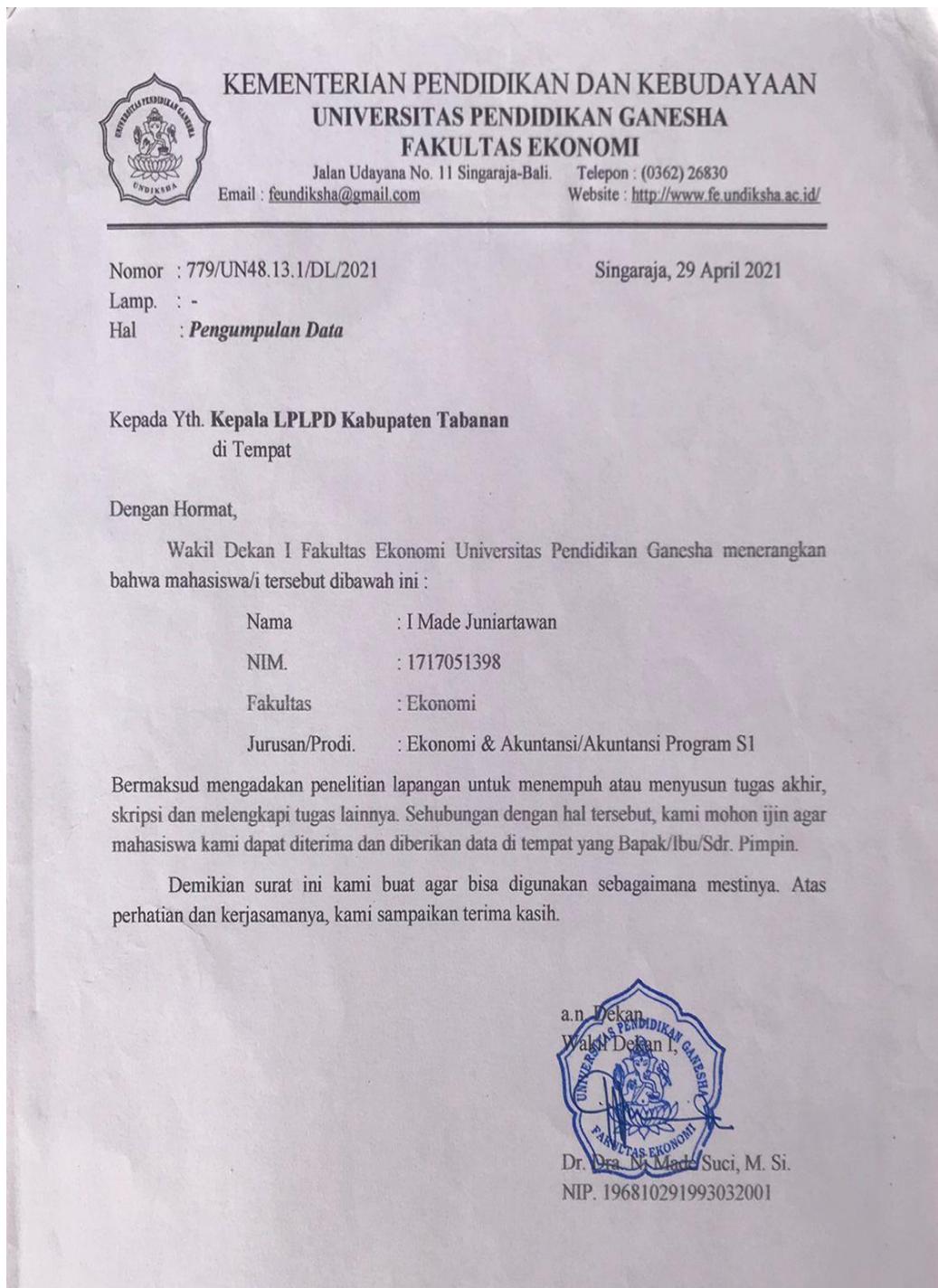


LAMPIRAN



Lampiran 1: Surat Ijin Penelitian



Lampiran 2: Surat Ekspedisi

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS EKONOMI JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI <i>Alamat : Jln. Udayana No. 11 Singaraja-Bali</i> <i>Bali Telp. (0361) 22570</i></p>		
SURAT EKSPEDISI TANDA TANGAN DAN CAP LPD Se-KECAMATAN TABANAN			
No	Nama Lpd	Tanggal	Tanda Tangan dan Cap Lpd
1.	LPD DESA ADAT SEYANOTANI	19 - 5 - 2021	
2.	LPD DESA ADAT SELHADATAGI	19 - 5 - 2021	
3.	LPD DESA ADAT WANASAMI	19 - 5 - 2021	
4.	LPD. DESA ADAT. SUBAMIA	19 - 05 - 2021	



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
Alamat : Jln. Udayana No. 11 Singaraja-Bali
Bali Telp. (0361) 22570

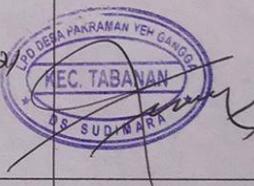
**SURAT EKSPEDISI
TANDA TANGAN DAN CAP LPD
Se-KECAMATAN TABANAN**

No	Nama Lpd	Tanggal	Tanda Tangan dan Cap Lpd
5.	LPD KUBONTINGGUNG	19 MEI 2021	
6.	LPD BURUH BUAHAN	19 MEI 2021	
7.	LPD DESAADAT BUAHAN	19. Mei 2021	
8.	LPD D.A.TUNJUK.	19/5/2021	



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
Alamat : Jln. Udayana No. 11 Singaraja-Bali
Bali Telp. (0361) 22570

SURAT EKSPEDISI
TANDA TANGAN DAN CAP LPD
Se-KECAMATAN TABANAN

No	Nama Lpd	Tanggal	Tanda Tangan dan Cap Lpd
9.	LPD. DESA ADAT BONGAN PUSBH.	19 MEI 2021.	
10.	LPD. DESA ADAT YEH GANGGA	19 MEI 2021	
11.	LPD DESA ADAT BEDHA	21 MEI 2021	
12.	LPD Desa ADAT SANDAN Rondok	31 Mei 2021	



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
Alamat : Jln. Udayana No. 11 Singaraja-Bali
Bali Telp. (0361) 22570

**SURAT EKSPEDISI
TANDA TANGAN DAN CAP LPD
Se-KECAMATAN TABANAN**

No	Nama Lpd	Tanggal	Tanda Tangan dan Cap Lpd
13.	Lpd. Desa Adat Kota Tabanan	2 - 6 - 2021	
14.			
15.			
16.			

Lampiran 4: Kuesioner**Kata Pengantar**

Yth.

Bapak/Ibu responden

Di –

Tempat

Dengan hormat , saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Made Juniartawan

NIM : 1717051398

Adalah mahasiswi Program Studi S1 Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam rangka memperoleh data untuk penyelesaian tugas akhir ini. Adapun topik penelitian yang di angkat adalah “Pengaruh Pemanfaatan Teknologi, Kemampuan Teknik Pemakai, Program pelatihan dan Kompleksitas Tugas Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi pada LPD di Kecamatan Tabanan”. Untuk keperluan tersebut saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini dengan lengkap sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Saya sangat berharap agar kiranya dibantu dalam proses pengambilan data yang diperoleh dengan jalan menjawab pertanyaan yang tertera dalam kuesioner ini.

Atas kesediaan waktu dan tempat Bapak/Ibu berikan kepada saya untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terimakasih. Mohon maaf jika saya mengganggu pekerjaan Bapak/Ibu selaku responden.

Tabanan, 29 April 2021

I Made Juniartawan

1. Identitas responden

Nama LPD :
 Nama Responden :
 Jabatan :
 Lama Bekerja : ≤ 1th 1 – 3 th ≤ 3th
 Umur :tahun
 Jenis kelamin : Laki-Laki Perempuan
 Pendidikan terakhir : SMA/SMK Diploma S1 S2

2. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Kuesioner ini dibuat sebagai data untuk melengkapi tugas akhir mahasiswa. Tujuan penelitian ini semata-mata untuk kepentingan ilmiah dan identitas responden akan dijamin kerahasiannya. Oleh karena itu, mohon mengisi kuesioner dengan lengkap dan jujur.
2. Pada bagian ini responden diminta mengisi pada tempat yang disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Untuk jawaban Kuesioner Pemanfaatan Teknologi, Kemampuan Teknik Pemakai, Program Pelatihan dan Kompleksitas Tugas serta Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi (SIA) dapat memilih jawaban dengan keterangan sebagai berikut :
 - a. Sangat Tidak Setuju (STS)
 - b. Tidak Setuju (TS)
 - c. Ragu-ragu (R)
 - d. Setuju (S)
 - e. Sangat Setuju (SS)

Daftar Pertanyaan

1. Pernyataan di bawah ini berkaitan dengan persepsi bapak/ibu terhadap **Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi** yang terdapat dalam perusahaan tempat Bapak/Ibu/Saudara. Mohon pilih dan checklist kolom yang Bapak/Ibu/Saudara anggap paling tepat mencerminkan persepsi Bapak/Ibu/Saudara.

No	Pertanyaan	STS	TS	R	S	SS
Frekuensi Penggunaan						
1	Pengolahan data menjadi lebih mudah dan cepat dengan teknologi sistem informasi					
2	Penggunaan teknologi sistem informasi sangat membantu dalam bekerja					
Intensitas penggunaan						
3	Pemanfaatan teknologi informasi meminimalisir terjadinya kesalahan					
4	Pemanfaatan teknologi informasi memberikan informasi yang akurat					
Perangkat lunak yang digunakan						
5	Penggunaan teknologi komputer dengan sistem informasi (<i>software</i>) memudahkan pegawai untuk menemukan kembali data-data yang diperlukan					

Sumber : Kuesioner Penelitian Noviana (2020)

2. Pernyataan di bawah ini berkaitan dengan persepsi bapak/ibu terhadap **Pengaruh Kemampuan Teknik Pemakai** yang terdapat dalam perusahaan tempat Bapak/Ibu/Saudara. Mohon pilih dan checklist kolom yang Bapak/Ibu/Saudara anggap paling tepat mencerminkan persepsi Bapak/Ibu/Saudara.

No	Pertanyaan	STS	TS	R	S	SS
	Kemampuan Umum					
1	Saya memiliki keahlian dalam menggunakan komputer untuk operasi sistem informasi akuntansi					
2	Saya memiliki keahlian dalam menginput semua data yang diperlukan ke dalam sistem informasi akuntansi					
	Kemampuan spesialis					
3	Saya memiliki keahlian dalam memahami semua istilah dalam sistem informasi akuntansi					
4	Saya memiliki kemampuan dalam memahami tahap pemrosesan sistem informasi akuntansi dari input sampai output					
5	Saya memiliki kemampuan dalam mengoperasikan sistem informasi akuntansi apabila mengalami <i>error</i>					

Sumber : Kuesioner penelitian Wandani (2018)

3. Pernyataan di bawah ini berkaitan dengan persepsi bapak/ibu terhadap **Pengaruh Program pelatihan** yang terdapat dalam perusahaan tempat Bapak/Ibu/Saudara. Mohon pilih dan checklist kolom yang Bapak/Ibu/Saudara anggap paling tepat mencerminkan persepsi Bapak/Ibu/Saudara.

No	Pertanyaan	STS	TS	R	S	SS
	Mempersiapkan materi pelatihan yang mudah dimengerti					
1	Semua penjelasan materi pelatihan dapat dimengerti oleh karyawan yang mengikuti pelatihan					
	Materi pelatihan sesuai dengan kebutuhan pemakai					
2	Materi pelatihan sesuai dengan tugas masing-masing karyawan					
3	Hasil pelatihan selalu diterapkan di tempat kerja					
4	Setiap karyawan diwajibkan untuk mengikuti pelatihan yang berhubungan dengan sistem informasi untuk menambah wawasan dan pengetahuan					
	Pelatihan memberikan keuntungan					
5	Pelatihan yang diikuti dapat meningkatkan kemampuan kerja karyawan					
	Menggunakan metode yang tepat					
6	Metode pelatihan yang diberikan dalam penelitian sangat efektif sehingga mudah dimengerti					

Sumber : Kuesioner penelitian Udayani (2018)

4. Pernyataan di bawah ini berkaitan dengan persepsi bapak/ibu terhadap **Pengaruh Kompleksitas Tugas** yang terdapat dalam perusahaan tempat Bapak/Ibu/Saudara. Mohon pilih dan checklist kolom yang Bapak/Ibu/Saudara anggap paling tepat mencerminkan persepsi Bapak/Ibu/Saudara.

No	Pertanyaan	STS	TS	R	S	SS
	Tingkat keterkaitan tugas dengan tugas lainnya					
1	Saya melaksanakan tugas dengan job					

	<i>description</i> (uraian tugas)					
2	Saya benar-benar memahami dan mengerti tugas yang baru diberikan					
	Tingkat ketergantungan penyelesaian antar tugas					
3	Saya dapat mengetahui dengan jelas bahwa suatu tugas yang sudah saya selesaikan					
	Tingkat pemahaman struktur tugas					
4	Sejumlah tugas yang berhubungan dengan seluruh fungsi bisnis yang ada membingungkan bagi saya					
	Tingkat ketergantungan tugas terhadap tugas lainnya					
6	Cara mengerjakan setiap tugas yang diberikan sudah jelas bagi saya					

Sumber : Kuesioner penelitian Nopiyan 2016

5. Pernyataan di bawah ini berkaitan dengan persepsi bapak/ibu terhadap **Efektivitas sistem informasi akuntansi** yang terdapat dalam perusahaan tempat Bapak/Ibu/Saudara. Mohon pilih dan checklist kolom yang Bapak/Ibu/Saudara anggap paling tepat mencerminkan persepsi Bapak/Ibu/Saudara.

No	Pertanyaan	STS	TS	R	S	SS
	Pekerjaan mudah					
1	Sistem yang digunakan nyaman dan mudah untuk diakses					
	Kemanfaatan					
2	Informasi yang dihasilkan sistem relevan dan bermanfaat bagi pengguna					
	Akurat					
3	Sistem dibuat online, penginputan data hanya sekali dan langsung ke sistem sehingga akurasi data lebih baik					

	Kemudahan pemakai					
4	Ketelitian dalam menyelesaikan pekerjaan meningkat setelah adanya penerapan sistem informasi akuntansi					
	Kesuksesan					
5	Pekerjaan dapat diselesaikan secara tepat waktu setelah adanya penerapan sistem informasi akuntansi					

Sumber : Kuesioner penelitian Tamiarta (2019)



Lampiran 5: Tabulasi

Tabulasi X₁

Pemanfaatan Teknologi Informasi (X1)					TOTAL X1
X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	
4	4	4	4	3	19
4	4	4	4	3	19
4	4	4	4	3	19
4	4	4	4	3	19
5	5	5	4	4	23
4	5	4	4	5	22
5	4	4	4	5	22
4	4	4	4	3	19
4	5	4	4	4	21
4	5	4	4	4	21
5	5	5	5	4	24
5	5	5	5	5	25
5	4	4	4	4	21
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	3	19
4	4	4	4	3	19
4	4	4	4	3	19
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
5	5	5	5	5	25
5	5	5	4	4	23
5	5	5	4	4	23
5	5	5	4	4	23
5	5	4	4	4	22
5	5	4	4	4	22
5	5	4	4	4	22
5	5	4	4	4	22
5	5	4	4	4	22
5	5	4	4	4	22
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25

5	5	5	5	5	25
5	5	4	4	4	22
5	5	4	4	4	22
5	5	4	4	4	22
5	5	5	5	4	24
5	5	5	5	4	24
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
4	4	4	3	4	19
4	4	4	3	4	19
5	5	5	5	4	24
4	5	5	5	5	24
4	4	4	3	4	19
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	4	24
5	5	5	5	4	24
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25

Tabulasi X₂

Kemampuan Teknik Pemakai (X2)					TOTAL X₂
X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	
4	4	4	4	2	18
5	5	5	4	4	23
5	5	5	4	4	23
4	4	4	4	3	19
4	4	4	5	4	21
4	4	5	5	5	23
4	5	5	5	4	23
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	5	5	5	23
4	4	5	5	5	23
4	4	5	5	5	23
5	5	5	5	5	25

4	4	5	5	5	23
4	4	5	5	5	23
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
4	4	4	4	4	20
4	4	5	5	5	23
4	4	5	5	5	23
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	5	5	5	23
4	4	5	5	5	23
4	4	5	5	5	23
5	5	5	5	5	25
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
4	3	3	4	4	18
4	3	3	4	4	18
5	5	4	4	5	23
5	4	4	4	5	22
5	5	4	4	5	23
5	4	4	4	5	22
5	5	4	4	4	22
5	5	4	4	4	22
4	4	2	2	2	14
4	4	4	3	3	18
5	4	4	5	5	23
5	4	4	5	5	23
5	4	4	5	5	23
5	4	4	5	5	23
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
5	5	5	4	4	23
5	5	5	4	4	23

Tabulasi X₃

Program Pelatihan (X3)						TOTAL X3
X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	24
3	4	4	4	4	5	24
3	4	4	4	5	5	25
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	5	4	4	25
4	4	4	5	4	4	25
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	5	4	25
4	4	4	4	5	4	25
4	4	4	4	5	4	25
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	24
3	4	4	4	4	4	23
4	4	4	4	4	4	24
4	4	5	4	4	4	25
4	4	4	5	4	4	25
4	4	4	5	4	4	25
4	4	4	5	4	4	25
4	4	4	5	4	4	25
4	4	4	5	4	4	25
3	4	4	4	4	3	22
4	5	4	5	5	4	27
4	4	5	4	4	4	25
3	4	4	4	4	3	22
5	5	4	5	5	4	28
4	5	5	5	5	5	29
5	5	4	5	5	4	28
4	5	5	5	5	5	29

3	4	4	4	4	3	22
3	4	4	5	4	3	23
4	4	4	5	4	4	25
4	4	4	5	4	4	25
4	4	4	5	4	5	26
4	4	4	5	4	4	25
4	4	4	5	4	5	26
4	4	4	5	4	4	25
4	5	5	5	5	4	28
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	24
4	5	5	5	5	4	28
4	5	4	5	5	5	28
4	5	4	5	5	5	28
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	24
3	4	4	4	4	3	22
3	4	4	4	4	4	23

Tabulasi X₄

Kompleksitas Tugas (X4)					TOTAL X4
X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	
5	5	5	4	4	23
5	5	5	4	4	23
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
5	4	4	4	4	21
4	4	4	2	4	18
4	4	5	1	5	19
4	4	4	4	4	20
4	4	4	3	4	19
4	4	4	3	4	19
4	4	4	4	4	20
5	5	4	2	4	20
4	4	4	2	4	18
4	4	4	2	4	18
5	5	4	2	4	20
4	4	4	4	4	20
5	5	5	5	5	25

5	5	5	5	5	25
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	3	4	19
4	4	4	4	4	20
4	3	4	3	4	18
4	4	4	2	4	18
4	4	5	5	5	23
4	4	5	5	5	23
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
5	2	5	4	4	20
5	4	4	4	5	22
5	4	4	2	5	20
5	2	5	4	4	20
5	4	4	4	5	22
5	4	4	4	5	22
5	4	4	4	5	22
5	5	5	3	4	22
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
4	4	5	5	5	23
4	4	5	5	5	23
4	4	4	2	5	19
4	4	4	2	4	18
4	4	4	2	5	19
4	4	4	2	4	18
4	4	4	3	4	19
4	4	4	2	4	18
4	4	4	3	4	19
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
5	4	5	2	4	20
5	4	5	2	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	3	4	19
4	4	4	3	4	19

Tabulasi Y

Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi (Y1)					TOTAL Y1
Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
5	5	4	4	4	22
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
5	5	4	5	4	23
5	5	4	5	4	23
5	5	4	5	4	23
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	5	5	5	5	24
5	5	5	5	5	25
5	4	5	5	4	23
4	5	5	5	5	24
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	4	24
5	5	5	5	5	25
4	4	5	5	5	23

4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	3	4	4	19
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
4	5	4	5	5	23
4	4	4	4	4	20
3	4	4	4	4	19
4	4	4	4	4	20
4	5	4	5	5	23
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
4	4	4	4	4	20
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25

Lampiran 6 : Hasil Olah Data SPSS

STATISTIK DESKRIPTIF

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pemanfaatan Teknologi	56	19.00	25.00	22.1250	2.24874
Kemampuan Teknik	56	14.00	25.00	21.8929	2.32519
Pemakai					
Program Pelatihan	56	22.00	29.00	24.8750	1.69558
Kompleksitas Tugas	56	18.00	25.00	21.0893	2.51017
Efektivitas Sistem					
Informasi Akuntansi	56	19.00	25.00	21.8929	2.23752
Valid N (listwise)	56				

HASIL UJI MULTIKOLINIERITAS

Model	Coefficients ^a						Collinearity Statistics	
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.			
	B	Std. Error	Beta					
1	(Constant)	7.395	4.781		.128			
	Pemanfaatan Teknologi	.289	.112	.290	2.581	.013	.887 1.127	
	Kemampuan Teknik Pemakai	.245	.102	.255	2.395	.020	.991 1.009	
	Program Pelatihan	.365	.147	.277	2.486	.016	.908 1.102	
	Kompleksitas Tugas	-.301	.096	-.337	-	.003	.960 1.041	
				3.120				

a. Dependent Variable: Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi

HASIL UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		56
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	1.69338461
	Absolute	.097
Most Extreme Differences	Positive	.047
	Negative	-.097
Kolmogorov-Smirnov Z		.728
Asymp. Sig. (2-tailed)		.665

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

HASIL UJI HETEROSKEDASTISITAS

Heteros pertama

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	3.071	2.319		1.325	.191
	Pemanfaatan Teknologi	.137	.054	.317	2.524	.015
	Kemampuan Teknik	.064	.050	.153	1.292	.202
	Pemakai					
	Program Pelatihan	-.147	.071	-.257	-2.070	.044
	Kompleksitas Tugas	-.117	.047	-.302	-2.504	.016

a. Dependent Variable: ABS_RES

Heteros kedua

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	-.626	1.275		-.491	.625
	Pemanfaatan Teknologi	-.004	.030	-.017	-.124	.902
	Kemampuan Teknik	.021	.027	.100	.760	.451
	Pemakai					
	Program Pelatihan	.074	.039	.260	1.886	.065
	Kompleksitas Tugas	-.044	.026	-.228	-1.703	.095

a. Dependent Variable: ABS_RES

HASIL UJI DETERMINASI R2

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.654 ^a	.427	.382	1.75854

- a. Predictors: (Constant), Kompleksitas Tugas, Kemampuan Teknik Pemakai, Program Pelatihan, Pemanfaatan Teknologi
- b. Dependent Variable: Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi

HASIL UJI REGRESI LINIER BERGANDA DAN UJI T

Model	Coefficients ^a				
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	7.395	4.781		1.547	.128
Pemanfaatan Teknologi	.289	.112	.290	2.581	.013
Kemampuan Teknik	.245	.102	.255	2.395	.020
Pemakai					
Program Pelatihan	.365	.147	.277	2.486	.016
Kompleksitas Tugas	-.301	.096	-.337	-3.120	.003

- a. Dependent Variable: Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Correlations						
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	TOTAL
Pearson Correlation	1	.774**	.623**	.562**	.523**	.816**
X1.1	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
N	56	56	56	56	56	56
Pearson Correlation	.774**	1	.645**	.599**	.575**	.844**
X1.2	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
N	56	56	56	56	56	56
Pearson Correlation	.623**	.645**	1	.813**	.597**	.874**
X1.3	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
N	56	56	56	56	56	56
Pearson Correlation	.562**	.599**	.813**	1	.573**	.850**
X1.4	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
N	56	56	56	56	56	56
Pearson Correlation	.523**	.575**	.597**	.573**	1	.803**
X1.5	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
N	56	56	56	56	56	56
TOTAL	Pearson Correlation	.816**	.844**	.874**	.850**	.803**
						1

Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	56	56	56	56	56	56

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.888	5

Correlations

	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	TOTAL
Pearson Correlation	1	.721**	.247	.208	.399**	.629**
X2.1 Sig. (2-tailed)		.000	.066	.124	.002	.000
N	56	56	56	56	56	56
Pearson Correlation	.721**	1	.529**	.188	.222	.651**
X2.2 Sig. (2-tailed)	.000		.000	.165	.101	.000
N	56	56	56	56	56	56
Pearson Correlation	.247	.529**	1	.733**	.604**	.841**
X2.3 Sig. (2-tailed)	.066	.000		.000	.000	.000
N	56	56	56	56	56	56
Pearson Correlation	.208	.188	.733**	1	.794**	.812**
X2.4 Sig. (2-tailed)	.124	.165	.000		.000	.000
N	56	56	56	56	56	56
Pearson Correlation	.399**	.222	.604**	.794**	1	.834**
X2.5 Sig. (2-tailed)	.002	.101	.000	.000		.000
N	56	56	56	56	56	56
Pearson Correlation	.629**	.651**	.841**	.812**	.834**	1
TOTAL Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
N	56	56	56	56	56	56

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.815	5

Correlations							
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	TOTAL
X3.1	Pearson Correlation	1	.357**	.102	.339*	.267*	.296*
	Sig. (2-tailed)		.007	.455	.010	.047	.027
X3.2	N	56	56	56	56	56	56
	Pearson Correlation	.357**	1	.477**	.505**	.758**	.357**
X3.3	Sig. (2-tailed)	.007		.000	.000	.000	.007
	N	56	56	56	56	56	56
X3.4	Pearson Correlation	.102	.477**	1	.167	.333*	.202
	Sig. (2-tailed)	.455	.000		.220	.012	.135
X3.5	N	56	56	56	56	56	56
	Pearson Correlation	.339*	.505**	.167	1	.250	.280*
X3.6	Sig. (2-tailed)	.010	.000	.220		.063	.037
	N	56	56	56	56	56	56
TOTAL	Pearson Correlation	.267*	.758**	.333*	.250	1	.366**
	Sig. (2-tailed)	.047	.000	.012	.063		.006
TOTAL	N	56	56	56	56	56	56
	Pearson Correlation	.296*	.357**	.202	.280*	.366**	.730**
TOTAL	Sig. (2-tailed)	.027	.007	.135	.037	.006	
	N	56	56	56	56	56	56
TOTAL	Pearson Correlation	.603**	.843**	.507**	.666**	.730**	.652**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
TOTAL	N	56	56	56	56	56	56

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.744	6

Correlations							
	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	TOTAL	
X4.1	Pearson Correlation	1	.386**	.533**	.353**	.387**	.663**
	Sig. (2-tailed)		.003	.000	.008	.003	.000
X4.2	N	56	56	56	56	56	56
	Pearson Correlation	.386**	1	.312*	.282*	.368**	.616**
X4.2	Sig. (2-tailed)	.003		.019	.035	.005	.000

	N	56	56	56	56	56	56
	Pearson Correlation	.533**	.312*	1	.532**	.484**	.748**
X4.3	Sig. (2-tailed)	.000	.019		.000	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56
	Pearson Correlation	.353**	.282*	.532**	1	.501**	.839**
X4.4	Sig. (2-tailed)	.008	.035	.000		.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56
	Pearson Correlation	.387**	.368**	.484**	.501**	1	.718**
X4.5	Sig. (2-tailed)	.003	.005	.000	.000		.000
	N	56	56	56	56	56	56
	Pearson Correlation	.663**	.616**	.748**	.839**	.718**	1
TOTAL	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
L	N	56	56	56	56	56	56

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.716	5

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	TOTAL
	Pearson Correlation	1	.801**	.659**	.772**	.528**	.846**
Y1	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56
	Pearson Correlation	.801**	1	.665**	.892**	.751**	.921**
Y2	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56
	Pearson Correlation	.659**	.665**	1	.782**	.815**	.878**
Y3	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56
	Pearson Correlation	.772**	.892**	.782**	1	.798**	.951**
Y4	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56
	Pearson Correlation	.528**	.751**	.815**	.798**	1	.868**
Y5	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	56	56	56	56	56	56

	Pearson Correlation	.846**	.921**	.878**	.951**	.868**	1
TOTAL	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	56	56	56	56	56	56

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.936	5





RIWAYAT HIDUP

I Made Juniartawan lahir di Dalang Anyar pada tanggal 10 Juni 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Soja dan Ibu Ni Wayan Suriani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Srikandi, Gang Mangga No 5, Desa Bakti Seraga, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar SD di SD No. 1 Dalang pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP N 3 Selemadeg Timur dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Tabanan jurusan IPA dan melanjutkan ke S1 Jurusan Ekonomi dan Akuntansi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2021 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Teknologi, Kemampuan Teknik Pemakai, Program Pelatihan dan Kompleksitas Tugas Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi Di LPd Se-Kecamatan Tabanan”.

