

DAFTAR PUSTAKA

- Andriansyah, D., dkk. 2019. Mathematical Learning Motivation of Submission and Reduction of Participants in Primary School Using Realistic Mathematic Education (RME). *Journal of Elementary Education. Vol 3. No 1.* <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/primaryedu/article/view/1223>. Diakses pada 2 Oktober 2020
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Akhirni, A., & Mahmudi, A. 2015. Pengaruh Pemanfaatan *Cabri 3D* dan *Geogebra* pada Pembelajaran Geometri Ditinjau dari Hasil Belajar dan Motivasi. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun III, No. 2.* <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/10922>. Diakses pada 21 September 2019
- Arifin, Z. 2017. Mengembangkan Instrumen Pengukur *Critical Thinking Skills* Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21 *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics) Vol 1, No 2.* <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/383/362>. Diakses pada 24 September 2019
- Asih, A. K., dkk. 2017. Penerapan *Realistic Mathematics Education* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Vol 2 No : 4.* <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/8787/4231>. Diakses pada 21 September 2019
- Asikin, M. 2011. *Daspros Pembelajaran Matematika 1*. Semarang: FMIPA Unnes.
- Asngari, D. R. 2015. Penggunaan Geogebra dalam Pembelajaran Geometri. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.* <file:///C:/Users/e/Downloads/PM-43.pdf>. Diakses pada 14 Juli 2021
- Batubara, I H. 2019. Improving Students' Critical Thinking Ability Through Guided Discovery Learning Methods Assisted by Geogebra. *International Journal for Education and Vocational Studies. Vol. 1. No. 2.* <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijevs/article/view/1371>. Diakses pada 2 Oktober 2020
- Bist, P. R. 2017. *Use of GeoGebra in Geometric Construction. Imperial Journal of Interdisciplinary Research (IJIR) Vol. 3, Issue 9.* <https://pdfs.semanticscholar.org/c85b/48b6284bcad8bd3ec42632f5c67664e27142.pdf>. Diakses pada 21 September 2019

- Candiasa, I M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- _____. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja : Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Cahirati, P. E. P., dkk. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Pendekatan PMRI. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 9, Nomor 2. <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/p2m/article/view/474>. Diakses pada 25 Juni 2021
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta :ANDI.
- Delina, dkk. 2018. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Vol 1 No. 3*. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/download/176/119>. Diakses pada 21 September 2019
- Devika, R., & Soumya, P. R. 2016. *Critical Thinking Ability of Higher Secondary School Students*. *i-manager's Journal on School Educational Technology*, Vol. 12, No. 1.
- Dhayanti, D., dkk. 2018. Improving Students' Critical and Creative Thinking through Realistic Mathematics Education using Geometer's Sketchpad. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education Vol.3 No. 1*. <http://journals.ums.ac.id/index.php/jramathedu/article/view/5618/3769>. Diakses pada 21 September 2019
- Danaryanti, A., & Lestari, A. T. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Matematika Mengacu pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 5 No 2. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/4631>. Diakses pada 25 Juni 2021

- Farihah, U. 2015. Pengaruh Program Interaktif *Geogebra* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Grafik Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M) Vol 1 No. 1*. <http://jurnal.stkipgritulungagung.ac.id/index.php/jp2m/article/viewFile/190/73>. Diakses pada 21 September 2019
- Fauzi, A. 2018. *Math Learning with Realistic Mathematics Education Approach (RME) Based On Open Source – Ended to Improve Mathematic Communication*. *Journal of Primary Education in UNNES*, ISSN: 2252-6404 (halaman 10-17), <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/21169> Diakses pada 21 September 2019
- Farihah, U. 2015. Pengaruh Program Interaktif *Geogebra* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Grafik Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M), Vol 1 No 1*. <http://jurnal.stkipgritulungagung.ac.id/index.php/jp2m/article/viewFile/190/73>. Diakses pada 21 September 2019
- Fischer, A. 2001. *Chritical Thinking An Introduction*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Hadi. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik : Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Jakarta : Rajawali Pers
- Harisuddin, M. I. 2015. *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*. Bandung : PT. Panca Terra Firma
- Herges, R. M., dkk. 2017. *Motivation and Achievement of Middle School Mathematics Students*. *The Mathematics Educator Vol. 26 No. 1*. <https://eric.ed.gov/?q=motivation+in+learn+mathematics+&ft=on&ff1=dtYSince+2015&id=EJ1153299>. Diakses pada 21 September 2019
- Herman, M. dkk. 2018. *The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) toward Motivation and Learning Achievement of the Fourth Grade Elementary Students*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 178*. <https://www.atlantispress.com/proceedings/icoie-18/55912964>. Diakses pada 21 September 2019
- Heuvel, M. V. D., & Panhuizen. 2003. *The Didactical Use Of Models In Realistic Mathematics Education: An Example From A Longitudinal Trajectory On Percentage*. *Educational Studies in Mathematics*, 54, 9–35. http://www.fi.uu.nl/publicaties/literatuur/2003_heuvel_panhuizen_model.pdf. Diakses pada 21 September 2019
- Hikayat, C., dkk. 2020. Design of Realistic Mathematic Education Approach to Improve Critical Thinking Skills. *Universal Journal of Education*

Research. Vol 8(6). <https://www.semanticscholar.org/paper/Design-of-Realistic-Mathematics-Education-Approach-Hikayat-Suparman/91c3b41a8b5fba1d7a83421bc60e535658a41fe2>. Diakses pada 1 Oktober 2020

Hobri. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies.

Isrok & Amelia. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Jumaisyaroh, T., & Napitupulu, E. E. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah <file:///C:/Users/e/Downloads/3349-8310-1-PB.pdf> Diakses pada 14 Juli 2021

Kusaeri & Aditomo, A. 2019. *Pedagogical Beliefs about Critical Thinking among Indonesian Mathematics Pre-service Teachers*. *International Journal of Instruction* Vol. 12 No. 1 <https://eric.ed.gov/?q=critical+thinking+mathematics+in+indonesia&id=EJ1201346> Diakses pada 21 September 2019

Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Kusuma, A. B., & Utami, A. 2017. Penggunaan Program Geogebra dan Casyopee dalam Pembelajaran Geometri Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Mercumatika* Vol. 1 No. 2. <http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/259>. Diakses pada 21 September 2019

Laurens, T., dkk. 2018. *How Does Realistic Mathematics Education (RME) Improve Students' Mathematics Cognitive Achievement?*. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education* Vol 14 No 2. <http://www.ejmste.com/How-Does-Realistic-Mathematics-Education-RME-Improve-Students-Mathematics-Cognitive,76959,0,2.html>. Diakses pada 21 September 2019

Mahmudi, A. 2011. *Membelajarkan Geometri dengan Program Geogebra*. Makalah Pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika LPM UNY, Yogyakarta.

Marini, dkk. 2017. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan* Vol 2 No 4 <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/8755/4211> Diakses pada 21 September 2019

- Nurfathurrahmah, dkk. 2019. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dipadukan Kontekstual. *Oryza Jurnal Pendidikan Biologi Volume* 8, *Nomor* 1. <http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/OZ/article/download/163/89/> Diakses pada 8 Agustus 2021
- Nuriza, U., dkk. 2019. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan *Macromedia Flash 8 Jurnal Peluang Vol 7, No 1*. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/13738> Diakses pada 22 September 2019
- NCTM. 2000. Principles and Standards for School Mathematics. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc
- Ocal, M. F. 2017. *The Effect of Geogebra on Students' Conceptual and Procedural Knowledge: The Case of Applications of Derivative. Higher Education Studies; Vol. 7, No. 2*. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1140506.pdf>. Diakses pada 21 September 2019
- Oktaviani, R., dkk. 2018. Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 2 No. 1* <http://phi.unbari.ac.id/index.php/phi/article/view/25/17>. Diakses pada 21 September 2019
- P21. 2007. *The Intellectual and Policy Foundations of the 21st Century Skills Framework*. Washington DC : Partnership for 21st Century Skills
- Pangestu, P., & Santi, A. U. P. 2016. Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Suasana Pembelajaran Yang Menyenangkan Pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Volume 2, No. 2 Desember 2016*, <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1654> . Diakses pada tanggal 20 September 2019
- Primasari, N P D. 2016. PMRI dan Inkuiri sebagai Alternatif Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/viewFile/10187/6487> Diakses pada 2 Oktober 2020
- Puspitawati, N M., dkk. 2018. Pengaruh Media Geogebra terhadap Motivasi dan Kreativitas Belajar Matematika Siswa SMK Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia. Vol 8. No. 3*. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/download/2286/1485 Diakses pada 1 Oktober 2020

- Rahmatinah, D. 2017. Penggunaan Perangkat Pembelajaran Geometri Ruang Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa. *Jurnal Mosharafa* Vol 6 No 1. <https://media.neliti.com/media/publications/226690-penggunaan-perangkat-pembelajaran-geomet-8e8e3a8a.pdf> Diakses pada 21 September 2019
- Rasana, I. D. P. R. 2009. *Model-Model Pembelajaran*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Rismawati, M. 2021. Faktor Yang Paling Dominan Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika. *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo* 5(1). <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia/article/view/698/49> 9. Diakses pada 25 Juni 2021
- Rismawati, M & Khariati, E. 2020. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 2 Nomor 2. <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/view/860>. Diakses pada 25 Juni 2021
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Parama Publishing
- Sardiman, A. M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sembiring, R. K. 2010. Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Tantangannya. *IndoMS. J.M.E*, Vol 1 No 1, 11-16. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/791>. Diakses pada tanggal 20 September 2019
- Shanti, W. N., dkk. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui *Problem Posing*. *LITERASI*, Volume VIII, No. 1. <http://almaata.ac.id/ejournal1532/index.php/LITERASI/article/view/460/402>. Diakses pada tanggal 20 September 2019

- Siddik, M. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Deskripsi*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Staples, M. E., & Truxaw, M. P. (2012). An initial framework for the language of higher-order thinking mathematics practices. *Mathematics Education Research Journal*, 24(3). <https://ui.adsabs.harvard.edu/abs/2012MEdRJ..24..257S/abstract>. Diakses pada tanggal 25 Juni 2021
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: PT Kencana Prenada Group
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Edumatica*. Vol 2. No. (1). Halaman 45-57. <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/citationstylelanguage/get/turabian-fullnote-bibliography?submissionId=604>. Diakses pada 2 Oktober 2020
- Uno, H.B. 2016. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Wahyuni, N. D., & Jailani, J. 2017. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 5 (2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/7785>. Diakses pada tanggal 20 September 2019
- Widyaningrum, Y T dan Murwanintyas, S E. 2012. Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Grafik Fungsi Kuadrat di Kelas X SMA Negeri 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. <http://eprints.uny.ac.id/10115/1/P%20-%20103.pdf>. Diakses pada 1 Oktober 2020
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Pembelajaran Realistik: Suatu Alternatif pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Williams, K.C & Williams, C. C. 2011. *Five Key Ingredients for Improving Student Motivation*. *Research in Higher Education Journal*. www.aabri.com/manuscripts/11834.pdf , diakses 21 September 2019)

Zetriulita, dkk. 2017. *Mathematical Critical Thinking and Curiosity Attitude in Problem Based Learning and Cognitive Conflict Strategy: A Study in Number Theory course*. *International Education Studies*; Vol. 10, No. 7. <https://eric.ed.gov/?q=critical+thinking+mathematics+in+indonesia&id=EJ1146453>. Diakses pada tanggal 20 September 2019

Zubaidah, S., dkk. 2015. Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. *Symposium on Biology Education*. https://www.researchgate.net/publication/322315188_Asesmen_Berpikir_Kritis_Terintegrasi_Tes_Essay. Diakses pada 10 Desember 2018

