

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Z., Masitoh, S., & Bachri, B. S. (2019). Cooperative learning method for improving students' motivation of post earthquake in junior high school of east lombok. *International Journal of Education and Research*, 7 (8), 41-48.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Aini, Q., Lesmono, A. D., & Wahyuni, S. (2018). Hasil belajar, minat dan kreativitas siswa pada pembelajaran fisika menggunakan model project based learning dengan memanfaatkan bahan bekas. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(1), 1-7.
- Allen, M. (2013). *Michael Allen's guide to e-learning*. Canada: John Wiley & Sons.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: a revision of bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arends, R. (1997). *Classroom instructional and management*. New York: McGraw Hill.
- Baran, M., Maskan, A., & Yasar, S. (2018). Learning physics through project-based learning games techniques. *Internasional Journal of Instruction*, 11(2), 221-234.
- Boeree, C. G. (2014). *General psychology: Psikologi kepribadian, persepsi, kognisi, emosi, & perilaku*. Yogyakarta: Prisma Sophie.
- Candiasa, I M. (2010). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar oleh siswa*. Jakarta: Deepublish.
- Daryanto & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.

- Devi, I. S., Sesunan, F., & Wahyudi, I. (2019). Pengaruh penerapan model pembelajaran inquiry training terhadap keterampilan proses sains siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*, 3(1), 46-53.
- Dewi, K. D. M., Suardana, IN., & Selamat, K. (2020). Pengaruh peta konsep dalam model learning cycle 5e terhadap hasil belajar IPA siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3 (1), 1-11.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duda, H. J., Susilo, H., & Newcombe, P. (2019). Enhancing different ethnicity science process skills: Problem-based learning through practicum and authentic assessment. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1207-1222.
- Ebel, R. L., & Frisbie, D. A. (1986). *Essentials of educational measurement*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Fitriyani, L. O., Koderi, & Anggraini, W. (2018). Project based learning: The effect on students' science processes skills in Tanggamus. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(3), 243-253.
- Fleming, D. S. (2000). *A teacher's guide to project-based learning*. West Virginia: AEL, Inc.
- Gay, L. R., Geoffrey E. M., dan Peter W. A. (2012). *Educational research competencies analysis and applications tenth edition*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Hadija, Anas, M., & Tahang, L. (2020). Penerapan metode praktikum untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar IPA fisika peserta didik pada materi pokok getaran dan gelombang kelas VIII SMP Negeri 2 Bungku Selatan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika (JIPFi)*, 5(1), 19-27.
- Harlen, W. (1992). *The teaching of science*. London: BPC Wheaton Ltd.
- Hasasiyah, S. H., Hutomo, B. A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis kemampuan literasi sains siswa SMP pada materi sirkulasi darah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 6(1), 5-9.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & pembelajaran berbasis cooperative learning*. Yogyakarta: Graha Cendekia.

- Herlanti, Y., Mardiaty, Y., Rahmawati, R., Putri, A. M. K., Jamil, N., Miftahuzzakiyah, M., Sofyan, A., Zulfiani, Z., & Sugiarti, S. (2019). Finding learning strategy in improving science literacy. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA (JPPI)*, 5(1), 59-71.
- Husna, H., Cahyono, E., & Fianti. (2019). The effect of project-based learning model aided scratch media toward learning outcomes and creativity. *Journal of Innovative Science Education*, 8(1), 1-7.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemendikbud. (2015). *Materi pelatihan guru SMA/SMK mata pelajaran fisika: Implementasi kurikulum 2013 tahun 2015*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud nomor 21 tahun 2016 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2018). *Permendikbud nomor 35 tahun 2018 tentang permendikbud nomor 58 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah pertama/madrasah tsanawiyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2020). *Surat edaran nomor 15 tahun 2020 pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah dalam masa darurat penyebaran corona virus disease (Covid-19)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran nomor 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran corona virus disease (Covid-19)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Killen, R. (1998). *Effective teaching strategies: lesson from research and practice*. Australia: Social Science Press.
- Kuslan, L. I. & Stone, A. H. (1968). *Teaching children science: An inquiry approach*. California: Wadsworth Publishing Company, Inc.
- Merkel, A. (2014). *The chancellor and her world*. London: Alma Books.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for integrating technology in teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017-1054.

- Mulyasa, H. E. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan pembelajaran saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Negash, S., Whitman, M. E., Woszczyński, A. B., Hogason, K., & Mattord, H. (2008). *Handbook of distance learning for real-time and asynchronous information technology education*. New York: Information Science Reference.
- OECD. (2019). *PISA 2018 results (Volume I): Excellence and equity in education*. Paris: OECD Publishing.
- Okyanida. (2020). Penerapan pembelajaran berbasis proyek dengan *e-learning* untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah IPA terpadu. *Journal of Physics Education*, 2(1), 36-40.
- Purwaningsih, R., Rosidin, U., & Wahyudi. I. (2017). Pengaruh penggunaan e-learning dengan schoology terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4), 51-61.
- Putranta, H., & Supahar. (2019). Synthesis of the cognitive aspects' science literacy and higher order thinking skills (HOTS) in chapter momentum and impulse. *Journal of Physics: Conference Series*, 1397, 1-12.
- Rahmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Rambe, N. A. P., Hasanah, U., & Chairunnisa, N. (2019). Hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar biologi siswa kelas X MIA MAN 3 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2), 90-94.
- Rezba, R. J., Sprague, C., & Fiel, R. (2002). *Learning and assessing science process skills*. Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company.
- Riyanto, H. Y. (2012). *Paradigma baru pembelajaran: sebagai referensi bagi guru/pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Rosenberg, M. J. (2001). *E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age*. New York: McGraw-Hill.

- Rusman, Kurniawan D., & Riyana C. (2012). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi: Mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusmanto, & Rukun, K. (2020). The development of e-learning module based on project-based learning (PJBL) for electric motor installation course. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 4(2), 181-193.
- Safaruddin, S., Ibrahim, N., Juhaeni, J., Harmilawati, H., & Qadrianti, L. (2020). The effect of project-based learning assisted by electronic media on learning motivation dan science process skills. *Journal of Innovation in Education and Cultural Research*, 1(1), 22-29.
- Salehudin, M. (2020). Project-based learning berbantuan e-learning: Pengaruhnya terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 28-40.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Santyasa, I W., Rapi, N. K., & Sara, I W. W. (2020). Project based learning and academic procrastination of students in learning physics. *International Journal of Instruction*, 13(1), 489-508.
- Sara, S., Suhendar, & Pauzi, R. Y. (2020). Higher order thinking skills (HOTS) analysis of VIII-grade students on human respiratory system concept. *Jurnal Bioedusiana*, 5(1), 52-61.
- Sari, N., Sunarno, W., & Sarwanto. (2018). Analisis motivasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 17-32.
- Shulman, L. (1986). Those who understand: Knowledge growth in teaching. *Educational Researcher*, 15(2), 4-14.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suastra, I W. (2013). *Pembelajaran sains terkini: Mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Singaraja: Undiksha Press.
- Sudarwan. (2013). *Pendekatan-pendekatan ilmiah dalam pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Sugiyono & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: Teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sund, R. B. & Trowbridge, L. W. (1973). *Teaching science by inquiry in the secondary school second edition*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media pembelajaran: Hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syah, M. (2003). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2013). *Using multivariate statistics*. New York: Pearson.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Surabaya: Predana Media Group.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Widyaningsih, S. W., & Yusuf, I. (2020). Implementation of project-based learning (PjBL) assisted by e-learning through lesson study activities to improve the quality of learning in physics learning planning course. *International Journal of Higher Education*, 9(1), 60-68.
- Wiersma, W. (2000). *Research methods in education: An introduction seventh edition*. London: Allyn & Bacon.
- Wijanarko, A. G., Supardi, K. I., & Marwoto, P. (2017). Keefektifan model project-based learning terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar IPA. *Journal of Primary Education*, 6(2), 120-125.
- Wismaningati, P., Nuswowati, M., Sulistyaningsih, T., & Eisdiantoro, S. (2019). Analisis keterampilan proses sains siswa dalam pembelajaran koloid berbasis proyek bervisi SETS. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2287-2294.
- Yustina, Syafii, W., & Vebrianto, R. (2020). The Effects of blended learning and project-based learning on pre-service biology teachers' creative thinking through online learning in the Covid-19 pandemic. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(3), 408-420.