

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, KONTROL
DIRI, GAYA HIDUP DAN KONDISI SOSIAL
EKONOMI TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN
KEUANGAN MAHASISWA
(STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI S1
AKUNTANSI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA)**

Oleh

Luh Putriasih, NIM 1717051374

Program Studi S1 Akuntansi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, kontrol diri, gaya hidup dan kondisi sosial ekonomi terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa program studi S1 Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif diukur menggunakan skala *likert*. Data diperoleh dengan menyebarkan kuesioner secara *online* menggunakan *google form*. Populasi pada penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha angkatan 2017, 2018 dan 2019 yang berjumlah 912 Mahasiswa. Metode penarikan sampel dilakukan dengan metode *Proporsional random sampling* serta menggunakan tabel *issac* dan *Michael*, sehingga jumlah sampel yaitu 391 responden. Data penelitian ini diolah dengan menggunakan uji statistik deskriptif, uji kualitas data, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis dengan bantuan program SPSS versi 20. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa variabel literasi keuangan (X1), kontrol diri (X2), gaya hidup (X3), kondisi sosial ekonomi (X4) berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.

Kata kunci: literasi keuangan, kontrol diri, gaya hidup, kondisi sosial ekonomi, perilaku pengelolaan keuangan

THE EFFECT OF FINANCIAL LITERATURE, SELF-CONTROL, LIFESTYLE AND SOCIAL ECONOMIC CONDITIONS ON STUDENT FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR
(EMPIRE STUDY ON STUDENTS OF ACCOUNTING STUDY PROGRAM, UNIVERSITY OF EDUCATION GANESHA)

By

Luh Putriasih, NIM 1717051374

Program Study of Accounting

ABSTRAC

This study aims to determine the effect of financial literacy, self-control, lifestyle and socio-economic conditions on the financial management behavior of students of the Bachelor of Accounting study program, Ganesha Education University. The research method used is a quantitative method measured using a Likert scale. Data were obtained by distributing online questionnaires using google form. The population in this study were students of the Bachelor of Accounting Study Program Ganesha University of education class 2017, 2018 and 2019 which amounted to 912 students. The sampling method was carried out using the proportional random sampling method and using issac and Michael tables, so that the number of samples was 391 respondents. The research data was processed using descriptive statistical tests, data quality tests, classical assumption tests, and hypothesis testing with the help of the SPSS version 20 program. The results of this study indicate that the variables of financial literacy (X1), self-control (X2), lifestyle (X3), socio-economic conditions (X4) have a positive and significant effect on student financial management behavior.

Keywords: *financial literacy, self-control, lifestyle, socio-economic conditions, financial management behavior.*