

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) IPA BERORIENTASI *TRI HITA*
KARANA PADA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS



Oleh
PUTU GEDE ASNAWA DIKTA
NIM 1929041012

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
2021**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) IPA BERORIENTASI *TRI HITA KARANA*
PADA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



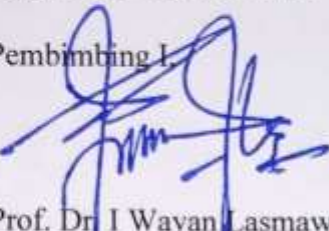
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Putu Gede Asnawa Dikta ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

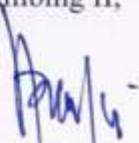
Singaraja, 3 Agustus 2021

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP 19670221 199303 1 002

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP 19581231 198601 1 005

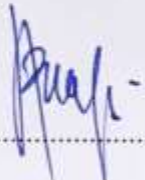
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Tesis oleh Putu Gede Asnawa Dikta ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 12 Agustus 2021


oleh


Tim Penguji


.....Ketua, Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP 19581231 198601 1 005


.....Anggota, Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419


.....Anggota, Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004


.....Anggota, Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP 19581231 198601 1 005


.....Anggota, Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP 19670201 199303 1 002


.....Ketahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, Agustus 2021
Yang memberi pernyataan,


Putu Gede Asnawa Dikta



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa berkat rahmat dan anugerah-Nya tesis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi *Tri Hita Karana* pada Kelas V Sekolah Dasar” dapat dirampungkan sesuai dengan *timeline* yang telah direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Penyusunan tesis ini berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak. Berkaitan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan tuntunan dalam merampungkan tesis ini.
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan tuntunan dalam merampungkan tesis ini.
3. Orang tua tercinta I Wayan Subagia, S.Pd.SD. dan Luh Gede Ariyani yang telah memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama proses perkuliahan.
4. Adik-adik di Kayupadi: Kadek Asmara Nata, SM., I Putu Agus Suryawan, SE., dan Ni Kadek Dwi Cahyani yang turut aktif memberikan berbagai bantuan.
5. Pendamping hidup terkasih Luh Putu Okta Kusumadewi, A.Md.Keb. yang senantiasa mendampingi dan memberikan dukungan.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha angkatan tahun 2019 yang telah berkolaborasi aktif selama menjalani proses perkuliahan.

Penulis sangat menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna sehingga kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan dari berbagai pihak untuk peningkatan kualitas kedepan. Besar harapan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada publik. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih.

Denpasar, Agustus 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
JUDUL PENELITIAN.....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Pembatasan Masalah	13
1.4. Perumusan Masalah.....	14
1.5. Tujuan Penelitian.....	14
1.6. Manfaat Penelitian.....	1
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.8. Pentingnya Pengembangan	16
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
2.1. Kajian Teori.....	19
2.1.1. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran	19
2.1.2. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	22
2.1.3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	26
2.1.4. <i>Tri Hita Karana</i>	32
2.1.5. LKPD Berorientasi <i>Tri Hita Karana</i>	39
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.3. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1. Rancangan Penelitian	47
3.2. Subjek Penelitian.....	48
3.3. Prosedur Penelitian.....	49
3.3.1. Tahap <i>Analyze</i>	50
3.3.2. Tahap <i>Design</i>	50
3.3.3. Tahap <i>Development</i>	50
3.3.4. Tahap <i>Implementation</i>	51
3.3.5. Tahap <i>Evaluation</i>	51
3.4. Variabel Penelitian	51
3.4.1. LKPD IPA Berorientasi <i>Tri Hita Karana</i> yang Valid.....	51
3.4.2. LKPD IPA Berorientasi <i>Tri Hita Karana</i> yang Praktis.....	52
3.5. Metode Pengumpulan Data	52
3.6. Instrumen Penelitian.....	52
3.6.1 Lembar Validasi	52
3.6.2 Lembar Angket.....	53

3.6.3	Kisi-Kisi Instrumen	53
3.6.4	Pemetaan KD dan KI.....	55
3.7.	Teknik Analisis Data.....	56
4.1.1	Uji Validitas <i>Expert</i>	56
4.1.2	Uji Validitas Empirik	58
4.1.3	Uji Kepraktisan LKPD.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Hasil Penelitian	60
4.1.1	Hasil Rancang Bangun Pengembangan LKPD IPA.....	60
4.1.2	Hasil Uji Validitas <i>Expert</i>	64
4.1.3	Hasil Uji Validitas Empirik	66
4.1.4	Hasil Uji Kepraktisan	67
4.2	Pembahasan	68
4.2.1	Pembahasan Validitas	68
4.2.2	Pembahasan Kepraktisan.....	77
4.3	Implikasi Penelitian	80
BAB V PENUTUP.....		82
5.1.	Rangkuman	82
5.2.	Simpanan	83
5.3.	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keterkaitan Langkah, Kegiatan, dan Kompetensi Belajar	20
Tabel 2.2 Kompetensi dan Ruang Lingkup Materi IPA SD	25
Tabel 2.3 Langkah Implementasi <i>Tri Hita Karana</i> dalam Pembelajaran	36
Tabel 3.1 Subjek dan Objek Penelitian	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi	54
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Angket Kepraktisan.....	54
Tabel 3.4 Pemetaan KD Pengetahuan Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD	55
Tabel 3.5 Pemetaan KD Keterampilan Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD	55
Tabel 3.6 Nilai Minimum CVR untuk $\alpha = 0,05$	57
Tabel 3.7 Kategori Hasil Perhitungan CVI	57
Tabel 3.8 Kriteria Kepraktisan LKPD	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Visualisasi Konsep <i>Tri Hita Karana</i>	35
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1 Diagram Alir Pengembangan LKPD IPA berorientasi THK	49
Gambar 4.1 Tampilan perbaikan tulisan “Tema 5 Ekosistem”	71
Gambar 4.2 Tampilan penambahan kata “penulis”	71
Gambar 4.3 Tampilan penambahan alokasi waktu	72
Gambar 4.4 Tampilan perbaikan gambar	72
Gambar 4.5 Tampilan pencantuman sumber gambar	73
Gambar 4.6 Tampilan perluasan kolom kerja	73



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Judges Penelitian Mahasiswa
- Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Angket Analisis Kebutuhan Guru
- Lampiran 4 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik
- Lampiran 5 Instrumen Validitas *Expert*
- Lampiran 6 Instrumen Validitas Empirik
- Lampiran 7 Instrumen Kepraktisan
- Lampiran 8 Data Angket Analisis Kebutuhan Guru
- Lampiran 9 Data Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik
- Lampiran 10 LKPD IPA Berorientasi THK
- Lampiran 11 Hasil Uji Respon *Judges* Validitas *Expert*
- Lampiran 12 a. Respon Praktisi Validitas Empirik
- Lampiran 12 b. Hasil Uji Respon Praktisi Validitas Empirik
- Lampiran 13 Hasil Uji *Judges* Instrumen Kepraktisan
- Lampiran 14 Hasil Analisis Data Uji Validitas *Expert*
- Lampiran 15 Hasil Analisis Data Uji Validitas Empirik
- Lampiran 16 a. Respon Uji Kepraktisan
- Lampiran 16 b. Hasil Respon Uji Kepraktisan
- Lampiran 16 c. Hasil Analisis Data Uji Kepraktisan
- Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 18 Panduan Penyusunan Pengembangan LKPD IPA Berorientasi *Tri Hita Karana* pada Kelas V Sekolah Dasar

