

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Anak Agung Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, & Oktarina Puspita Wardani. 2013. "Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah". Semarang: Unissula Press. Online e-Book. Tersedia pada http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/211313015/9230susun_ISI_DAN_DAFTAR_PUSTAKA_BUKU_MODE_L_edit_.pdf (diakses tanggal 25 Februari 2021)
- Anggreani, Asteria Lindiyana, Choirul Huda, & Eka Sari Setianingsih. 2018. "Pengaruh Strategi Card Sort Berbantu Media Gambar terhadap Prestasi Belajar IPA". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 2, Nomor 4, 2018, hlm. 365-370. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/16153> (diakses tanggal 2 Februari 2021)
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Armawan, I Ketut. 2016. "Pengembangan Instrumen Penilaian Kepuasan Tamu terhadap Fasilitas dan Pelayanan Pondok Wisata". *E-journal Undiksha, Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*, Volume 11, Nomor 2, 2016, hlm. 41-54. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/view/11146/7122> (diakses tanggal 1 Maret 2021)
- Awang, Imanuel Sairo. 2015. "Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar". *Jurnal Vox Edukasi*, Volume 6, Nomor 2, 2015, hlm. 108-122. Tersedia pada <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/view/106> (diakses tanggal 5 Maret 2021)
- Azhari, L. Muh. Zulqutbi & Suharti, Lia Yuliati. 2017. "Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas V SD pada Materi Rangka Tubuh". *Prosiding Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, Volume 2, ISBN: 978-602-9286-22-9. Tersedia pada <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/ipa2017/article/view/1037/707> (diakses tanggal 5 Juli 2021)
- BSNP. 2006. "Standar Isi". Jakarta: Depdiknas.
- BSNP. 2006. "Standar Isi untuk Sekolah Menengah dan Dasar". Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- BSNP. 2020. "Fokus Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA". Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- BSNP. 2013. "Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Budiasih, Ni Wayan. 2017. "Implementasi Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar melalui Ajaran Tri Hita Karana". *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 1, Nomor 1, 2017, hlm. 56-64. Tersedia pada <https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW/article/view/955> (diakses tanggal 30 April 2021)
- Danial, Muhammad & Sanusi, Wahidah. 2020. "Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Investigasi bagi Guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makasar". *Prosiding Seminar Nasional*, Makasar: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Makasar. Tersedia pada <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/11888/7003> (diakses tanggal 7 Februari 2021)
- Depdiknas. 2008. "Panduan Pengembangan Bahan Ajar". Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi *et al.* 2020. "The Validity of Tri Hita Karana (THK) Oriented Blended Learning Tools to Improve Student's Critical Thinking Ability". *Journal of Physics: Conference Series*, Volume 1, Nomor 1, 2020, hlm. 1-10. Tersedia pada <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1503/1/012052/pdf> (diakses tanggal 3 April 2021)
- Dewi, Laksmi. 2018. "Merancang Pembelajaran Menggunakan Pendekatan ADDIE untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Agar Menjadi Pustakawan yang Beretika". *Journal of Library and Information Science*. Volume 8, Nomor 1, 2018, hlm. 99-119. Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/edulib/article/view/10901/0> (diakses tanggal 27 Mei 2021)
- Diknas. 2004. *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.
- Endang Widjajanti. 2008. "Kualitas Lembar Kerja Siswa". Makalah disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan judul "Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan bagi Guru SMK/MAK" di Ruang Sidang Kimia FMIPA UNY pada tanggal 22 Agustus 2008. Tersedia pada <http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf> (diakses tanggal 20 Mei 2021)
- Fatimah, Siti & Kartika, Ika. 2013. "Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter". *Jurnal Al-Bidayah*, Volume 5, Nomor 2, 2013, hlm. 281-297. Tersedia pada <https://jurnal.albidayah.id/index.php/home/article/view/125> (diakses tanggal 11 Februari 2021)
- Filsaime, Dennis K. 2008. *Mengungkap Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

- Hadi, Syamsul & Novaliyosi. 2019. "TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study)". *Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers*, Tasikmalaya: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi. Tersedia pada <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/viewFile/1096/754> (diakses tanggal 12 Februari 2021)
- Hapsari, Emiliana Ety, Muhammad Syarif Sumantri, dan I Made Astra. 2019. "Strategi Guru Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, Volume 3, Nomor 3, 2019, hlm 851-860. Tersedia pada <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/171> (diakses tanggal 1 Maret 2021)
- Hendrawati, Yuyu, Putri, Suci Utami, Pratomo, Suko, & Widianingsih, Fitri. 2018. "Penerapan Model *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep IPA di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, Volume 13, Nomor 2, 2018, hlm 113-124. Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/9498/6087> (diakses tanggal 1 Juli 2021)
- Jaya, Kadek Arta. 2019. "Membangun Mutu Pendidikan Karakter Siswa melalui Implementasi Ajaran *Tri Hita Karana*". *Jurnal Penjaminan Mutu Lembaga Penjaminan Mutu Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar*, Volume 5, Nomor 1, 2019, hlm 57-67. Tersedia pada <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/JPM/article/view/759> (diakses tanggal 5 April 2021)
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan, Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kristyowati, Reny. 2018. "Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan". *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar Menyongsong Transformasi Pendidikan Abad 21*, Jakarta: Universitas Negeri Jakarta. Tersedia pada <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10150> (diakses tanggal 21 Februari 2021)
- Kumala, Farida Nur. 2016. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografika.
- Lawse, C. H. 1975. "A Quantitative Approach to Content Validity." Purdue University: Personel Psychologi, Inc, hlm. 563-575. Tersedia pada http://www.bwgriffin.com/gsu/courses/edur9131/content/Lawshe_content_validity.pdf (diakses tanggal 2 Maret 2021)
- Majid, Abdul. 2011. "Perencanaan Pembelajaran". Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfiqon & Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Natajaya, I Nyoman & Dantes, Nyoman. 2015. "Perancangan Model Transpormasi Pendidikan Teknohumanistik yang Terintegrasi dengan Pembelajaran

Tematik di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 4, No. 1, 2015 hlm 599-611. Tersedia pada <http://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses pada 20 Juli 2021)

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum. 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Peraturan Pemerintah Nomor 28 Tahun 1990 tentang Pendidikan Dasar. 1990. Jakarta: Pemerintah RI.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

OECD, 2019. PISA 2018 Results Combined Executive Summaries Volume I, II, & III.

Pramesthi, Diah Regita C, Arief Rahman Hakim, dan Dyah Triwahyuningtyas. 2020. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Pembelajaran IPA Berbasis Masalah pada Kelas IV Sekolah Dasar”. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, Malang: Universitas Kanjuruhan Malang. Tersedia pada <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/511> (diakses tanggal 23 Februari 2021)

Prastowo, Andi. 2016. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.

Priantini, Dewa Ayu Made Manu Okta & Darwati, G. A. Mas. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Tri Hita Karana untuk Anak Sekolah Dasar”. Makalah. Disampaikan pada Seminar Nasional INOVALI 2019. Tersedia pada <https://eproceeding.undwi.ac.id/index.php/inobali/article/view/93> (diakses tanggal 1 Mei 2021)

Putra, I Wayan Weda Gustana, Desak Putu Parmiti, I Wayan Ignatius Suwatra. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Bermuatan TriHita Karana terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV”. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganeshha*, Volume 4, Nomor 1, 2016, hlm. 1-9. Tersedia pada <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1384583> (diakses tanggal 14 Februari 2021)

Rahayuningsih, Dwi Indah. 2018. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Volume 4, Nomor 2, 2018, hlm. 1-8. Tersedia pada <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/4067> (diakses tanggal 15 Februari 2021)

- Rizqiyana, Azka Falaih & Pujiati, Alben Ambarita. 2018. "Developing Students' Activity Worksheet Based on Constructivism Approach to Grow Critical Thinking of Grade IV Elementary School Students". *Journal of Education and Practice*, Volume 9, Nomor 26, 2018, hlm. 99-104. Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/234641991.pdf> (diakses tanggal 3 April 2021)
- Sari, Fetra Bonita, Risda Amini, dan Mudjiran. 2020. "Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Integrated di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, Volume 4, Nomor 4, 2020, hlm. 1195-1200. Tersedia pada <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/524> (diakses tanggal 3 Maret 2021)
- Sarwadana, Sang Made. 2016. *Aplikasi Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Kualitas Diri*. Denpasar: CV. Kayumas Agung.
- Setiawan, Ribud, Happy Susanto, dan Ayok Ariyanto. 2019. "Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing pada Mata Pelajaran IPA Energi Bunyi Kelas IV SDN II Pule Tahun Ajaran 2017/2018". *Jurnal Mahasiswa Tarbawi*, Volume 3, Nomor 1, 2019, hlm. 39-46. Tersedia pada <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/210> (diakses tanggal 23 Februari 2021)
- Sriasih, Sang Ayu Putu, I Gede Budasi, Putu Kerti Nitiasih, dan Ni Made Rai Wisudariani. 2019. "Strategi Pembelajaran Berorientasi Konsep Tri Hita Karana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha". *Jurnal IKA*, Volume 17, Nomor 2, 2019, hlm. 109-127. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/19843> (diakses tanggal 11 Februari 2021)
- Sudira, Putu. 2012. "Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Spirit Tri Hita Karana". Makalah. Naskah Artikel Buku Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Spirit THK. Tersedia pada https://www.researchgate.net/publication/328457124_SMK_kearifan_lokal_Tri_Hita_Karana_THK (diakses tanggal 28 April 2021)
- Sudira, Putu. 2014. "Perguruan Tinggi Unggul Berbasis Tri Hita Karana". Makalah. Disampaikan pada Dies Natalis VIII Universitas Pendidikan Ganesha, 7 Mei 2014 di Singaraja. Tersedia pada <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131655274/penelitian/072-paper-undiksha-putu-sudira-2014.pdf> (diakses tanggal 18 Februari 2021)
- Sugiyarti, Lina, Alrahmat Arif, dan Mursalin. 2018. "Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar". *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar Menyongsong Transformasi Pendidikan Abad 21*. Tersedia pada <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10184> (diakses tanggal 14 Februari 2021)

- Sugiyono. 2009. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. 2019. "Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)". Bandung: Alfabeta CV.
- Sukardi. 2012. "Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya". Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukarma, I Gede, Putu Kerti Nitiasih, dan I Gede Budasi. 2018. "Integrating Tri Hita Karana Values in Teaching Reading: Students' and Teachers' Opinions". SHS Web of Conferences. Tersedia pada https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2018/03/shsconf_gctale2018_00089.pdf (diakses tanggal 3 April 2021)
- Sumiati dan Asra. 2007. "Metode Pembelajaran". Bandung: CV. Wacana Prima.
- Suryana, Bunyamin, Endin Mujahidin, dan Wida Supraha. 2019. "Hubungan Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media LCD dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal UIKA Bogor*, Volume 8, Nomor 2, 2019, hlm. 263-276. Tersedia pada <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TEK/article/view/6> (diakses tanggal 10 Februari 2021)
- Suryanti, Mintohari, & Widodo, Wahono. 2013. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Surabaya: Unesa University Press.
- Taufiq, Agus. 2014. *Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tim LP3M. Tt. *Model Pembelajaran MPK berlandaskan Falsafah Tri Hita Karana*. Singaraja: Undiksha.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wiana, I Ketut. 2007. *Tri Hita Karana Menurut Konsep Hindu*. Surabaya: Paramita.
- Widiawati, Ni Putu, Pudjawan, Ketut, & Margunayasa, I Gede. 2015. "Analisis Pemahaman Konsep dalam Pelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD di Gugus II Kecamatan Banjar". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 3, Nomor 1, 2015. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/5847/4221> (diakses tanggal 2 Juli 2021)
- Winaya, I Made Astra. 2019. "Pengaruh Pembelajaran Tematik Berbantu Media Pembelajaran Multimedia Interaktif dengan Konsep Tri Hita Karana terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas III SD Dwijendra Ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa". *Jurnal Adi Widya: Pendidikan Dasar*, Volume 4,

Nomor 1, 2019, hlm. 8-17. Tersedia pada <https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW/article/view/925> (diakses tanggal 17 Februari 2021)

