

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 SUSUT PADA MATERI  
GETARAN, GELOMBANG, DAN BUNYI**



**OLEH:  
NILUH PUTU ANDIKA  
NIM 1713071045**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 SUSUT PADA MATERI  
GETARAN, GELOMBANG, DAN BUNYI**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

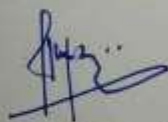
**2021**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. Ni Made Pujani, M.Si.  
NIP. 196311041988032001

Pembimbing II,

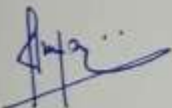


Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806142015041001

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ni Luh Putu Andika ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 09 Agustus 2021

Dewan Penguji,



(Dr. Ni Made Pujani, M.Si.)  
NIP. 196311041988032001

(Ketua)



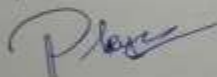
(Patu Prima Jangartina, S.Pd., M.Pd.)  
NIP. 198806142015041001

(Anggota)



(Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.)  
NIP. 198906252015041001

(Anggota)



(Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.)  
NIP. 199310062019032021

(Anggota)

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan IPA

Pada,

Hari : Senin

Tanggal : 09 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



(Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.)  
NIP. 19671013 1994031001

Sekretaris Ujian,



(Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.)  
NIP. 19661123 1993031001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



(Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.)  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Analisis Kesulitan Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Susut pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 09 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



METERAI  
TEMPEL  
0309EAJX304618718

Ni Luh Putu Andika  
NIM. 1713071045

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmatnya penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi yang berjudul **“Analisis Kesulitan Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Susut pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari peran serta dari berbagai pihak dan berbagai sumber referensi yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini. Maka itu dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberikan arahan serta bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA.
4. Seluruh staf dosen dan pegawai Program Studi S1 Pendidikan IPA atas segala bantuan dan bimbingannya selama melaksanakan studi di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
5. I Wayan Suarsana, S.Pd selaku kepala sekolah di SMP Negeri 2 Susut dan I Wayan Budiasa, S.Pd selaku guru IPA yang mengajar di kelas VIII yang telah memberikan izin dan membantu untuk pelaksanaan uji coba tes.
6. Drs. I Nengah Swidastra selaku PLT Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Susut yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah bersangkutan.
7. Kadek Sri Dwijantari, S.Pd., dan Sang Ayu Made Ika Utari Dewi, S.Pd., selaku guru IPA yang mengajar di kelas VIII SMP Negeri 1 Susut yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data yang diperlukan.

8. Seluruh Guru IPA, staf pegawai dan siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Susut yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam pengumpulan data dan surat yang diperlukan untuk kelengkapan skripsi.
9. I Nengah Sukadi dan Ni Wayan Siniasih, selaku Ayah dan Ibu penulis yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dorongan dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menjalani proses perkuliahan dengan baik hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Ni Luh Ade Sinta Dewi, selaku adik kandung penulis yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mendengarkan segala keluh kesah dari penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Wayan Agus Singid Adnyana, selaku teman dekat satu Universitas yang selalu memberikan semangat, dorongan, nasehat, dan bersedia mendengarkan keluh kesah penulis selama menjalani perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini.
12. Keluarga besar penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman kelas B Pendidikan IPA, yang merupakan teman satu perjuangan penulis yang diberikan nama "BOND" terimakasih atas segala canda-tawa semangat dan kenangan yang diberikan selama masa perkuliahan.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Singaraja, 09 Agustus 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

### HALAMAN

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
BAB II PENELITIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Landasan Teori .....	9
2.1.1 Pembelajaran IPA .....	9
2.1.2 Pengertian Belajar .....	10
2.1.3 Pengertian Kesulitan Belajar .....	11
2.1.4 Kriteria dan Klasifikasi Kesulitan Belajar .....	12
2.1.5 Karakteristik Kesulitan Belajar .....	17
2.1.6 Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	18
2.1.7 Pembelajaran Remedial .....	21
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	25
2.3 Model Penelitian .....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....	33

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
3.2 Lokasi Penelitian .....	33
3.3 Sumber Data .....	34
3.4 Objek Penelitian .....	35
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	35
3.5.1 Tes Hasil Belajar .....	36
3.5.2 Kuesioner.....	37
3.5.3 Wawancara .....	39
3.6 Uji Coba Tes Hasil Belajar .....	40
3.6.1 Validitas Tes Hasil Belajar .....	41
3.6.2 Uji Coba Tes Hasil Belajar .....	41
3.6.3 Uji Validitas Butir Soal .....	41
3.6.4 Uji Reliabilitas Tes Pilihan Ganda .....	42
3.6.5 Hasil Uji Coba Tes .....	43
3.7 Teknik Analisis Data .....	43
3.7.1 Analisis Data Tes.....	44
3.7.2 Analisis Data Kuesioner.....	46
3.7.3 Analisis Data Wawancara.....	47
3.8 Keabsahan Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Gambaran Umum Penelitian .....	50
4.2 Hasil Penelitian .....	51
4.2.1 Deskripsi Kesulitan Belajar .....	52
4.2.2 Deskripsi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	54
4.2.3 Deskripsi Upaya Guru IPA Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa .....	58
4.3 Pembahasan .....	61
4.3.1 Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi.....	61
4.3.2 Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	64
4.3.3 Upaya Guru IPA Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa .....	68

4.4 Implikasi Penelitian .....	69
BAB V PENUTUP .....	71
5.1 Rangkuman .....	71
5.2 Kesimpulan .....	74
5.3 Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN .....	80



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Kelas dan Jumlah Siswa Tiap Kelas SMP Negeri 1 Susut..	35
Tabel 3.2 Hubungan antara Masalah, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda Beralasan .....	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner.....	38
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara .....	40
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Reliabilitas .....	42
Tabel 3.7 Rangkuman Hasil Uji Coba Tes.....	43
Tabel 3.8 Rentan Nilai dan Kategori Kesulitan Belajar dari Hasil Tes Siswa .....	45
Tabel 3.9 Kriteria Kesulitan Belajar Masing-masing Indikator .....	45
Tabel 3.10 Penilaian Item pada Kuesioner.....	46
Tabel 3.11 Interval Skor Kriteria Konversi Rerata Ideal .....	46
Tabel 3.12 Interval Skor Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	47
Tabel 3.13 Teknik Pengkodean Data .....	47
Tabel 4.1 Persentase Kesulitan Belajar.....	53
Tabel 4.2 Rangkuman Tingkat Kesulitan Belajar pada Setiap Indikator .....	53
Tabel 4.3 Data Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Model Penelitian .....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Uji Coba .....	81
Lampiran 1-A Rubik Penilaian Tes.....	91
Lampiran 1-B Hasil Uji Coba Soal .....	94
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal Pengambilan Data .....	97
Lampiran 2-A Hasil Data Tingkat Kesulitan Belajar Siswa SMP Negeri 1 Susut.....	104
Lampiran 2-B Hasil Data Tingkat Kesulitan Belajar Setiap Indikator .....	112
Lampiran 3 Instrumen Kuesioner.....	132
Lampiran 3-A Hasil Kuesioner Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	135
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	169
Lampiran 4-A Transkrip Wawancara Kesulitan Belajar Siswa Sangat Rendah.....	171
Lampiran 4-B Transkrip Wawancara Kesulitan Belajar Siswa Rendah.....	184
Lampiran 4-C Transkrip Wawancara Kesulitan Belajar Siswa Sedang.....	196
Lampiran 4-D Transkrip Wawancara Kesulitan Belajar Siswa Tinggi .....	206
Lampiran 4-E Transkrip Wawancara Guru .....	216
Lampiran 5 Surat Izin Melaksanakan Uji Coba Soal.....	221
Lampiran 6 Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	222
Lampiran 7 Biodata Penulis .....	223