

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII SMP  
NEGERI 1 SUSUT PADA MATERI GETARAN,  
GELOMBANG, DAN BUNYI**

**Oleh**

**NI LUH PUTU ANDIKA, NIM 1713071045**

**Program Studi S1 Pendidikan IPA**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan profil kesulitan belajar IPA yang dialami siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Susut, faktor-faktor penyebab siswa mengalami kesulitan belajar, dan upaya guru IPA dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada materi getaran, gelombang, dan bunyi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Susut yang berjumlah 265 dan 2 guru IPA yang mengajar dikelas VIII. Objek dalam penelitian ini adalah kesulitan belajar IPA siswa, faktor penyebab kesulitan belajar siswa, dan upaya guru IPA dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada materi getaran, gelombang, dan bunyi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pemberian tes hasil belajar, kuesioner, dan wawancara. Metode analisis data dalam penelitian ini adalah dengan statistik deskriptif untuk menganalisis kesulitan belajar siswa dan analisis data kuesioner dan wawancara dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil dari penelitian ini adalah (1) profil kesulitan belajar siswa secara berurutan yaitu kesulitan belajar tinggi sebesar 49,43%, sedang 20,38%, rendah 17,74 %, dan sangat rendah 12,45 %; (2) Faktor internal yang menyebabkan kesulitan belajar terdiri atas lima aspek yaitu kondisi fisik, intelegensi, bakat, minat, dan motivasi. Aspek motivasi masuk kedalam kategori tinggi yang artinya memiliki pengaruh paling besar dibandingkan aspek yang lain; (3) Faktor eksternal penyebab kesulitan belajar terdiri dari tiga aspek yaitu aspek lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat. Ketiga aspek tersebut masuk kedalam kategori tinggi, yang artinya ketiga aspek memiliki pengaruh besar yang menyebabkan kesulitan belajar pada siswa. Upaya guru IPA mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Susut adalah dengan menggunakan metode remedial. Metode remedial yang digunakan adalah pemberian tugas secara mandiri dan pemberian tes kembali.

Kata kunci : kesulitan belajar, faktor penyebab kesulitan belajar, pelajaran IPA

### *Abstract*

*The study was aimed at describing and explaining the level of difficulties in learning science faced by the eighth grade students in SMP Negeri 1 Susut, the factors that cause students to have learning difficulties and the efforts of the science teachers to overcome the students' learning difficulties in understanding vibrations, waves, and sounds. This study was a qualitative study with phenomenology approach. The subjects of this study were the entire eighth grade students in SMPN 1 Susut that were 265 and 2 science teachers who teach in the class VIII. The objects of this research were students' difficulties in learning science, the factors of students' learning difficulties, and the science teachers' efforts to overcome students' learning difficulties on vibrations, waves, and sound matter. The data-collection techniques used were the presentation of learning results, questionnaires, and interviews. The methods of data analysis in this study were descriptive statistics to analyze students' learning difficulties and the analysis of questionnaires and interviews data done through data reduction, data display, and data verification. The results of this study were (1) the levels of learning difficulties of students sequentially, namely the high level of learning difficulty of 49.43%, moderate 20.38%, low 17.74%, and very low 12.45%; (2) the internal factors that cause learning difficulties consisted of five aspects of physical condition, intelligence, talent, interest, and motivation. The aspect of motivation was in the high category which means, it had the greatest influence than the other aspects; (3) the external factors consisted of three aspects, those were school, family and community. The three aspects were in the high category, which mean those aspects had a major impact that causes students' learning difficulties. The efforts of science teachers to solve learning difficulties faced by eighth grade students in SMP N 1 Susut was using the remedial method. The remedial method used was self-reliant task-giving and retesting.*

***Keywords : learning difficulties, learning difficulty factors, science lesson***