

DAFTAR PUSTAKA

- AAAS. 1993. *Benchmarks for Science Literacy*. New York: Oxford University Press.
- Abdullah, S. R. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Adistha, I. P. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Larutan Penyangga dengan Pola Induktif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ali, M., Adawiah, R., & Juniati, S. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Video Pembelajaran Pada Mata Kuliah Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*.
- Alighiri, D., Drastisianti, A., & Susilaningsih, E. 2018. "Pemahaman Konsep Siswa Materi Larutan Penyangga dalam Pembelajaran Multiple Representasi". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 12, No. 2 (hlm 2192-2200).
- Bel, D., & Kahrhoff, J. 2006. *Active Learning Handbook*. St. Louis, Missouri: Institute for Excellence in Teaching and Learning, Faculty of Development Center, Webster University.
- Blank, W. E. (1982). *Handbook for Developing Competency Based Training Program*. Englewood CliffNew Jersey: Prentice Hall Inc.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. 1983. *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Briggs, L. J. 1977. *Instructional Design, Educational Technology Publications Inc*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Darling, H. L., & Bransford, J. 2005. *Preparing teachers for a changing world: What teachers should learn and be able to do*. San Francisco. CA: Jossey-Bass.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dick, W., & Carey, L. 1985. *The systematic Design of Instruction*. London: Scott, Foresman and Company.

- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. 2010. *Petunjuk Teknis Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dirjen Dikdasmen Kemdiknas. 2010. *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Kemdiknas.
- Effendy. 2002. Upaya untuk Mengatasi Kesalahan Konsep dan Pengajaran Kimia dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif. *Media Komunikasi Kimia*, 2 (6): 1- 22.
- Fauziah, R., Abdullah A. G., & Hakim, D. L. 2013. Pembelajaran Sainifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Invotec*, 9(2): 165-178.
- Felder, R. M., & Silverman, L. K. 1998. Learning and Teaching Styles in Engineering Education. *Engr. Education*, 78(7), 674-681.
- Funk, H. J., Fiel, R., Okey, J., & Jaus, H. 1985. *Learning Science Process Skills*. USA: Kendal Hunt Publishing Company.
- Gormally, C., Peggy, B., Brittan, H., & Norris, A. 2009. Effects of Inquiry-based Learning on Students Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 3(2): 1-22.
- Hadiati, A. 2015. *Pengembangan Video Pembelajaran Fisika Pada Materi Fluida Statis di SMA*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Herron, J. D., Cantu, L. L., Ward, R., & Srinivasan, V. 1977. Problems Associated with Concept Analysis. *Science Education*, 185-199.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irwandi. 2012. Pengaruh Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Biologi melalui Strategi Inkuiri dan Masyarakat Belajar pada Siswa dengan Kemampuan Awal Berbeda terhadap Hasil Belajar kognitif di SMA Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Kependidikan Triadik*, 12(1): 33-41.
- Iskandar, S. M. 2004. *Strategi Pembelajaran Konstruktivistik dalam Kimia*. Malang: Universitas Negeri Malang FMIPA Jurusan Kimia.

- Johnstone. 2006. Chemistry Education Research in Glasgow in Perspective. *Chem Educ. Res. Pract*, (online), (<http://www.ERIC.com>). Diakses 14 April 2013.
- Joyce, B., & Weil, M. 1980. *Models of Teaching (Second Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Karwono., & Mularsih, H. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Keenan, C. W. 1984. *Kimia untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Kirna, I M., Sudria, I. B. N., & Tegeh, I M. 2015. “Apa Respons dan Harapan Siswa SMA tentang Blended Learning?”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 48,1-3:15- 26.
- Lashley, Y. G. 2014. Integrating computer technology in the teaching of Biology. *International Journal of Biology Education*, 3(2).
- Llewellyn, D. 2013. *Teaching High School Science Through Inquiry and Argumentation*. USA: Saga Publication.
- Luther, A. C. 1994. *Authoring Interactive Multimedia*. Boston: AP Professional.
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Novianti, M., & Aditia, M. T. 2013. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat, dan Islam (Saling Tematis) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (NADHATUL ULAMA) Kabupaten Cirebon. *Jurnal Pendidikan Sains*.
- Olagoke, A. M., Mobolaji, O. S., & Mercy, D. A. 2014. Inquiry-Based Learning Approaches: The Best Practice for Basic Science Teachers. *Int J Cur Res Rev*, 6(15), 15-19.
- Ozgelen, S. 2012. Student’s Science Process Skills within a Cognitive Domain Framework. *Eurasia Journal of Mathematics Science & Technology Education*, 8(4), 283-292.
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Rahmat, C. 2012. *Pengembangan Video Pembelajaran IPA (Fisika) Berbasis Pendekatan Lingkungan sebagai Media Pembelajaran untuk SMP/MTs*. (Online), (<http://digilib.uin-suka.ac.id/>). Diakses 25 Januari 2016.
- Riyana, C. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung: Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi2*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanaky, H. 2011. *Media Pembelajaran: Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Silberbeg, M. S. 2009. *Principal of General Chemistry Second Education*. Me Graw Hill: International Edition.
- Subagia, I W. 2013. Implementasi Pendekatan Ilmiah dalam Kurikulum 2013 untuk Mewujudnyatakan Tujuan Pendidikan Nasional. *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA III* (pp. 16-29). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarmo. 2006. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: PhiBETA.
- Sudirman, A. M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudria, I. B. N. 2016. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sainifik dengan Penalaran Dasar Induktif dan Deduktif". *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI VIII)*.
- Sudria, I. B. N., & Sya'ban, S. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pola Berpikir Induktif dan Deduktif untuk Pembinaan Keterampilan Sainifik Siswa Sekolah Menengah. *Laporan penelitian*. Tidak dipublikasikan.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkono. 2003. *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Sungkono, D. S., Wirasti, M. K., Suyanto, S., Sofyan, H., & Karsimin, A. 2009. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Suriasumantri, J. S. 2000. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suryandari. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Video Dokumenter Berbasis Inkuiri Terbimbing Berorientasi Pada Motivasi Belajar Siswa*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
- Syahrir., & Susilawati. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Sosial, dan Politik*.
- Tegeh, I M., dan Kirna, I M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA* 11(1): 12-26.
- Tesniyadi. 2018. *Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Samudera Biru.
- Trianto. 2008. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Weil, M., & Joyce, B. R. 2000. *Models of Teaching (6th ed.)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Widodo, C., & Jasmadi. 2008. *Buku Pedoman Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

