

**PENGARUH BAHAN AJAR KIMIA ELEKTRONIK  
BERMUATAN BUDAYA LOKAL BALI TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA POKOK  
BAHASAN KIMIA REDOKS**



**OLEH  
NI KADEK WULAN SARI DEWI  
NIM 1713031009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN KIMIA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2021**

**PENGARUH BAHAN AJAR ELEKTRONIK  
BERMUATAN BUDAYA LOKAL BALI TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA POKOK  
BAHASAN KIMIA REDOKS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Kimia**

**Oleh  
NI KADEK WULAN SARI DEWI  
NIM 1713031009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN KIMIA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.  
NIP. 19650325 199103 1 001

Pembimbing II

I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si.  
NIP. 19680108 199403 1 004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 3 Agustus 2021



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Bahan Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Pokok Bahasan Kimia Redoks”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Wulan Sari Dewi

NIM 1713031009

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Bahan Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Pokok Bahasan Kimia Redoks”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Kimia di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Dr. Drs I Ketut Sudiana, M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Siti Maryam, M.Kes., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si., selaku Pembimbing Akademik atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Staf dosen di Jurusan Kimia yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. I Dewa Gede Anom, S.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Semarapura yang

telah memberikan ijin pengambilan data dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Nyoman Pasek Mawastika, S.Pd., selaku guru mata pelajaran kimia di SMA Negeri 1 Semarapura yang telah memberikan bantuan dan masukan selama proses pengambilan data.
11. Ni Wayan Nita Ulantari, S.Si., M.Pd. selaku guru mata pelajaran kimia di SMA Negeri 1 Semarapura yang telah memberikan bantuan dan masukan selama proses pengambilan data.
12. Siswa kelas X MIPA 2 di SMA Negeri 1 Semarapura yang sudah membantu penulis dalam pelaksanaan proses pembelajaran dan pengambilan data.
13. Orang Tua penulis yaitu bapak I Wayan Penpen dan ibu Ni Kadek Sekarningsih atas dukungan material dan moril, semangat dan doa restu untuk penulis selama menempuh pendidikan.
14. Saudara penulis I Putu Gede Bandem dan Ni Luh Ita Cahyani atas dukungan material, moril dan semangat untuk penulis selama menempuh pendidikan.
15. Teman-teman Jurusan Kimia yang banyak memberi semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penulis menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.1.1 Hakikat Ilmu Kimia.....	10
2.1.2 Bahan Ajar.....	11
2.1.3 Budaya Lokal.....	13
2.1.4 Blended Learning.....	14
2.1.5 Redoks (Reaksi Reduksi/ Oksidasi).....	16
2.1.6 Hasil Belajar.....	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26



<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.2 Rancangan Penelitian .....	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
3.3.1 Populasi.....	28
3.3.2 Sampel .....	28
3.4 Variabel Penelitian .....	28
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
3.6 Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian .....	29
3.6.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	30
3.6.2 Tes Hasil Belajar.....	30
3.6.3 Lembar Penilaian Sikap (Afektif).....	33
3.6.4 Lembar Penilaian Keterampilan (Psikomotorik).....	33
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.8 Teknik Analisis Data.....	35
3.8.1 Analisis Data Keefektifan.....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	41
4.1 Hasil Penelitian .....	41
4.1.1 Hasil Belajar (Kognitif) .....	41
4.1.2 Sikap (Afektif) .....	43
4.1.3 Keterampilan (Psikomotorik) .....	45
4.1.4 Keefektifan Bahan Ajar .....	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
4.3 Implikasi Penelitian.....	52
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	53
5.1 Rangkuman.....	53
5.2 Simpulan.....	54
5.3 Saran.....	54

DAFTAR RUJUKAN.....	56
LAMPIRAN.....	59
RIWAYAT HIDUP .....	133
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	134



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Anggota Populasi Penelitian SMA Negri 1 Semarang	28
Tabel 3.2 Interpretasi Alfa Cronbach	31
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Kesukaran	32
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda	33
Tabel 3.5 Rentangan Pengisian Skor Penilaian Sikap	37
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Sikap	38
Tabel 4. 1 Ringkasan Hasil Posttest Siswa	41
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Data Nilai Posttest Siswa	42
Tabel 4. 3 Uji Hipotesis Posttest Siswa	43
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Data Nilai Posttest Siswa	43
Tabel 4. 5 Ringkasan Skor Sikap Siswa	44
Tabel 4. 6 Tabel Uji Hipotesis Nilai Afektif	44
Tabel 4. 7 Ringkasan Skor Keterampilan Praktikum dan Presentasi Siswa	45
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data Skor Keterampilan Siswa	46
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis Tes Keterampilan Siswa	47



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Desain Penelitian *One Group Posttest Only Design*.....27



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian.....	59
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	61
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	69
Lampiran 4. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	91
Lampiran 6. Tes Hasil Belajar .....	102
Lampiran 7. Analisis Validitas Butir Soal .....	110
Lampiran 8. Analisis Reliabilitas Soal.....	112
Lampiran 9. Analisis Indeks Kesukaran Butir Soal.....	114
Lampiran 10. Analisis Indeks Daya Beda Butir Soal .....	114
Lampiran 11. Lembar Penilaian Sikap Siswa .....	118
Lampiran 12. Lembar Penilaian Keterampilan Siswa .....	120
Lampiran 13. Skor Hasil Posttest Siswa .....	125
Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Penilaian Sikap Siswa .....	127
Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa.....	129
Lampiran 16. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	130
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	132

