

**PENGARUH BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERMUATAN BUDAYA
LOKAL BALI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA
POKOK BAHASAN KIMIA REDOKS**

Oleh

Ni Kadek Wulan Sari Dewi, NIM 1713031009

**Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha**

ABSTRAK

Dalam implementasi pembelajaran yang ada di sekolah budaya lokal masih jarang diaplikasikan dalam pembelajaran. Salah satu cara yang dapat dilakukan dalam proses pembelajaran adalah dengan menggunakan bahan ajar bermuatan budaya lokal Bali. Tujuan dari penelitian ini adalah menjelaskan dan mendeskripsikan pengaruh dari bahan ajar kimia elektronik bermuatan budaya lokal Bali terhadap hasil belajar siswa. Jenis dari penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan menggunakan rancangan *one group posttest only design*. Seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Semarapura merupakan populasi sampel penelitian ini yang berjumlah 205 siswa. Dalam menentukan sampel penelitian ini digunakan teknik *cluster random sampling* dari 6 kelas X MIPA dan terpilih kelas X MIPA 2 sebagai kelas sampel penelitian yang dalam proses belajarnya menggunakan bahan ajar kimia elektronik bermuatan budaya lokal Bali. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah tes hasil belajar, lembar penilaian sikap dan keterampilan. Teknis analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik statistik inferensial dengan uji proporsi satu sampel. Hasil uji hipotesis proporsi satu sampel menghasilkan proporsi ketercapaian kriteria ketuntasan minimal individu pada ranah kognitif dan psikomotorik lebih dari 85%. Demikian juga, proporsi ketercapaian pada ranah afektif yang memenuhi kriteria baik lebih dari 85%. Berdasarkan hasil dari penelitian ini, bahan ajar kimia elektronik bermuatan budaya lokal Bali efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Kata Kunci: budaya lokal Bali, bahan ajar elektronik, hasil belajar siswa

**The Effect of Electronic Teaching Materials Containing Balinese Culture
Toward the Learning Outcomes of 10th Grade Students on the Topic of
Redox Chemistry**

by

Ni Kadek Wulan Sari Dewi, NIM 1713031009

**Chemistry Education Study Program, Chemistry Department, Faculty of
Mathematics and Natural Sciences, Ganesha University of Education**

ABSTRACT

In the implementation of learning in schools, local culture is still rarely applied in learning. One way to be done in the learning process is to use teaching materials containing local Balinese culture. The purpose of this study is to explain and describe the influence of electronic chemistry teaching materials containing local Balinese culture on students' learning outcomes. The type of this study is a quasi-experimental design using a one-group posttest only design. All class X Mathematics and Natural Sciences SMA Negeri 1 Semarang are the sample population of this study, amounting to 205 students. In determining the sample of this study, cluster random sampling technique was used from 6 classes of Mathematics and Natural Sciences and selected class X Mathematics and Natural Sciences 2 was selected as the research sample which in the learning process the electronic chemistry teaching materials containing local Balinese culture was applied. The instruments used in collecting data were learning outcome tests, attitude and skills assessment sheets. Data analysis in this study used an inferential statistical techniques with a one-sample proportion test. The hypothesis test results of the proportion of one sample resulted in the proportion of individual minimum completeness criteria achieved more than 85% in the cognitive and psychomotoric domains. Also, the achievement proportion the affective domains good criteria, that was is more than 85%. Based on the results of this study, the electronic chemistry teaching materials containing local Balinese culture were effectively used in improving students' learning outcomes in the cognitive, affective, and psychomotoric domains.

Keywords: local Balinese culture, electronic teaching materials, students learning outcomes