

DAFTAR PUSTAKA

- Baker, D. & Taylor. 2014. The Effect of Culture on The Learning of Science in Non-Western Countries: The Result of and Integrated Research Review. *Intenational Journal of Science Education*, (16), 1- 16
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chang, R. 2005. *Kimia Dasar: Konsep-konsep inti (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Umum Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Depdiknas. 2003. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kimia Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Emzir. 2010. *Metodelogi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Grafindo.
- Hadi, Khairil, dan Dazrullisa. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding Seminar Nasional Biotik 2018*, 822-828.
- Handoko & Waksito. 2018. *Blended Learning: Konsep dan Penerapannya*. Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (LPTIK) Universitas Andalas.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face to Face, E-learning Offline –Online dan Mobile Learning*. Malang: Prestasi Pustaka.
- Idris, H. 2018. Pembelajaran Model Blended Learning. *Jurnal Ilmiah Iqra*, 5(1), 61-73.
- Johnstone, Alex H. 2006. Chemical Education Research in Glasgow in Perspective. *Chemistry Education Research and Practice*, 7(2), 49-63.

- Kean, E., & Middlecamp, C. 1985. *Panduan Belajar Kimia Dasar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kirna, I. M. 2010. Pengaruh Penggunaan Hypermedia dalam Pembelajaran Menggunakan sstrategi Siklus Belajar terhadap Pemahaman dan Aplikasi Konsep Kimia SMP yang memiliki Dua Gaya Belajar yang Berbeda. *Disertasi* (tidak diterbitkan). Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Malang.
- Kirna, I M. 2012. Pemahaman Konseptual Pebelajar Kimia Pemula dalam Pembelajaran Berbantuan Multimedia Interaktif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(1), 88-97.
- Permendikbud. 2014. *Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Lampiran Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Prastowo, A. 2012. *Pengembangan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Puspitasari, A. & Rakhmawati, L. 2013. Mengembangkan E-Book Interaktif pada Mata Kuliah Elektronika Digital. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 537- 543.
- Sandi, G. 2005. Pengaruh Blended Learning terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau dari Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1).
- Sanggih, N., Redhana, I W., Suardana, I N. 2018. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Topik Reaksi Redoks. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 70-77.
- Sari, Anissa R. 2013. Strategi Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(2), 32-43.
- Suardana, I. N. 2014. Analisis Relevansi Budaya Lokal dengan Materi Kimia SMA untuk Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Inkuiri terbimbing Berbasis Budaya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 337-347.
- Sugiyanto, Kartika, dan Purwanto. 2012. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Sains Lingkungan Teknologi Masyarakat dengan Tema Teknologi Biogas. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi*

Pembelajaran, 42(1), 54-60.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Suja, I W., Sudria, dan Anggreni. 2009. Eksplorasi dan Integrasi Konsep-Konsep Sains Kimia Asli (*Indigeneous Chemistry*) ke dalam Pembelajaran Sains SMP. *Jurnal IKA*, 7(1), 45-56.

Sujana, A., Permanasari, W., Sopandi, W., Mudzakir A. 2014. Literasi Kimia Mahasiswa PGSD dan Guru IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 5-11.

