

**PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF  
MAZE DUA SISI (MADASI) UNTUK MENSTIMULASI  
KETERAMPILAN SENSORI MOTORIK ANAK  
KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK**



**OLEH  
NI PUTU PERIMA VIRIANINGSIH SERABA  
NIM : 1611061040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**


**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

**PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF MAZE DUA SISI  
(MADASI) UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN SENSORI  
MOTORIK ANAK KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh  
NI PUTU PERIMA VIRIANINGSIH SERABA  
NIM : 1611061040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Pembimbing II,

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 198001032008012018

Skripsi oleh Ni Putu Perima Virianingsih Seraba  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 17 Maret 2021

Dewan Penguji,



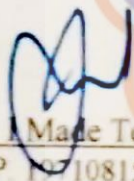
Dr. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022

(Ketua)



Dewa Ayu Putri Handayani, S.Psi, M.Sc  
NIP. 199202122019032013

(Anggota)



Dr. I Made Teguh, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197108152001121001

(Anggota)



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi, M.Psi, Psikolog  
NIP. 198001032008012018

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapaigelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 17 Maret 2021

**Mengetahui**

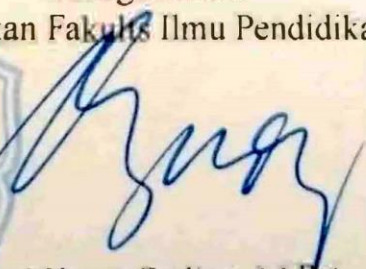
Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd      Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi  
NIP. 197108152001121001      NIP. 198001032008012018

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Alat Permainan Edukatif Maze Dua Sisi (Madasi) Untuk Menstimulasi Keterampilan Sensori Motorik Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.



Sinabunga, 17 Februari 2021

Abuab pernyataan

Prima Virianingsih Seraba

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Alat Permainan Edukatif Maze Dua Sisi (Madasi) Untuk Menstimulasi Keterampilan Sensori Motorik Anak Kelompok A Taman Kanak- Kanak”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari kerjasama dan bantuan dari pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
2. Bapak Drs. Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Putu Rahayu Ujianti, S.Psi, M.Psi, selaku Ketua Prodi sekaligus pembimbing II atas motivasi serta bimbingan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Mutiara Magta, M.Pd dan Bapak Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd selaku pembimbing I atas motivasi serta bimbingan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Kedua orangtua yang selalu memberikan semangat, motivasi dan doa yang dipanjatkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Semua pihak yang turut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya dalam dunia pendidikan.

Singaraja, Februari 2021

Penulis

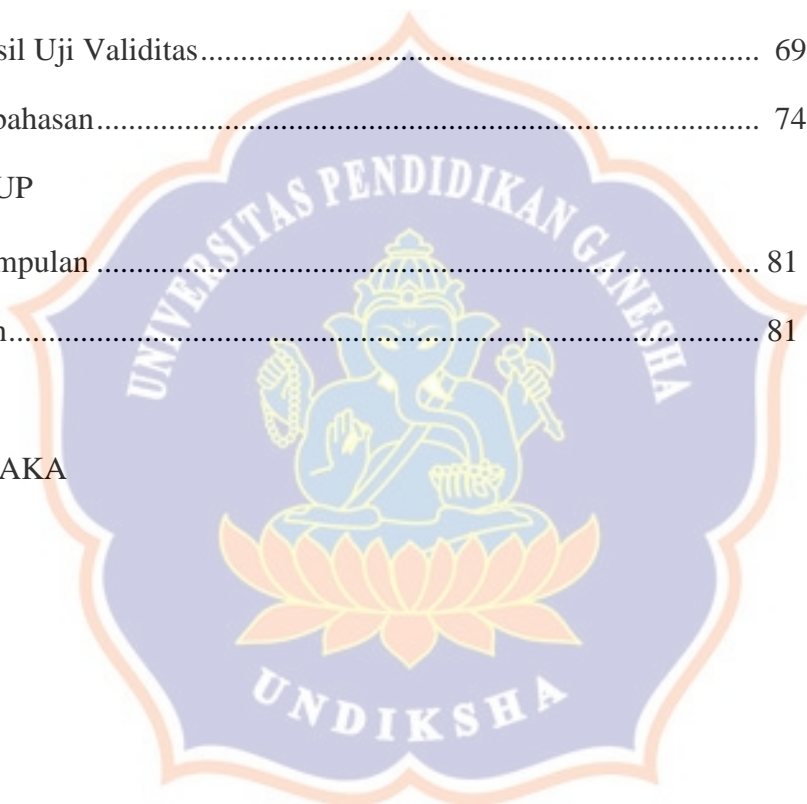
## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian.....	11
1.3. Pembatasan Masalah Penelitian .....	11
1.4. Perumusan Masalah Penelitian .....	11
1.5. Tujuan Penelitian .....	12
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	12
1.7. Spesifikasi Produk Yang Di Harapkan .....	13
1.8. Definisi Istilah.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Teori .....	15



2.1.1. Sensori Motorik.....	15
2.1.1.1. Pengertian Sensori Motorik .....	15
2.1.1.2. Prinsip Perkembangan Sensori motorik .....	19
2.1.1.3. Tahapan Perkembangan Sensori Motorik Anak .....	24
2.1.1.4. Karakteristik Perkembangan Sensori Motorik AUD .....	28
2.1.1.5. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sensori Motorik	32
2.1.1.6. Bentuk Pelatihan Sensori Motorik .....	37
2.1.1.7. Tujuan Dan Manfaat Menstimulasi Sensori Motorik .....	40
2.1.2. Alat Permainan Edukatif .....	43
2.1.2.1. Pengertian Alat Permainan Edukatif .....	43
2.1.2.2. Ciri-Ciri Dan Manfaat Alat Permainan Edukatif .....	44
2.1.2.3. Jenis-Jenis Alat Permainan Edukatif .....	47
2.1.3. Alat Permainan Edukatif <i>Maze</i> .....	48
2.1.2. Pengembangan Alat Permainan Edukatif <i>Maze</i> .....	49
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	51
2.3. Kerangka Konsep Pengembangan.....	54
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Model Pengembangan.....	57
3.2. Subyek Penelitian.....	57
3.3. Prosedur Pengembangan .....	57
3.4. Uji Coba Produk .....	60
3.4.1. Desain Uji Coba .....	60
3.4.2. Subyek Uji Coba .....	60
3.4.3. Jenis Data .....	61

3.5. Metode Pengumpulan Data Dan Instrumentasi.....	61
3.5.1. Metode Pengumpulan Data .....	61
3.5.2. Instrumentasi.....	62
3.6. Metode Analisis Data.....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian .....	67
4.1.1. Proses Pengembangan.....	67
4.1.2. Hasil Uji Validitas.....	69
4.2. Pembahasan.....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan .....	81
5.2. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 21. Karakteristik Perkembangan Motorik Anak Usia Dini.....	29
Tabel 3.1. Materi Menstimulasi Keterampilan Sensorimotorik Anak.....	62
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	63
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	63
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Materi.....	70
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Media .....	70



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 01 Bagan Desain Uji Coba..... 60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Instrumen Uji Validasi Ahli Materi.....	86
Lampiran 02. Instrumen Uji Validasi Ahli Media .....	88
Lampiran 03. Hasil Uji Validitas Materi .....	90
Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Media.....	91

