PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN KARAKTER TANGGUH DALAM MENGERJAKAN TUGAS PADA PARA REMAJA SMA/SMK DI KOTA DENPASAR TAHUN 2020/2021

TESIS

Oleh

WILHELMINA OLOK

NIM 1929111001

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN KARAKTER TANGGUH DALAM MENGERJAKAN TUGAS PADA PARA REMAJA SMA/SMK DI KOTA DENPASAR TAHUN 2020/2021

TESIS

Oleh

WILHELMINA OLOK

NIM 1929111001

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN KARAKTER TANGGUH DALAM MENGERJAKAN TUGAS PADA PARA REMAJA SMA/SMK DI KOTA DENPASAR TAHUN 2020/2021

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Pendidikan

Ganesha Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program

Studi Bimbingan Konseling

Oleh

WILHELMINA OLOK

NIM 1929111001

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Wilhelmina Olok ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 13 Agustus 2021

Pembimbing I

Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

Pembimbing II

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP 19570303 198303 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Wilhelmina Olok ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 13 Agustus 2021

Oleh Tim Penguji

Ketua

....., (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M. S. Kons.)

NIP 195703031983032001

Anggota

....., (Dr. Kadek Suranata, M. Pd, Kons)

NIP 198208162008121002

Anggota

....., (Dr. I Ketut Gading, M. Psi)

NIP 195 912311984031009

Anggota

....., (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.)

NIP 195703031983032001

Anggota

....., (Prof. Dr. Nyoman Dantes)

NIDK. 8828123419

Mengetahui, Direktur Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta

Nip. 196212151988031002

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian proposal tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 13 Agustus 2021
Yang memberi pernyataan,

METERAI TEMPEL
TGL 20
9C6DBAEF172714760
6000
ENAM RIBU RUPIAH

(Wilhemina Olok)

ABSTRAK

Wilhelmina Olok (2021), Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Tangguh Dalam Mengerjakan Tugas Pada Para Remaja SMA/SMK Di Kota Denpasar Tahun 2020/2021

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. Nyoman Dantes dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons,

Kata Kunci: Pengembangan Instrumen, Karakter Tangguh, Penelitian dan Pengembangan.

Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah untuk mengetahui nilai validitas serta reliabilitas instrumen karakter tangguh. Penelitian ini di rancang dengan metode penelitian dan pengembangan (*Research And Developmental*). Prosedur pengembangan ini mengikuti 10 model yang dikembangkan oleh Borg and Gall dalam (Adib, 2015). Analisis data yang digunakan untuk uji validitas adalah CVR dan CVI dari Lawshe, uji emperik dengan formula product moment sedangkan untuk uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach. Pengujian validasi instrumen dilakukan oleh 5 orang ahli yang terdiri dari 3 orang dosen Program Pascasarjana Bimbingan Konseling Undiksha dan 2 orang guru BK, dan uji coba instrument karakter tangguh ini dilakukan pada siswa SMA/SMK di kota Denpasar. Hasil perhitungan menggunakan uji Lawshe CVR diperoleh nilai perbutir (CVR>0), kemudian nilai CVI didapatkan nilai sebesar 0.96, maka instrumen karakter tangguh dinyatakan valid. Setelah dilakukan perhitungan uji validitas butir soal dengan menggunakan formula Product Moment sesuai kriteria kategori valid jika rhit> rtab pada taraf signifikan 5% N=46, maka Rtab didapat 0.291 maka dari 45 butir soal ada 1 butir soal yang dinyatakan gugur dan 44 butir soal dinyatakan valid atau layak. Uji selanjutnya adalah untuk mengetahui reliabilitas dengan menggunakan Alpha Cronbach di dapatkan koefisien reliabilitas dari rii hit adalah 0.52 dan dari aplikasi aplikasi IBM statistic ssps 4.2 didapatkan hasil reliabilitas 0.999.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul **"Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Tangguh Dalam Mengerjakan Tugas Pada Remaja SMA/SMK Di Kota Denpasar"** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Bimbingan Konseling. Terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel.,M.Pd, Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Ganesha;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta.,M.Si, Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana Undiksha;
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons, Koorprodi atas segala pelayanan, motivasi dan saran;
4. Prof. Dr. Nyoman Dantes sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan menyelesaikan tesis ini;
5. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons, sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan

harapan penulis selama penulisan naskah tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

6. Dr. I Ketut Gading, M. Psi dan Dr. Kadek Suranata, M. Pd, Kons sebagai tim penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini;
7. Para siswa SMA Dwijendra Denpasar dan SMK Negeri 2 Denpasar yang telah terlibat sebagai subjek penelitian;
8. Kepala SMA Dwijendra Denpasar dan Kepala SMK Negeri 2 Denpasar yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan bantuan administrative sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
9. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
10. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
11. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Bimbingan Konseling yang dengan karakternya masing-masing telah banyak membentuk kepribadian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
13. Bapak Martinus Mali dan Ibu Yuliana Habu selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material, moral dan doa selama penyelesaian tesis ini.

14. Rekan saya Umbu Eda selaku orang terkasih yang membantu saya dengan bentuk motivasi dan dukungan dari awal hingga akhir tanpa lelah.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam penyelesaian studi ini, diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, Namun kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 13 Agustus 2021
Penulis

(Wilhelmina Olok)

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **vi**

LEMBAR PERNYATAAN ..... **viii**

ABSTRAK ..... **ix**

PRAKATA ..... **xi**

DAFTAR ISI ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 7

1.3 Pembatasan Masalah 8

1.4 Perumusan Masalah 8

1.5 Tujuan Penelitian 8

1.6 Manfaat Penelitian 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori 10

2.1.1 Kajian Teori (Self Endurance) 10

2.1.1.1 Pengertian Self 10

2.1.1.2 Pengertian Self-Endurance 11

2.1.1.3 Aspek-aspek Self-Endurance 15

2.1.1.4 Pengertian Remaja 18

2.1.1.5 Tahapan Remaja 20

2.1.1.6 Tugas Perkembangan Dan Masalah Pada Remaja 21

2.1.2 Kajian Teori Instrumen 25

2.1.2.1 Instrumen Penelitian 25

2.1.2.2 Syarat-syarat instrumen yang baik 26

2.1.2.3 Validitas conten 27

2.1.2.4 Validitas item 27

2.1.2.5 Reliabilitas item 28

2.1.3 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan 29

2.1.4 Kerangka Konsep 33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian 35

3.2 Prosedur Penelitian 35

3.3 Subjek Penelitian 39

3.4 Valiabel Penelitian dan Definisi Variabel 39

3.5 Metode Pengumpulan Data Dan Isntrumentasi 42

3.6 Metode Analisis Data 52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Penyajian Data Uji Coba 56

4.2 Hasil Analisis Data 61

4.3 Revisi Produk 66

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian 68

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman 72

5.2 Simpulan 73

5.3 Saran 74

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Daftar Tabel

Tabel 1 Kisi-kisi instrumen 40

Tabel 2 Instrumen karakter Tangguh 42

Tabel 3 Interpretasi Nilai r 50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Konsep Penelitian 34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01: Lembar Validasi Pakar 78

Lampiran 02: Hasil Validasi.....110

Lampiran 03 Hasil analisis dengan Aplikasi SSPS Stastistik 24 117

Lampiran 04: Analisis Hasil uji coba instrument.....119