

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENILAIAN PADA
PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SMA BERBASIS
DARING DI KOTA SINGARAJA**



2021

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENILAIAN PADA
PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SMA BERBASIS
DARING DI KOTA SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**



**Oleh
SANG AYU MADE SRI ANJANI
NIM 1712061003**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Sang Ayu Made Sri Anjani

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 19 Juli 2021

Dewan Penguji



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760902 200003 1 001

(Ketua)

Dewan Penguji



Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum.
NIP. 19820225 200912 2 002

(Anggota)

Dewan Penguji



Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.
NIP. 19870512 201212 2 001

(Anggota)

Dewan Penguji



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.
NIP. 19820110 200604 2 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 13 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.

NIP. 197609022000031001

NIP. 197812012006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.

NIP. 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa hasil karya tulis yang berjudul “Persepsi Guru Terhadap Penilaian pada Pembelajaran Bahasa Jepang SMA Berbasis Daring di Kota Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



~KATA PERSEMBAHAN~

Kini tidak terasa, empat tahun sudah saya lewati untuk menimba ilmu di kampus tercinta ini. Banyak cerita yang saya lewati ketika melewati semua proses perkuliahan. Ada perasaan senang, sedih dan bahkan terkadang ingin menyerah. Namun berkat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, saya bisa semangat kembali sehingga mampu melewati semua proses tersebut untuk mencapai gelar S.Pd. Pada kesempatan ini, saya ingin berterimakasih kepada berbagai pihak yang sudah membantu saya sehingga saya dapat melewati proses untuk mencapai gelar S.Pd ini.

- Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa yang telah memberikan restu sehingga saya bisa sampai di titik ini. Saya percaya dengan restu dari beliau akan mampu mengubah sesuatu yang menurut saya mustahil menjadi mungkin dan bisa terjadi. Terima kasih Tuhan karena atas restu dan tuntunanmu, saya mampu kuat dan tabah dalam melewati proses ini sehingga mencapai gelar S.Pd.
- Terima kasih untuk orang tua, Ngakan Made Karsa Wijaya dan Sang Ayu Made Murtini. Terima kasih untuk ajik dan biang yang telah memberikan dukungan moral dan material, sehingga dik bisa mencapai tahap ini.
- Untuk kakakku, Ngakan Putu Gede Santika Buana. Terima kasih atas dukungannya selama ini. Mari menjadi kakak adik yang selalu bertengkar dan tertawa seperti kita masih berumur 5 tahun. I love you, wi.
- Kepada Desak sensei dan Wayan sensei selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas bimbingannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas saran dan masukan yang telah sensei berikan sehingga skripsi saya dapat terselesaikan dengan baik. Mohon maaf jika selama proses bimbingan saya sering membuat sensei marah karena saya kurang mengerjakan skripsi dengan baik dan teliti. Semua jasa-jasa sensei tidak akan saya lupakan.
- Kepada Wayan sensei, Desak Sensei, Suartini sensei, Eva Sensei, Satya sensei, Kadek Sensei dan dosen di luar Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang pernah mengajar saya. Terima kasih atas ilmu yang diberikan kepada saya dan mohon maaf jika selama proses pembelajaran ada kesalahan yang saya perbuat.
- Kepada 11 guru Mata Pelajaran Bahasa Jepang di SMA Kota Singaraja. Terima kasih atas bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi kuisisioner dan sudah meluangkan waktunya untuk saya wawancara. Terima kasih sudah bersedia untuk saya repotkan.
- Teruntuk teman-teman Kelas A. Terima kasih sudah membuat masa perkuliahanku menjadi menyenangkan. Untuk sahabatku, Tia, Dewa Ayu, Laras dan Dewi yang sudah seperti keluarga di perantauan. Terimakasih untuk semuanya . See you on top, guys!.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Persepsi Guru Terhadap Penilaian pada Pembelajaran Bahasa Jepang SMA Berbasis Daring di Kota Singaraja**". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
3. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni dan juga selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan berupa saran dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi, saran, kritikan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan wawasan serta ilmu tambahan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Bapak/Ibu guru mata pelajaran bahasa Jepang di SMA Kota Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Seluruh Kepala Sekolah SMA Kota Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

9. Keluarga serta teman-teman yang telah banyak membantu dan memberi dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

10. Serta kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Dengan semua keterbatasan itu, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.



Singaraja,

Penulis

TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata bahasa Jepang pada skripsi ini mengacu pada "Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1" yang disusun oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang

あ	い	う	え	お					
a	i	u	e	o					
か	き	く	け	こ	が	ぎ	ぐ	げ	ご
ka	ki	ku	ke	ko	ga	gi	gu	ge	go
さ	し	す	せ	そ	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ
sa	shi	su	se	so	za	ji	zu	ze	zo
た	ち	つ	て	と	だ	ぢ	づ	で	ど
ta	chi	tsu	te	to	da	ji	zu	de	do
な	に	ぬ	ね	の					
na	ni	nu	ne	no					
は	ひ	ふ	へ	ほ	ば	び	ぶ	べ	ぼ
ha	hi	fu	he	ho	ba	bi	bu	be	bo
ま	み	む	め	も	ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ
ma	mi	mu	me	mo	pa	pi	pu	pe	po
や		ゆ		よ					
ya		yu		yo					
ら	り	る	れ	ろ					
ra	ri	ru	re	ro					
わ			を	ん					
wa			o	n					

きや きゆ きよ
kya kyu kyo

しや しゆ しよ
sha shu sho

ちや ちゆ ちよ
cha chu cho

にや にゆ によ
nya nyu nyo

ひや ひゆ ひよ
hya hyu hyo

みや みゆ みよ
mya myu myo

りや りゆ りよ
rya ryu ryo

ぎや ぎゆ ぎよ
gya gyu gyō

じゃ じゆ じよ
ja ju jo

びや びゆ びよ
bya byu byo

ぴや ぴゆ ぴよ
pya pyu pyo

1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vokal rangkap

Contoh : 高校 Koukou *kōkō
銀行 Ginkou *ginkō

2. "ん" dilambangkan dengan "n"

Contoh : かばん Kaban *Kaban
えんぴつ Enpitsu *Engpitsu
ほん Hon *Hong

3. "っ" (っ kecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi "っち" (termasuk "っちゆ" dan "っちよ") merupakan perkecualian.

Contoh : がっこう Gakkou *Gakou
きって Kitte *Kite
みっか Mikka *Mika

4. Penulisan nama tempat.

Contoh : 北海道 Hokkaido *Hokkaidou
岩手 Iwate

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan.

Contoh : 石川肇 Ishikawa Hajime

6. Tanda apostrof (') digunakan untuk memisahkan suku kata "n" dari suku kata berikutnya.

Contoh : みんな min'na *ming'na

7. Penulisan partikel dalam kalimat

Contoh : これはほんです。

Kore **wa** hon desu.

友達とジャカルタへ来ました。

Tomodachi **to** Jakaruta **e** kimashita.

わたしはねこがすきです。

Watashi **wa** neko **ga** suki desu.

私は魚をたべます。

Watashi **wa** sakana **o** tabemasu.

私たちは二人でデンパサルへ行きます。

Watashitachi **wa** futari **de** denpasar **e** ikimasu.

私は本を読みます。

Watashi **wa** hon **o** yomimasu.

私は英語の辞書を読みます。

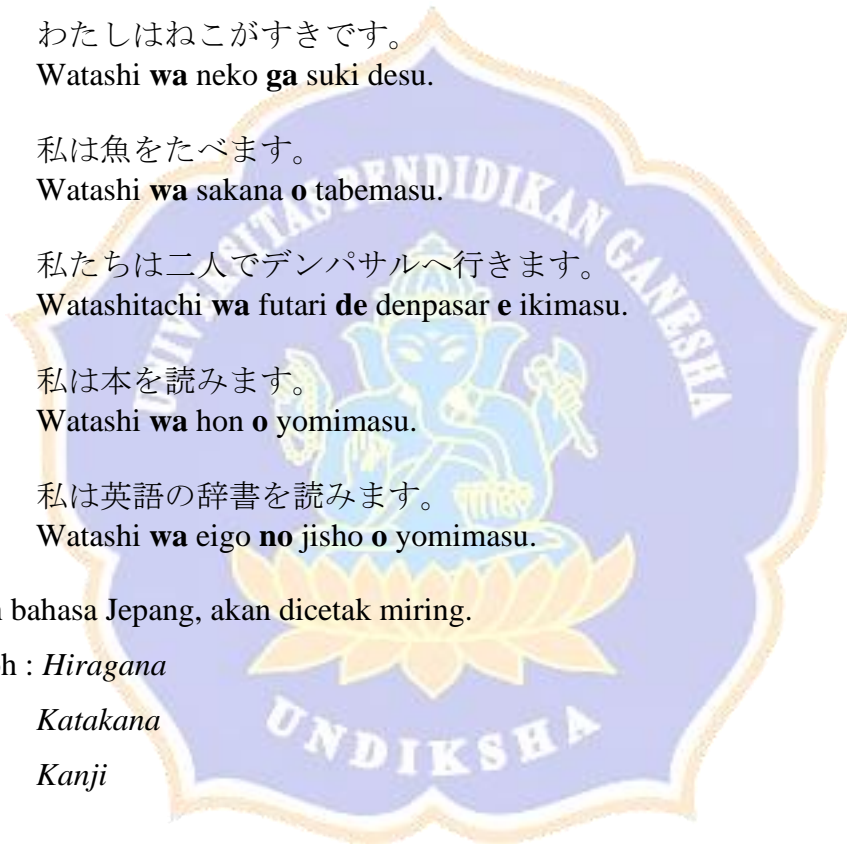
Watashi **wa** eigo **no** jisho **o** yomimasu.

8. Istilah bahasa Jepang, akan dicetak miring.

Contoh : *Hiragana*

Katakana

Kanji



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
TRANSLITERASI	ii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vi
ABSTRAK BAHASA JEPANG	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	8
2.2 Landasan Teori	9
2.2.1 Persepsi	9
2.2.2 <i>E-Learning</i>	9
2.2.3 Penilaian	12
2.2.4 Implementasi Penilaian dalam K-13	15
2.3 Model Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
3.2 Lokasi Penelitian	20
3.3 Sumber Data	21
3.4 Metode Pengumpulan Data	22

3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	23
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	26
4.1.1 Hasil Penelitian	26
1. Persepsi guru terhadap penerapan penilaian K-13 dalam <i>e-learning</i> bahasa Jepang di SMA Kota Singaraja	26
2. Kendala penilaian K-13 dalam <i>e-learning</i> bahasa Jepang di SMA Kota Singaraja.....	31
4.1.2 Pembahasan	33
4.2 Implikasi	42
BAB V PENUTUP	44
5.1 Rangkuman	44
5.2 Simpulan	46
5.3 Saran	46
DAFTAR RUJUKAN	48
LAMPIRAN	50



DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir	18
Gambar 4.1 Diagram Kriteria Respon Masing-Masing Responden.....	28



DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3.1 Daftar Sekolah SMA di Kota Singaraja	20
Tabel 3.2 Guru Mata Pelajaran bahasa Jepang SMA di Kota Singaraja ..	21
Tabel 3.3 Kriteria Analisis Deskriptif Persentase	24
Tabel 4.1 Skor Keseluruhan Responden	27
Tabel 4.2 Respon Masing-Masing Responden	27
Tabel 4.3 Tingkat Kriteria dari Respon Masing-Masing Responden	28
Tabel 4.4 Rata-Rata Respon Butir Soal.....	29
Tabel 4.5 Respon Setiap Butir Pernyataan	29
Tabel 4.6 Angket Terbuka tentang Kendala Penilaian	31



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian di SMA LAB UNDIKSHA	51
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian di SMA Karya Wisata Singaraja	52
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian di SMAN 4 Singaraja	53
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian di SMAN 3 Singaraja	54
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian di SMAN 2 Singaraja	55
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian di SMAN 1 Singaraja	56
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian di SMA Saraswati Singaraja	57
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian di SMAN 1 Sukasada	58
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian di SMA LAB UNDIKSHA	59
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian di SMA Karya Wisata Singaraja	60
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian di SMAN 4 Singaraja	61
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian di SMAN 3 Singaraja	62
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian di SMAN 2 Singaraja	63
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian di SMAN 1 Singaraja	64
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian di SMA Saraswati Singaraja	65
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian di SMAN 1 Sukasada	66
Lampiran 17. Pedoman Wawancara Awal	67
Lampiran 18. Hasil Wawancara Awal.....	68
Lampiran 19. Angket	70
Lampiran 20. Hasil Angket	72
Lampiran 21. Hasil Wawancara Lanjutan	73
Lampiran 22. Riwayat Hidup	74