

PERSEPSI GURU TERHADAP PENILAIAN PADA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SMA BERBASIS DARING DI KOTA SINGARAJA

Oleh

Sang Ayu Made Sri Anjani, NIM 1712061003

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Jurusan Bahasa Asing

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) persepsi guru terhadap penerapan penilaian K-13 pada *e-learning* bahasa Jepang SMA di Kota Singaraja, (2) kendala yang dialami guru dalam penerapan penilaian K-13 pada *e-learning* bahasa Jepang SMA di Kota Singaraja. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) persepsi guru terhadap penerapan penilaian K-13 dalam *e-learning* bahasa Jepang SMA di Kota Singaraja termasuk ke dalam kriteria baik. (2) kendala yang dialami guru dalam penerapan penilaian K-13 pada *e-learning* bahasa Jepang adalah sinyal yang kurang stabil, kurangnya respon siswa selama proses pembelajaran, banyak siswa yang tidak mengumpulkan tugas, kesulitan dalam menentukan teknik dan instrumen yang sesuai dalam melakukan penilaian sikap.

Kata kunci : bahasa Jepang, *e-learning*, penilaian, persepsi

シンガラジャ市に高等学校における
日本語 *e-learning* の評価に対する教師の見解

サン・アユ・マデ・スリ・アンジャニ、学生番号 1712061003

外国語専攻日本語教育専攻分野

要旨

本研究の目的は、(1)評価実施に対する教師の見解、(2)評価実施の障害、明らかにすることである。データはアンケート、インタビューにより収集し、それを記述法によって分析した。分析した結果は、(1) 評価実施に対する教師の見解は良いに分類される。(2) 評価実施の障害は生徒のレスポンスの欠如である、生徒は課題を集めない、態度の評価をするのは難しいである。

キーワード : 日本語、*e-learning*、評価、見解。

