

Lampiran 1: Surat ijin penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25725
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : 080 /UN48.14/KM/DPS/2021

Lamp : -

Hal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada

Yth. : Kepala SD No.1, 2, 3, 4, 5 dan 6 Pecatu

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang tugas perkuliahan mahasiswa semester akhir Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon berkenan Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami :

Nama : Ni Putu Ayu Sartikawati

NIM : 1929041033

Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

Judul Proposal : Kontribusi Kepengawasan Kepala Sekolah, Etos Kerja dan Komitmen Kerja Terhadap Pengelolaan Proses Pembelajaran pada Guru Kelas Sekolah Dasar di Gugus VII Kecamatan Kuta Selatan

Rekomendasi dan Ijin Penelitian ini sangat penting bagi mahasiswa kami untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan pada sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih

Dempasar, 21 Mei 2021
Direktur

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN KUTA SELATAN
SD NO.1 PECATU



NPSN : 50 10 1788 NIS : 10.249.0 NSS : 101 22 04 06 034

Alamat : Jln.Uluwatu/Br.Dinas Kangin, Pecatu, Kuta Selatan, Kode Pos :80364

Email : sdno1pecatu@gmail.com

HP : 0812-3988-2019

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/17/SDN1P/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I KETUT SUDIAWAN, S.Pd.SD

NIP, : 196112291983041004

Pangkat/Gol : Pembina/ IVa

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SD No. 1 Pecatu

Menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Ayu Sartikawati.

NIM : 1929041033

Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

Memang benar mahasiswa yang tersebut diatas melakukan penelitian pada tanggal 24 Mei – 4 Juni 2021 di SD No. 1 Pecatu tentang Kontribusi Kepengawasan Kepala Sekolah, Etos Kerja dan Komitmen Kerja Terhadap Pengelolaan Proses Pembelajaran pada Guru Kelas Sekolah Dasar di Gugus VII Kecamatan Kuta Selatan

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pecatu, 4 Juni 2021

Kepala SD No. 1 Pecatu

(I Ketut Sudiawan, S.Pd.SD)
NIP. 196112291983041004



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA



SD NO. 2 PECATU

NPSN : 50101867, NIS : 102500, NSS : 101220406035

Alamat : Jalan Melasti Br.Dinas Labuhan Sait Pecatu - Kuta Selatan - Badung
Telp. (0361) 8957499

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/12/VI/SDN2P/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Wayan Arta, S.Pd.

NIP : 19621231 198304 1 207

Pangkat/Gol : Pembina / IVa

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SD No. 2 Pecatu

Menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Ayu Sartikawati.

NIM : 1929041033

Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

Memang benar mahasiswa yang tersebut diatas melakukan penelitian pada tanggal 24 Mei – 4 Juni 2021 di SD No. 2 Pecatu tentang” Kontribusi Kepengawasan Kepala Sekolah, Etos Kerja dan Komitmen Kerja Terhadap Pengelolaan Proses Pembelajaran pada Guru Kelas Sekolah Dasar di Gugus VII Kecamatan Kuta Selatan”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pecatu, 4 Juni 2021
Kepala SD No. 2 Pecatu

I WAYAN ARTA, S.Pd
NIP 19621231 198304 1 207



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT DISDIKPOR KECAMATAN KUTA SELATAN
SEKOLAH DASAR NO. 3 PECATU



NPSN : 50101822, NIS : 102510, NSS : 10 1 2204 06 036
Alamat : Jl. Uluwatu, Br Dinas Karang Boma, Pecatu – Kuta Selatan – Badung

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/047/SDN.3P/VI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni W Sri Sisyolowani, S.Pd.SD

NIP, : 19640420 198606 2 002

Pangkat/Gol : Pembina Tk. I/ IVb

Jabatan : Plt. Kepala Sekolah

Unit Kerja : SD No. 3 Pecatu

Menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Ayu Sartikawati.

NIM : 1929041033

Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

Memang benar mahasiswa yang tersebut diatas melakukan penelitian pada tanggal 24 Mei – 4 Juni 2021 di SD No. 3 Pecatu tentang” Kontribusi Kepengawasan Kepala Sekolah, Etos Kerja dan Komitmen Kerja Terhadap Pengelolaan Proses Pembelajaran pada Guru Kelas Sekolah Dasar di Gugus VII Kecamatan Kuta Selatan”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pecatu, 4 Juni 2021

Plt. Kepala SD No. 3 Pecatu



(Ni W Sri Sisyolowani, S.Pd.SD)

NIP. 19640420 198606 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KEC. KUTA SELATAN
SD NO. 4 PECATU



NSS : 10 12204 06 037 NIS : 102520 NPSN : 50101845
Alamat : Br Dinas Kangin Pecatu, Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung.
Email : sdempatpecatu@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/13.1/SDN4/P/DISDIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Sudira, S.Pd.SD
NIP, : 19641231 198606 1 069
Pangkat/Gol : Pembina / IVa
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD No. 4 Pecatu

Menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Ayu Sartikawati.
NIM : 1929041033
Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

Memang benar mahasiswa yang tersebut diatas melakukan penelitian pada tanggal 24 Mei – 4 Juni 2021 di SD No. 4 Pecatu tentang” Kontribusi Kepengawasan Kepala Sekolah, Etos Kerja dan Komitmen Kerja Terhadap Pengelolaan Proses Pembelajaran pada Guru Kelas Sekolah Dasar di Gugus VII Kecamatan Kuta Selatan”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pecatu, 4 Juni 2021

Kepala SD No. 4 Pecatu



(I Made Sudira, S.Pd.SD)

NIP. 19641231 198606 1 069



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT DISDIKPORa KECAMATAN KUTA SELATAN
SEKOLAH DASAR NO. 5 PECATU

NPSN : 50101598 NSS : 10 1 2204 06 038.NIS : 10 253 0

Jl. Temu Dewi No 9, Br. Dinas Kauh Pecatu

E-mail: sdno5pecatu@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/59/SDN5P/VI/21/Pend Das

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Sri Nadi, S.Pd.,MM

NIP, : 196203191983042007

Pangkat/Gol : Pembina Tk. I/ IVb

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SD No. 5 Pecatu

Menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Ayu Sartikawati.

NIM : 1929041033

Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

Memang benar mahasiswa yang tersebut diatas melakukan penelitian pada tanggal 24 Mei – 4 Juni 2021 di SD No. 5 Pecatu tentang” Kontribusi Kepengawasan Kepala Sekolah, Etos Kerja dan Komitmen Kerja Terhadap Pengelolaan Proses Pembelajaran pada Guru Kelas Sekolah Dasar di Gugus VII Kecamatan Kuta Selatan”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO. 6 PECATU



NIS.: 10 254 0, NSS : 101 2204 06 039, NPSN. : 50101524
Alamat : Jln. Pura Cupitan, Br. Dinas Giri Sari, Ds. Pecatu, Kec. Kuta Selatan
Email : sdno.6pec.@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2 / 44/ 6/SD.No.6 Pec/ Dis DikPora

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni W Sri Sisyolowani,S.Pd.SD

NIP, : 19640420 198606 2 002

Pangkat/Gol : Pembina Tk. I/ IVb

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SD No. 6 Pecatu

Menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Ayu Sartikawati.

NIM : 1929041033

Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

Memang benar mahasiswa yang tersebut diatas melakukan penelitian pada tanggal 24 Mei – 4 Juni 2021 di SD No. 6 Pecatu tentang” Kontribusi Kepengawasan Kepala Sekolah, Etos Kerja dan Komitmen Kerja Terhadap Pengelolaan Proses Pembelajaran pada Guru Kelas Sekolah Dasar di Gugus VII Kecamatan Kuta Selatan”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pecatu, 4 Juni 2021
Kepala SD No. 6 Pecatu



(Ni W Sri Sisyolowani,S.Pd.SD)
NIP. 19640420 198606 2 002

Lampiran 2: Instrumen penelitian

Lembar Penilaian Instrument Kepengawasan Kepala Sekolah

Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Pendidikan terakhir :
4. Unit kerja :
5. Pengalaman mengajar :

Petunjuk :

1. Bapak/Ibu yang terhormat dimohon memilih dari 5 jawaban dengan memberi tanda centang (√) pada salah satu jawaban yang tersedia sesuai dengan pengalaman Bapak/Ibu sehari-hari di sekolah
2. Jawaban Bapk/Ibu guru tidak berkaitan dengan masalah kedinasan serta tidak akan mempengaruhi kondite Bapak/Ibu sebagai guru, sehingga Bapak/Ibu tidak perlu ragu untuk menjawab sesuai kenyataan.
3. Adapun keterangan jawaban yang dimaksud adalah sebagai berikut.
 SL = Selalu
 SR = Sering
 KK = Kadang-kadang
 JR = Jarang
 TP = Tidak pernah.
4. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar penilaian ini.

No	Pernyataan	SL	SR	KK	JR	TP
A	Perencanaan Pengawasan/supervisi					
1	Kepala sekolah membuat program perencanaan pengawasan/supervisi					
2	Kepala sekolah menentukan sasaran yang jelas sebelum melaksanakan supervisi					
3	Kepala sekolah menyiapkan buku catatan untuk kegiatan					

	pengawasan/supervisi					
4	Kepala sekolah menyiapkan instrument supervisi (lembar observasi, angket, pedoman wawancara dan lainnya) sebelum melakukan supervisi					
5	Kepala sekolah menyiapkan jadwal supervise					
6	Kepala sekolah menyampaikan jadwal supervisi					
B	Pelaksanaan Pengawasan/supervisi					
7	Kepala sekolah melaksanakan <i>classroom visit</i> (kunjungan kelas) dalam rangka pembinaan					
8	Kepala sekolah melaksanakan <i>classroom observation</i> (observasi kelas) dengan tujuan untuk memperoleh data obyektif terhadap aspek-aspek pembelajaran					
9	Kepala sekolah melaksanakan pertemuan individual dalam rangka pembinaan supervisi pembelajaran secara personal					
10	Kepala sekolah meminta guru menilai diri sendiri (refleksi diri) dengan format yang telah disiapkan dalam rangka pelaksanaan supervisi					
11	Kepala sekolah melaksanakan supervisi proses pembelajaran melalui rapat					
12	Kepala sekolah sebagai pemimpin membantu guru dalam memecahkan permasalahan proses pembelajaran berdasarkan temuan dalam kegiatan supervisi					
13	Kepala sekolah memimpin diskusi kelompok guru guna meningkatkan					

	mutu pembelajaran					
14	Kepala sekolah menjadi pemrakarsa pembaharuan dalam proses pembelajaran					
15	Kepala sekolah menginformasikan gagasan-gagasan guru tentang proses pembelajaran kepada semua guru untuk meningkatkan layanan pembelajaran.					
16	Kepala sekolah secara demokratis menerima gagasan-gagasan guru yang inovatif dalam proses pembelajaran					
17	Kepala sekolah melaksanakan supervisi secara demokratis					
18	Kepala sekolah selaku pemimpin mampu memberi motivasi pada para guru					
C	Tindak Lanjut Pengawasan/Supervisi					
19	Kepala sekolah mempertimbangkan hasil supervisi untuk melakukan pembinaan.					
20	Pembinaan disesuaikan dengan permasalahan yang dihadapi oleh masing-masing guru					
21	Kepala sekolah memberikan penguatan (<i>reinforcement</i>) kepada guru yang telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik					
22	Kepala sekolah memberikan teguran atau hukuman (<i>punishment</i>) kepada guru yang tidak melaksanakan tugas dengan baik					

Lembar Penilaian Instrument Etos Kerja

Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Pendidikan terakhir :
4. Unit kerja :
5. Pengalaman mengajar :

Petunjuk :

1. Bapak/Ibu yang terhormat dimohon memilih dari 5 jawaban dengan memberi tanda centang (√) pada salah satu jawaban yang tersedia sesuai dengan pengalaman Bapak/Ibu sehari-hari di sekolah
2. Jawaban Bapak/Ibu guru tidak berkaitan dengan masalah kedinasan serta tidak akan mempengaruhi kondite Bapak/Ibu sebagai guru, sehingga Bapak/Ibu tidak perlu ragu untuk menjawab sesuai kenyataan.
3. Adapun keterangan jawaban yang dimaksud adalah sebagai berikut.
 SL = Selalu
 SR = Sering
 KK = Kadang-kadang
 JR = Jarang
 TP = Tidak pernah.
4. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar penilaian ini.

No	Pernyataan	SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya terdorong untuk bekerja keras agar dapat menjadi pemimpin					
2	Saya bekerja dengan giat dan berkonsentrasi dalam menyelesaikan tugas					
3	Saya berusaha terus belajar guna mengejar kekurangan					
4	Ada dorongan yang kuat dalam diri saya untuk memperlihatkan prestasi kerja yang baik					

5	Saya merencanakan segala yang akan saya lakukan di tempat kerja					
6	Saya mempersiapkan segala keperluan sebelum bekerja					
7	Saya datang /hadir sesuai waktu yang ditentukan					
8	Saya menyelesaikan tugas-tugas dengan cermat, teliti dan tepat waktu					
9	Saya mengerjakan tugas -tugas atas kesadaran sendiri					
10	Semua tugas pembelajaran dapat saya selesaikan tanpa kekurangan yang berarti					
11	Saya terbiasa bekerja dengan penuh tanggung jawab					
12	Saya mengutamakan kerja sama dengan rekan kerja agar kinerja lebih baik					
13	Berkat kerja sama yang baik tidak ada pekerjaan yang terbengkalai					
14	Saya terpenggil untuk membantu rekan sejawat yang mengalami kesulitan					
15	Saya menghargai kekurangan dan kelebihan teman sejawat					
16	Saya menghormati teman sejawat yang memiliki keyakinan yang berbeda					
17	Saya menghargai perbedaan pendapat yang ada antara teman sejawat					
18	Saya siap memberi pelayanan kepada siswa sesuai dengan kemampuan yang saya miliki					
19	Saya merasa yakin bahwa kualitas					

	kerja saya dapat memenuhi standar yang ditetapkan oleh sekolah					
20	Saya merasa senang dan bangga atas tugas serta tanggung jawab yang diberikan oleh atasan					
21	Saya menaruh perhatian atas pekerjaan yang belum tuntas untuk segera diselesaikan					
22	Saya berusaha keras untuk menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain					
23	Saya suka mengisi waktu luang dengan mempelajari metode yang bisa mengembangkan pembelajaran					
24	Saya mengisi waktu luang dengan membaca buku yang berkaitan dengan mata pelajaran yang saya ajarkan					
25	Saya menyukai tugas-tugas yang menuntut kreativitas dan inovasi					
26	Saya berusaha menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi					
27	Saya berusaha mencoba metode baru dalam pembelajaran					

Lembar Penilaian Instrument Komitmen Kerja

Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Pendidikan terakhir :
4. Unit kerja :
5. Pengalaman mengajar :

Petunjuk :

1. Bapak/Ibu yang terhormat dimohon memilih dari 5 jawaban dengan memberi tanda centang (√) pada salah satu jawaban yang tersedia sesuai dengan pengalaman Bapak/Ibu sehari-hari di sekolah
2. Jawaban Bapak/Ibu guru tidak berkaitan dengan masalah kedinasan serta tidak akan mempengaruhi kondite Bapak/Ibu sebagai guru, sehingga Bapak/Ibu tidak perlu ragu untuk menjawab sesuai kenyataan.
3. Adapun keterangan jawaban yang dimaksud adalah sebagai berikut.
SL = Selalu
SR = Sering
KK = Kadang-kadang
JR = Jarang
TP = Tidak pernah.
4. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar penilaian ini.

No	Pernyataan	SL	SR	KK	JR	TP
1	Sebagai guru saya berusaha terus untuk meningkatkan kemampuan mengajar dengan belajar					
2	Saya banyak membaca buku yang berhubungan dengan mata pelajaran di sekolah					
3	Saya menggunakan setiap kesempatan yang diberikan untuk mengembangkan pengetahuan					
4	Saya berusaha mengembangkan pengetahuan sesuai bidang yang					

	menjadi tugas utama di sekolah					
5	Sebagai seorang guru saya selalu membuat rencana yang matang dalam melaksanakan pembelajaran					
6	Bagi saya perencanaan pembelajaran merupakan pedoman untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran yang efektif dan efisien					
7	Saya selalu menyiapkan diri untuk dapat melaksanakan tugas keprofesionalan secara berencana dan berkesinambungan					
8	Saya merencanakan sesuatu secara detail dan teliti untuk hasil yang lebih baik					
9	Saya berusaha berprestasi dalam mengajar agar anak didik dapat lulus ujian nasional 100%					
10	Saya senantiasa melaksanakan tugas mengajar dengan baik dengan metode mengajar yang tepat					
11	Saya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam RPP					
12	Saya berusaha memberikan materi yang jelas untuk meningkatkan pengetahuan siswa					
13	Pemilihan metode pembelajaran disesuaikan dengan materi dan kemampuan siswa					
14	Pengalaman mendidik dan mengajar saya akan menambah pengetahuan					
15	Saya selalu bertindak sesuai dengan norma dan aturan yang berlaku					
16	Saya berusaha berperilaku sesuai					

	dengan kode etik guru.					
17	Saya bekerja sendiri secara kreatif, tanpa menunggu perintah sehingga mampu mengambil keputusan sendiri					
18	Saya mengerjakan tugas dengan cermat dan teliti					
19	Saya bekerja keras dan sungguh-sungguh serta berusaha memperoleh hasil karya yang sebaik-baiknya					
20	Saya bekerja secara teratur dan tertib menurut urutan tertentu.					
21	Berangkat dan pulang dari sekolah sesuai dengan aturan yang disepakati					
22	Saya meluangkan waktu berinteraksi dengan siswa guna menggali informasi tentang diri siswa					
23	Saya melakukan komunikasi yang efektif secara pribadi terhadap siswa yang bermasalah					
24	Saya mengutamakan pergaulan yang sehat dan harmonis melalui kontak-kontak sosial yang tepat dengan siswa					
25	Berkomunikasi secara efektif, empatik, tenaga kependidikan, orang tua dan masyarakat.					
26	Dalam berkomunikasi saya menggunakan bahasa lisan lisan maupun tulisan					
27	Saya mampu bergaul dan berpartisipasi dalam semua jenis kegiatan sekolah					
28	Saya berusaha beradaptasi ditempat tugas yang memiliki keragaman sosial budaya					

Lampiran 3: Kisi-kisi instrumen penelitian

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kepengawasan Kepala Sekolah

Dimensi	Indikator	Butir Soal
1. Perencanaan pengawasan/supervisi	a. Program perencanaan supervisi	1
	b. Menentukan sasaran supervisi	2
	c. Menyiapkan buku catatan supervisi	3
	d. Menyiapkan instrument supervisi	4
	e. Membuat jadwal supervise dan mensosialisasikan jadwal	5,6
1 Pelaksanaan pengawasan/supervisi	a. Teknik supervisi	7,8, 9,10,11
	b. Kepemimpinan supervisi	12,13,14,15,16,17,18
2 Tindak lanjut pengawasan/supervisi	a. Pembinaan	19, 20
	b. <i>Reward</i> dan <i>punishment</i>	21,22

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Etos Kerja

Dimensi	Indikator	Butir Soal
1. Semangat Kerja	a. Suka bekerja keras	1,2
	b. Pantang menyerah	3,4
2. Disiplin Kerja	f. Perencanaan	5,6
	g. Tepat waktu	7,8
	h. Tangung jawab	9, 10, 11
3 Kerja sama dalam kelompok	a. Kerja sama antara para guru	12, 13, 14
	b. Toleransi	15 ,16,17
2. Mampu Mandiri	a. Produktif	18, 19, 20
	b. tidak bergantung pada orang lain	21, 22
3. Efektivitas dan efisiensi kerja	a. Memanfaatkan waktu luang	23, 24
	b. Memiliki kreativitas	25,26, 27

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Komitmen Kerja

Dimensi	Indikator	Butir Soal
Kompetensi Pedagogis dan Profesional	a) Berusaha belajar terus untuk meningkatkan pengetahuan	1,2,3,4,14
	b) Menyusun rencana dalam bekerja	5,6,7,8
	c) Berusaha meningkatkan hasil belajar siswa	9,12
	d) Penerapan metode mengajar yang tepat	10,11,13
Kompetensi Kepribadian	a) Memiliki konsistensi sebagai seorang guru dalam bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	15. 16
	b) Menampilkan kemandirian dalam bertindak sebagai pendidik dan memiliki etos kerja sebagai guru	17,18,19
	c) Memiliki perilaku yang berpengaruh positif terhadap siswa, sekolah dan masyarakat.	20,21
Kompetensi Sosial	a) Mampu berkomunikasi secara efektif dengan siswa	22, 23,24
	b) Mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan sesama pendidik dan tenaga kependidikan.	25,26, 27,28
Jumlah		28

Lampiran 4: Hasil analisis validasi dan reliabilitas instrument

Lembar Penilaian Judges I Uji Validitas Isi Instrumen Kepengawasan Kepala Sekolah

Petunjuk :

1. Lembar instrument ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi lembar penilaian kepengawasan kepala sekolah.
2. Mohon diberi tanda centang (✓) pada kolom relevan jika butir sesuai indikator atau beri tanda centang (✓) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
3. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar penilaian ini.

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
A	Perencanaan Pengawasan/supervisi		
1	Kepala sekolah membuat program perencanaan pengawasan/supervisi	✓	
2	Kepala sekolah menentukan sasaran yang jelas sebelum melaksanakan supervisi	✓	
3	Kepala sekolah menyiapkan buku catatan untuk kegiatan pengawasan/supervisi	✓	
4	Kepala sekolah menyiapkan instrument supervisi (lembar observasi, angket, pedoman wawancara dan lainnya) sebelum melakukan supervisi	✓	
5	Kepala sekolah menyiapkan jadwal supervisi	✓	
6	Kepala sekolah menyampaikan jadwal supervisi	✓	
B	Pelaksanaan Pengawasan/supervisi		
7	Kepala sekolah melaksanakan <i>classroom visit</i> (kunjungan kelas) dalam rangka pembinaan	✓	
8	Kepala sekolah melaksanakan <i>classroom observation</i> (observasi kelas) dengan tujuan untuk memperoleh data obyektif terhadap aspek-aspek pembelajaran	✓	

9	Kepala sekolah melaksanakan pertemuan individual dalam rangka pembinaan supervisi pembelajaran secara personal	✓	
10	Kepala sekolah meminta guru menilai diri sendiri (refleksi diri) dengan format yang telah disiapkan dalam rangka pelaksanaan supervisi	✓	
11	Kepala sekolah melaksanakan supervisi proses pembelajaran melalui rapat	✓	
12	Kepala sekolah sebagai pemimpin membantu guru dalam memecahkan permasalahan proses pembelajaran berdasarkan temuan dalam kegiatan supervisi	✓	
13	Kepala sekolah memimpin diskusi kelompok guru guna meningkatkan mutu pembelajaran	✓	
14	Kepala sekolah menjadi pemrakarsa pembaharuan dalam proses pembelajaran	✓	
15	Kepala sekolah menginformasikan gagasan-gagasan guru tentang proses pembelajaran kepada semua guru untuk meningkatkan layanan pembelajaran.	✓	
16	Kepala sekolah secara demokratis menerima gagasan-gagasan guru yang inovatif dalam proses pembelajaran	✓	
17	Kepala sekolah melaksanakan supervisi secara demokratis	✓	
18	Kepala sekolah selaku pemimpin mampu memberi motivasi pada para guru	✓	
C	Tindak Lanjut Pengawasan/Supervisi		
19	Kepala sekolah mempertimbangkan hasil supervisi untuk melakukan pembinaan.	✓	
20	Pembinaan disesuaikan dengan permasalahan yang dihadapi oleh masing-masing guru	✓	
21	Kepala sekolah memberikan penguatan	✓	

	(<i>reinforcement</i>) kepada guru yang telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik	✓	
22	Kepala sekolah memberikan teguran atau hukuman (<i>punishment</i>) kepada guru yang tidak melaksanakan tugas dengan baik	✓	

Saran Perbaikan Judge :

Judges I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd

Nip. 196002101986021001



Lembar Penilaian Judges II
Uji Validitas Isi Instrumen Kepengawasan Kepala Sekolah

Petunjuk :

1. Lembar instrument ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi lembar penilaian kepengawasan kepala sekolah.
2. Mohon diberi tanda centang (√) pada kolom relevan jika butir sesuai indikator atau beri tanda centang (√) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
3. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar penilaian ini.

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
A	Perencanaan Pengawasan/supervisi		
1	Kepala sekolah membuat program perencanaan pengawasan/supervisi	/	
2	Kepala sekolah menentukan sasaran yang jelas sebelum melaksanakan supervisi	/	
3	Kepala sekolah menyiapkan buku catatan untuk kegiatan pengawasan/supervisi	√	
4	Kepala sekolah menyiapkan instrument supervisi (lembar observasi, angket, pedoman wawancara dan lainnya) sebelum melakukan supervisi	√	
5	Kepala sekolah menyiapkan jadwal supervisi	/	
6	Kepala sekolah menyampaikan jadwal supervisi	/	
B	Pelaksanaan Pengawasan/supervisi		
7	Kepala sekolah melaksanakan <i>classroom visit</i> (kunjungan kelas) dalam rangka pembinaan	√	
8	Kepala sekolah melaksanakan <i>classroom observation</i> (observasi kelas) dengan tujuan untuk memperoleh data obyektif terhadap aspek-aspek pembelajaran	√	

9	Kepala sekolah melaksanakan pertemuan individual dalam rangka pembinaan supervisi pembelajaran secara personal	✓	
10	Kepala sekolah meminta guru menilai diri sendiri (refleksi diri) dengan format yang telah disiapkan dalam rangka pelaksanaan supervisi	✓	
11	Kepala sekolah melaksanakan supervisi proses pembelajaran melalui rapat	✓	
12	Kepala sekolah sebagai pemimpin membantu guru dalam memecahkan permasalahan proses pembelajaran berdasarkan temuan dalam kegiatan supervisi	✓	
13	Kepala sekolah memimpin diskusi kelompok guru guna meningkatkan mutu pembelajaran	✓	
14	Kepala sekolah menjadi pemrakarsa pembaharuan dalam proses pembelajaran	✓	
15	Kepala sekolah menginformasikan gagasan-gagasan guru tentang proses pembelajaran kepada semua guru untuk meningkatkan layanan pembelajaran.	✓	
16	Kepala sekolah secara demokratis menerima gagasan-gagasan guru yang inovatif dalam proses pembelajaran	✓	
17	Kepala sekolah melaksanakan supervisi secara demokratis	✓	
18	Kepala sekolah selaku pemimpin mampu memberi motivasi pada para guru	✓	
C	Tindak Lanjut Pengawasan/Supervisi		
19	Kepala sekolah mempertimbangkan hasil supervisi untuk melakukan pembinaan.	✓	
20	Pembinaan disesuaikan dengan permasalahan yang dihadapi oleh masing-masing guru	✓	
21	Kepala sekolah memberikan penguatan	✓	

	(<i>reinforcement</i>) kepada guru yang telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik		
22	Kepala sekolah memberikan teguran atau hukuman (<i>punishment</i>) kepada guru yang tidak melaksanakan tugas dengan baik	✓	

Saran Perbaikan Judge :

Judges II,



Mr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198507052010121007



Lembar Penilaian Judges I
Uji Validitas Isi Instrumen Etos Kerja

Petunjuk :

1. Lembar instrument ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi lembar penilaian kepengawasan kepala sekolah.
2. Mohon diberi tanda centang (✓) pada kolom relevan jika butir sesuai indikator atau beri tanda centang (✓) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
3. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar penilaian ini.

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Saya terdorong untuk bekerja keras agar dapat menjadi pemimpin	✓	
2	Saya bekerja dengan giat dan berkonsentrasi dalam menyelesaikan tugas	✓	
3	Saya berusaha terus belajar guna mengejar kekurangan	✓	
4	Ada dorongan yang kuat dalam diri saya untuk memperlihatkan prestasi kerja yang baik	✓	
5	Saya merencanakan segala yang akan saya lakukan di tempat kerja	✓	
6	Saya mempersiapkan segala keperluan sebelum bekerja	✓	
7	Saya datang /hadir sesuai waktu yang ditentukan	✓	
8	Saya menyelesaikan tugas-tugas dengan cermat, teliti dan tepat waktu	✓	
9	Saya mengerjakan tugas -tugas atas kesadaran sendiri	✓	
10	Semua tugas pembelajaran dapat saya selesaikan tanpa kekurangan yang berarti	✓	
11	Saya terbiasa bekerja dengan penuh tanggung jawab	✓	
12	Saya mengutamakan kerja sama dengan rekan kerja agar kinerja lebih baik	✓	
13	Berkat kerja sama yang baik tidak ada pekerjaan yang terbengkalai	✓	
14	Saya terpanggil untuk membantu rekan sejawat yang mengalami kesulitan	✓	
15	Saya menghargai kekurangan dan kelebihan teman sejawat	✓	
16	Saya menghormati teman sejawat yang memiliki keyakinan yang berbeda	✓	

17	Saya menghargai perbedaan pendapat yang ada antara teman sejawat	✓	
18	Saya siap memberi pelayanan kepada siswa sesuai dengan kemampuan yang saya miliki	✓	
19	Saya merasa yakin bahwa kualitas kerja saya dapat memenuhi standar yang ditetapkan oleh sekolah	✓	
20	Saya merasa senang dan bangga atas tugas serta tanggung jawab yang diberikan oleh atasan	✓	
21	Saya menaruh perhatian atas pekerjaan yang belum tuntas untuk segera diselesaikan	✓	
22	Saya berusaha keras untuk menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain	✓	
23	Saya suka mengisi waktu luang dengan mempelajari metode yang bisa mengembangkan pembelajaran	✓	
24	Saya mengisi waktu luang dengan membaca buku yang berkaitan dengan mata pelajaran yang saya ajarkan	✓	
25	Saya menyukai tugas-tugas yang menuntut kreativitas dan inovasi	✓	
26	Saya berusaha menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	✓	
27	Saya berusaha mencoba metode baru dalam pembelajaran	✓	

Saran Perbaikan Judge :

Judges I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd

Nip. 196002101986021001

Lembar Penilaian Judges II
Uji Validitas Isi Instrumen Etos Kerja

Petunjuk :

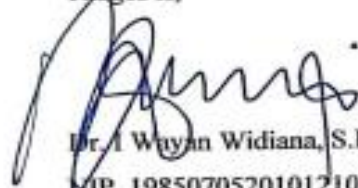
1. Lembar instrument ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi lembar penilaian kepengawasan kepala sekolah.
2. Mohon diberi tanda centang (√) pada kolom relevan jika butir sesuai indikator atau beri tanda centang (√) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
3. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar penilaian ini.

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Saya terdorong untuk bekerja keras agar dapat menjadi pemimpin	√	
2	Saya bekerja dengan giat dan berkonsentrasi dalam menyelesaikan tugas	√	
3	Saya berusaha terus belajar guna mengejar kekurangan	√	
4	Ada dorongan yang kuat dalam diri saya untuk memperlihatkan prestasi kerja yang baik	√	
5	Saya merencanakan segala yang akan saya lakukan di tempat kerja	√	
6	Saya mempersiapkan segala keperluan sebelum bekerja	√	
7	Saya datang /hadir sesuai waktu yang ditentukan	√	
8	Saya menyelesaikan tugas-tugas dengan cermat, teliti dan tepat waktu	√	
9	Saya mengerjakan tugas -tugas atas kesadaran sendiri	√	
10	Semua tugas pembelajaran dapat saya selesaikan tanpa kekurangan yang berarti	√	
11	Saya terbiasa bekerja dengan penuh tanggung jawab	√	
12	Saya mengutamakan kerja sama dengan rekan kerja agar kinerja lebih baik	√	
13	Berkat kerja sama yang baik tidak ada pekerjaan yang terbengkalai	√	
14	Saya terpanggil untuk membantu rekan sejawat yang mengalami kesulitan	√	
15	Saya menghargai kekurangan dan kelebihan teman sejawat	√	
16	Saya menghormati teman sejawat yang memiliki keyakinan yang berbeda	√	

17	Saya menghargai perbedaan pendapat yang ada antara teman sejawat	✓	
18	Saya siap memberi pelayanan kepada siswa sesuai dengan kemampuan yang saya miliki	✓	
19	Saya merasa yakin bahwa kualitas kerja saya dapat memenuhi standar yang ditetapkan oleh sekolah	✓	
20	Saya merasa senang dan bangga atas tugas serta tanggung jawab yang diberikan oleh atasan	✓	
21	Saya menaruh perhatian atas pekerjaan yang belum tuntas untuk segera diselesaikan	✓	
22	Saya berusaha keras untuk menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain	✓	
23	Saya suka mengisi waktu luang dengan mempelajari metode yang bisa mengembangkan pembelajaran	✓	
24	Saya mengisi waktu luang dengan membaca buku yang berkaitan dengan mata pelajaran yang saya ajarkan	✓	
25	Saya menyukai tugas-tugas yang menuntut kreativitas dan inovasi	✓	
26	Saya berusaha menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	✓	
27	Saya berusaha mencoba metode baru dalam pembelajaran	✓	

Saran Perbaikan Judge :

Judges II,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

Lembar Penilaian Judges I
Uji Validitas Isi Komitmen Kerja

Petunjuk :

1. Lembar instrument ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi lembar penilaian komitmen kerja.
2. Mohon diberi tanda centang (✓) pada kolom relevan jika butir sesuai indikator atau beri tanda centang (✓) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
3. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar penilaian ini.

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Sebagai guru saya berusaha terus untuk meningkatkan kemampuan mengajar dengan belajar	✓	
2	Saya banyak membaca buku yang berhubungan dengan mata pelajaran di sekolah	✓	
3	Saya menggunakan setiap kesempatan yang diberikan untuk mengembangkan pengetahuan	✓	
4	Saya berusaha mengembangkan pengetahuan sesuai bidang yang menjadi tugas utama di sekolah	✓	
5	Sebagai seorang guru saya selalu membuat rencana yang matang dalam melaksanakan pembelajaran	✓	
6	Bagi saya perencanaan pembelajaran merupakan pedoman untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran yang efektif dan efisien	✓	
7	Saya selalu menyiapkan diri untuk dapat melaksanakan tugas keprofesionalan secara berencana dan berkesinambungan	✓	
8	Saya merencanakan sesuatu secara detail dan teliti untuk hasil yang lebih baik	✓	
9	Saya berusaha berprestasi dalam mengajar agar anak didik dapat lulus ujian nasional 100%	✓	
10	Saya senantiasa melaksanakan tugas mengajar	✓	

	dengan baik dengan metode mengajar yang tepat		
11	Saya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam RPP	✓	
12	Saya berusaha memberikan materi yang jelas untuk meningkatkan pengetahuan siswa	✓	
13	Pemilihan metode pembelajaran disesuaikan dengan materi dan kemampuan siswa	✓	
14	Pengalaman mendidik dan mengajar saya akan menambah pengetahuan	✓	
15	Saya selalu bertindak sesuai dengan norma dan aturan yang berlaku	✓	
16	Saya berusaha berperilaku sesuai dengan kode etik guru.	✓	
17	Saya bekerja sendiri secara kreatif, tanpa menunggu perintah sehingga mampu mengambil keputusan sendiri	✓	
18	Saya mengerjakan tugas dengan cermat dan teliti	✓	
19	Saya bekerja keras dan sungguh-sungguh serta berusaha memperoleh hasil karya yang sebaik-baiknya	✓	
20	Saya bekerja secara teratur dan tertib menurut urutan tertentu.	✓	
21	Berangkat dan pulang dari sekolah sesuai dengan aturan yang disepakati	✓	
22	Saya meluangkan waktu berinteraksi dengan siswa guna menggali informasi tentang diri siswa	✓	
23	Saya melakukan komunikasi yang efektif secara pribadi terhadap siswa yang bermasalah	✓	
24	Saya mengutamakan pergaulan yang sehat dan harmonis melalui kontak-kontak sosial yang tepat dengan siswa	✓	
25	Berkomunikasi secara efektif, empatik, tenaga kependidikan, orang tua dan masyarakat.	✓	

26	Dalam berkomunikasi saya menggunakan bahasa lisan lisan maupun tulisan	✓	
27	Saya mampu bergaul dan berpartisipasi dalam semua jenis kegiatan sekolah	✓	
28	Saya berusaha beradaptasi ditempat tugas yang memiliki keragaman sosial budaya	✓	

Saran Perbaikan Judge :

Judges I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd

Nip. 196002101986021001



Lembar Penilaian Judges II
Uji Validitas Isi Komitmen Kerja

Petunjuk :

1. Lembar instrument ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi lembar penilaian komitmen kerja.
2. Mohon diberi tanda centang (√) pada kolom relevan jika butir sesuai indikator atau beri tanda centang (√) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
3. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar penilaian ini.

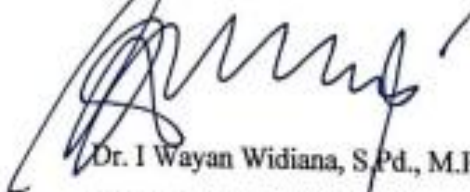
No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Sebagai guru saya berusaha terus untuk meningkatkan kemampuan mengajar dengan belajar	√	
2	Saya banyak membaca buku yang berhubungan dengan mata pelajaran di sekolah	√	
3	Saya menggunakan setiap kesempatan yang diberikan untuk mengembangkan pengetahuan	√	
4	Saya berusaha mengembangkan pengetahuan sesuai bidang yang menjadi tugas utama di sekolah	√	
5	Sebagai seorang guru saya selalu membuat rencana yang matang dalam melaksanakan pembelajaran	√	
6	Bagi saya perencanaan pembelajaran merupakan pedoman untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran yang efektif dan efisien	√	
7	Saya selalu menyiapkan diri untuk dapat melaksanakan tugas keprofesionalan secara berencana dan berkesinambungan	√	
8	Saya merencanakan sesuatu secara detail dan teliti untuk hasil yang lebih baik	√	
9	Saya berusaha berprestasi dalam mengajar agar anak didik dapat lulus ujian nasional 100%	√	
10	Saya senantiasa melaksanakan tugas mengajar	√	

	dengan baik dengan metode mengajar yang tepat		
11	Saya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam RPP	✓	
12	Saya berusaha memberikan materi yang jelas untuk meningkatkan pengetahuan siswa	✓	
13	Pemilihan metode pembelajaran disesuaikan dengan materi dan kemampuan siswa	✓	
14	Pengalaman mendidik dan mengajar saya akan menambah pengetahuan	✓	
15	Saya selalu bertindak sesuai dengan norma dan aturan yang berlaku	✓	
16	Saya berusaha berperilaku sesuai dengan kode etik guru.	✓	
17	Saya bekerja sendiri secara kreatif, tanpa menunggu perintah sehingga mampu mengambil keputusan sendiri	✓	
18	Saya mengerjakan tugas dengan cermat dan teliti	✓	
19	Saya bekerja keras dan sungguh-sungguh serta berusaha memperoleh hasil karya yang sebaik-baiknya	✓	
20	Saya bekerja secara teratur dan tertib menurut urutan tertentu.	✓	
21	Berangkat dan pulang dari sekolah sesuai dengan aturan yang disepakati	✓	
22	Saya meluangkan waktu berinteraksi dengan siswa guna menggali informasi tentang diri siswa	✓	
23	Saya melakukan komunikasi yang efektif secara pribadi terhadap siswa yang bermasalah	✓	
24	Saya mengutamakan pergaulan yang sehat dan harmonis melalui kontak-kontak sosial yang tepat dengan siswa	✓	
25	Berkomunikasi secara efektif, empatik, tenaga kependidikan, orang tua dan masyarakat.	✓	

26	Dalam berkomunikasi saya menggunakan bahasa lisan lisan maupun tulisan	✓	
27	Saya mampu bergaul dan berpartisipasi dalam semua jenis kegiatan sekolah	✓	
28	Saya berusaha beradaptasi ditempat tugas yang memiliki keragaman sosial budaya	✓	

Saran Perbaikan Judge :

Judges II,



Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd

NIP. 198507052010121007



2. Uji validitas butir Kuesioner

a. Uji Validitas Butir Kuesioner Kepengawasan Kepala Sekolah

No. Butir	R_{xy}	R_{tabel}	Reliabilitas	Status
1	0,905	0,344	0,948	Valid
2	0,880	0,344	0,948	Valid
3	0,905	0,344	0,948	Valid
4	0,843	0,344	0,948	Valid
5	0,905	0,344	0,948	Valid
6	0,606	0,344	0,948	Valid
7	0,606	0,344	0,948	Valid
8	0,616	0,344	0,948	Valid
9	0,728	0,344	0,948	Valid
10	0,642	0,344	0,948	Valid
11	0,760	0,344	0,948	Valid
12	0,612	0,344	0,948	Valid
13	0,734	0,344	0,948	Valid
14	0,706	0,344	0,948	Valid
15	0,792	0,344	0,948	Valid
16	0,880	0,344	0,948	Valid
17	0,773	0,344	0,948	Valid
18	0,782	0,344	0,948	Valid
19	0,372	0,344	0,948	Valid

b. Uji Validitas Butir Kuesioner Etos Kerja

No. Butir	R_{xy}	R_{tabel}	Reliabilitas	Status
1	0,815	0,344	0,975	Valid
2	0,852	0,344	0,975	Valid
3	0,852	0,344	0,975	Valid
4	0,929	0,344	0,975	Valid
5	0,930	0,344	0,975	Valid
6	0,865	0,344	0,975	Valid
7	0,884	0,344	0,975	Valid
8	0,923	0,344	0,975	Valid
9	0,828	0,344	0,975	Valid
10	0,855	0,344	0,975	Valid
11	0,386	0,344	0,975	Valid
12	0,888	0,344	0,975	Valid
13	0,345	0,344	0,975	Valid
14	0,371	0,344	0,975	Valid
15	0,839	0,344	0,975	Valid
16	0,929	0,344	0,975	Valid
17	0,920	0,344	0,975	Valid
18	0,901	0,344	0,975	Valid
19	0,853	0,344	0,975	Valid
20	0,879	0,344	0,975	Valid
21	0,844	0,344	0,975	Valid
22	0,863	0,344	0,975	Valid

c. Uji Validitas Butir Kuesioner Komitmen Kerja

No. Butir	R_{xy}	R_{tabel}	Reliabilitas	Status
1	0,934	0,344	0,977	Valid
2	0,860	0,344	0,977	Valid
3	0,912	0,344	0,977	Valid
4	0,948	0,344	0,977	Valid
5	0,906	0,344	0,977	Valid
6	0,877	0,344	0,977	Valid
7	0,692	0,344	0,977	Valid
8	0,932	0,344	0,977	Valid
9	0,557	0,344	0,977	Valid
10	0,848	0,344	0,977	Valid
11	0,786	0,344	0,977	Valid
12	0,816	0,344	0,977	Valid
13	0,345	0,344	0,977	Valid
14	0,790	0,344	0,977	Valid
15	0,895	0,344	0,977	Valid
16	0,934	0,344	0,977	Valid
17	0,869	0,344	0,977	Valid
18	0,771	0,344	0,977	Valid
19	0,819	0,344	0,977	Valid
20	0,790	0,344	0,977	Valid
21	0,868	0,344	0,977	Valid
22	0,857	0,344	0,977	Valid
23	0,861	0,344	0,977	Valid
24	0,858	0,344	0,977	Valid

1. Kepengawasan Kepala Sekolah

Correlations																					
		KP1	KP2	KP3	KP4	KP5	KP6	KP7	KP8	KP9	KP10	KP11	KP12	KP13	Kp14	Kp15	Kp16	KP17	KP18	KP19	Skor_Total
KP1	Pearson Correlation	1	.896*	1.000	.814**	1.000	.492*	.492*	.363	.641**	.463**	.641**	.559**	.747**	.690**	.747**	.896*	.690**	.641**	.167	.905**
	Sig. (2-tailed)		.000	0,000	,000	0,000	,004	,004	,038	,000	,007	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,353	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KP2	Pearson Correlation	.896*	1	.896*	.909**	.896*	.390*	.390*	.405	.544**	.359	.544**	.624**	.650**	.593**	.833**	1.000	.593**	.715**	.333	.880**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	,000	.000	,025	,025	,020	,001	,040	,001	,000	,000	,000	,000	0,000	,000	,000	,059	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KP3	Pearson Correlation	1.000	.896*	1	.814**	1.000	.492*	.492*	.363	.641**	.463**	.641**	.559**	.747**	.690**	.747**	.896*	.690**	.641**	.167	.905**
	Sig. (2-tailed)	0,000	.000		,000	0,000	,004	,004	,038	,000	,007	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,353	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KP4	Pearson Correlation	.814*	.909*	.814*	1	.814*	.454*	.454*	.445**	.464**	.271	.626**	.686**	.571**	.514**	.744**	.909*	.514**	.626**	.343	.843**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	,008	,008	,009	,006	,128	,000	,000	,001	,002	,000	.000	,002	,000	,051	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KP5	Pearson Correlation	1.000	.896*	1.000	.814**	1	.492*	.492*	.363	.641**	.463**	.641**	.559**	.747**	.690**	.747**	.896*	.690**	.641**	.167	.905**
	Sig. (2-tailed)	0,000	.000	0,000	,000		,004	,004	,038	,000	,007	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,353	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KP6	Pearson Correlation	.492*	.390*	.492*	.454**	.492*	1	1.000	.365	.101	.448**	.234	.371	.516**	.576**	.516**	.390*	.163	.101	.225	.606**
	Sig. (2-tailed)	.004	.004	.004	,004	.004		0,000	,038	,101	,008	,023	,037	,006	,006	,006	.004	,163	,101	,225	,006
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

	Sig. (2-tailed)	,004	,025	,004	,008	,004		0,000	,037	,576	,009	,189	,034	,002	,000	,002	,025	,366	,576	,208	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KP7	Pearson Correlation	.492*	.390*	.492*	.454**	.492*	1.000**	1	.365*	.101	.448**	.234	.371*	.516**	.576**	.516**	.390*	.163	.101	.225	.606**
	Sig. (2-tailed)	,004	,025	,004	,008	,004	0,000		,037	,576	,009	,189	,034	,002	,000	,002	,025	,366	,576	,208	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KP8	Pearson Correlation	.363*	.405*	.363*	.445**	.363*	.365*	.365*	1	.566**	.784**	.566**	.139	.199	.250	.199	.405*	.526**	.566**	.460**	.616**
	Sig. (2-tailed)	,038	,020	,038	,009	,038	,037	,037		,001	,000	,001	,440	,266	,160	,266	,020	,002	,001	,007	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KP9	Pearson Correlation	.641*	.544*	.641*	.464**	.641*	.101	.101	.566**	1	.722**	.857**	.187	.396	.336	.396	.544*	.929**	.857**	.260	.728**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,006	,000	,576	,576	,001		,000	,000	,298	,022	,056	,022	,001	,000	,000	,143	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KP10	Pearson Correlation	.463*	.359*	.463*	.271	.463*	.448*	.448*	.784**	.722**	1	.590**	.058	.194	.261	.194	.359*	.671**	.590**	.474**	.642**
	Sig. (2-tailed)	,007	,040	,007	,128	,007	,009	,009	,000	,000		,000	,751	,280	,143	,280	,040	,000	,000	,005	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KP11	Pearson Correlation	.641*	.544*	.641*	.626**	.641*	.234	.234	.566**	.857**	.590**	1	.324	.396	.336	.396	.544*	.929**	.857**	.260	.760**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,000	,000	,189	,189	,001	,000	,000		,066	,022	,056	,022	,001	,000	,000	,143	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KP12	Pearson Correlation	.559*	.624*	.559*	.686**	.559*	.371*	.371*	.139	.187	.058	.324	1	.748**	.669**	.748**	.624*	.244	.324	.064	.612**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,001	,000	,001	,034	,034	,440	,298	,751	,066		,000	,000	,000	,000	,171	,066	,724	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

KP13	Pearson Correlation	.747 [*]	.650 [*]	.747 [*]	.571 ^{**}	.747 [*]	.516 [*]	.516 [*]	.199	.396 [*]	.194	.396 [*]	.748 ^{**}	1	.924 ^{**}	.835 ^{**}	.650 [*]	.447 ^{**}	.396 [*]	-.172	.734 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000	.002	.002	.266	.022	.280	.022	.000		.000	.000	.000	.009	.022	.340	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Kp14	Pearson Correlation	.690 [*]	.593 [*]	.690 [*]	.514 ^{**}	.690 [*]	.576 [*]	.576 [*]	.250	.336	.261	.336	.669 ^{**}	.924 ^{**}	1	.765 ^{**}	.593 [*]	.389 ^{**}	.336	-.138	.706 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.160	.056	.143	.056	.000	.000		.000	.000	.025	.056	.443	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Kp15	Pearson Correlation	.747 [*]	.833 [*]	.747 [*]	.744 ^{**}	.747 [*]	.516 [*]	.516 [*]	.199	.396 [*]	.194	.396 [*]	.748 ^{**}	.835 ^{**}	.765 ^{**}	1	.833 [*]	.447 ^{**}	.550 ^{**}	.092	.792 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.002	.266	.022	.280	.022	.000	.000	.000		.000	.009	.001	.611	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Kp16	Pearson Correlation	.896 [*]	1.000 ^{**}	.896 [*]	.909 ^{**}	.896 [*]	.390 [*]	.390 [*]	.405	.544 ^{**}	.359	.544 ^{**}	.624 ^{**}	.650 ^{**}	.593 ^{**}	.833 [*]	1	.593 ^{**}	.715 ^{**}	.333	.880 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.025	.025	.020	.001	.040	.001	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.059	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KP17	Pearson Correlation	.690 [*]	.593 [*]	.690 [*]	.514 ^{**}	.690 [*]	.163	.163	.526 ^{**}	.929 ^{**}	.671 ^{**}	.929 ^{**}	.244	.447 ^{**}	.389 ^{**}	.447 ^{**}	.593 [*]	1	.929 ^{**}	.242	.773 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002	.000	.366	.366	.002	.000	.000	.000	.171	.009	.025	.009	.000		.000	.175	.000
	N	33	.000	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KP18	Pearson Correlation	.641 [*]	.715 [*]	.641 [*]	.626 ^{**}	.641 [*]	.101	.101	.566 ^{**}	.857 ^{**}	.590 ^{**}	.857 ^{**}	.324	.396 [*]	.336	.550 ^{**}	.715 [*]	.929 ^{**}	1	.383	.782 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.576	.576	.001	.000	.000	.000	.066	.022	.056	.001	.000	.000		.028	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KP19	Pearson Correlation	.167	.333	.167	.343	.167	.225	.225	.460 ^{**}	.260	.474 ^{**}	.260	.064	-.172	-.138	.092	.333	.242	.383	1	.372 [*]

	Sig. (2-tailed)	,353	,059	,353	,051	,353	,208	,208	,007	,143	,005	,143	,724	,340	,443	,611	,059	,175	,028		,033
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Skor_Total	Pearson Correlation	,905*	,880*	,905*	,843**	,905*	,606*	,606*	,616**	,728**	,642**	,760**	,612**	,734**	,706**	,792**	,880*	,773**	,782**	,372*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,033	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,948	19



2. Etos Kerja

Correlations																								
		EK1	EK2	EK3	EK4	EK5	EK6	EK7	EK8	EK9	EK10	EK11	EK12	EK13	EK14	EK15	EK16	EK17	EK18	EK19	EK20	EK21	EK22	Skor_Total
EK1	Pearson Correlation	1	.540**	.557**	.709**	.672**	.767**	.637**	.800**	.637**	.789**	.375*	.804**	.225	.257	.657**	.709**	.782**	.785**	.789**	.710**	.561**	.579**	.815**
	Sig. (2-tailed)		,001	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,031	,000	,209	,148	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK2	Pearson Correlation	.540**	1	.974**	.810**	.848**	.710**	.752**	.787**	.696**	.624**	.248	.791**	.216	.248	.751**	.810**	.771**	.700**	.609**	.711**	.766**	.760**	.852**
	Sig. (2-tailed)	,001		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,165	,000	,227	,165	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK3	Pearson Correlation	.557**	.974**	1	.784**	.867**	.738**	.771**	.33	.721**	.655**	.275	.768**	.152	.191	.768**	.784**	.794**	.676**	.609**	.748**	.718**	.741**	.852**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,121	,000	,399	,287	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK4	Pearson Correlation	.709**	.810**	.784**	1	.867**	.738**	.822**	.814**	.721**	.755**	.275	.768**	.416	.443**	.768**	1.000**	.794**	.838**	.756**	.748**	.835**	.850**	.929**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,121	,000	,016	,010	,000	0,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK5	Pearson Correlation	.672**	.848**	.867**	.867**	1	.815**	.861**	.887**	.792**	.841**	.211	.756**	.157	.211	.805**	.867**	.904**	.817**	.769**	.822**	.810**	.802**	.930**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,239	,000	,383	,239	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK6	Pearson Correlation	.767**	.710**	.738**	.738**	.815**	1	.686**	.846**	.817**	.767**	.575**	.752**	.325	.449**	.722**	.738**	.819**	.819**	.647**	.696**	.564**	.677**	.865**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,065	,009	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK7	Pearson Correlation	.637**	.752**	.771**	.822**	.861**	.686**	1	.790**	.734**	.759**	.198	.714**	.299	.198	.805**	.822**	.847**	.771**	.768**	.825**	.732**	.820**	.884**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.270	.000	.091	.270	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK8	Pearson Correlation	.800**	.787**	.814**	.814**	.887**	.846**	.790**	1	.828**	.835**	.302	.798**	.177	.219	.785**	.814**	.872**	.814**	.804**	.827**	.749**	.725**	.923**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.087	.000	.326	.221	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK9	Pearson Correlation	.637**	.696**	.721**	.721**	.792**	.817**	.734**	.828**	1	.681**	.498**	.660**	.368	.498**	.768**	.721**	.793**	.639**	.588**	.646**	.630**	.670**	.828**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.003	.000	.035	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK10	Pearson Correlation	.789**	.624**	.655**	.755**	.841**	.767**	.759**	.835**	.681**	1	.277	.785**	.092	.121	.663**	.755**	.828**	.856**	.826**	.801**	.628**	.603**	.855**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.119	.000	.612	.504	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK11	Pearson Correlation	.375*	.248	.275	.275	.211	.575**	.198	.302	.498**	.277	1	.477**	.598**	.738**	.324	.275	.319	.275	.167	.164	.039	.239	.386*
	Sig. (2-tailed)	.031	.165	.121	.121	.239	.000	.270	.087	.003	.119		.005	.000	.000	.066	.121	.070	.121	.352	.362	.830	.181	.027
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK12	Pearson Correlation	.804**	.791**	.768**	.768**	.756**	.752**	.714**	.798**	.660**	.785**	.477**	1	.290	.316	.712**	.768**	.837**	.820**	.767**	.794**	.689**	.668**	.888**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.005		.102	.073	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK13	Pearson Correlation	.225	.216	.152	.416*	.157	.325	.299	.177	.368	.092	.598**	.290	1	.872**	.426	.416*	.174	.240	.119	.053	.237	.312	.345*
	Sig. (2-tailed)	.209	.227	.399	.016	.383	.065	.091	.326	.035	.612	.000	.102		.000	.013	.016	.334	.179	.509	.769	.185	.077	.049

	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK14	Pearson Correlation	.257	.248	.191	.443**	.211	.449**	.198	.219	.498**	.121	.738**	.316	.872**	1	.324	.443**	.233	.275	.091	.035	.223	.323	.371*
	Sig. (2-tailed)	.148	.165	.287	.010	.239	.009	.270	.221	.003	.504	.000	.073	.000		.066	.010	.191	.121	.616	.846	.213	.066	.033
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK15	Pearson Correlation	.657**	.751**	.768**	.768**	.805**	.722**	.805**	.785**	.768**	.663**	.324	.712**	.426*	.324	1	.768**	.801**	.680**	.601**	.660**	.685**	.666**	.839**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.066	.000	.013	.066		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK16	Pearson Correlation	.709**	.810**	.784**	1.000**	.867**	.738**	.822**	.814**	.721**	.755**	.275	.768**	.416*	.443**	.768**	1	.794**	.838**	.756**	.748**	.835**	.850**	.929**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	0.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.121	.000	.016	.010	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK17	Pearson Correlation	.782**	.771**	.794**	.794**	.904**	.819**	.847**	.872**	.793**	.828**	.319	.837**	.174	.233	.801**	.794**	1	.849**	.751**	.825**	.736**	.722**	.920**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.070	.000	.334	.191	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK18	Pearson Correlation	.785**	.700**	.676**	.838**	.817**	.819**	.771**	.814**	.639**	.856**	.275	.820**	.240	.275	.680**	.838**	.849**	1	.806**	.831**	.757**	.741**	.901**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.121	.000	.179	.121	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK19	Pearson Correlation	.789**	.609**	.609**	.756**	.769**	.647**	.768**	.804**	.588**	.826**	.167	.767**	.119	.091	.601**	.756**	.751**	.806**	1	.884**	.783**	.782**	.853**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.352	.000	.509	.616	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

EK20	Pearson Correlation	.710**	.711**	.748**	.748**	.822**	.696**	.825**	.827**	.646**	.801**	.164	.794**	.053	.035	.660**	.748**	.825**	.831**	.884**	1	.810**	.818**	.879**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.362	.000	.769	.846	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK21	Pearson Correlation	.561**	.766**	.718**	.835**	.810**	.564**	.732**	.749**	.630**	.628**	.039	.689**	.237	.223	.685**	.835**	.736**	.757**	.783**	.810**	1	.877**	.844**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.830	.000	.185	.213	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
EK22	Pearson Correlation	.579**	.760**	.741**	.850**	.802**	.677**	.820**	.725**	.670**	.603**	.239	.668**	.312	.323	.666**	.850**	.722**	.741**	.782**	.818**	.877**	1	.863**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.181	.000	.077	.066	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	.000	33	33	33	33	33
Skor_Total	Pearson Correlation	.815**	.852**	.852**	.929**	.930**	.865**	.884**	.923**	.828**	.855**	.386	.888**	.345	.371	.839**	.929**	.920**	.901**	.853**	.879**	.844**	.863**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.027	.000	.049	.033	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.975	22



3. Komitmen Kerja

Correlations																										
		KK 1	KK 2	KK 3	KK 4	KK 5	KK 6	KK 7	KK 8	KK 9	KK 10	KK 11	KK 12	KK 13	KK 14	KK 15	KK 16	KK 17	KK 18	KK 19	KK 20	KK 21	KK 22	KK 23	KK 24	Skor_T otal
KK1	Pearson Correlation	1	.832**	.902**	.868**	.841**	.810**	.585**	.872**	.500**	.802**	.788**	.750**	.286	.757**	.821**	.843**	.726**	.683**	.763**	.718**	.782**	.802**	.846**	.796**	.934**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.107	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK2	Pearson Correlation	.832**	1	.886**	.827**	.807**	.819**	.471**	.826**	.447**	.653**	.591**	.596**	.022	.737**	.780**	.742**	.676**	.637**	.608**	.648**	.680**	.653**	.710**	.787**	.860**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.006	.000	.009	.000	.000	.000	.902	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK3	Pearson Correlation	.902**	.886**	1	.891**	.876**	.838**	.564**	.834**	.402**	.717**	.646**	.740**	.123	.765**	.873**	.812**	.716**	.667**	.696**	.642**	.722**	.717**	.729**	.786**	.912**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.001	.000	.020	.000	.000	.000	.495	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK4	Pearson Correlation	.868**	.827**	.891**	1	.946**	.894**	.664**	.879**	.462**	.788**	.615**	.744**	.234	.706**	.842**	.891**	.858**	.677**	.660**	.705**	.790**	.730**	.736**	.904**	.948**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.007	.000	.000	.000	.191	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK5	Pearson Correlation	.841**	.807**	.876**	.946**	1	.888**	.529**	.821**	.406	.709**	.571**	.696**	.268	.764**	.786**	.812**	.799**	.697**	.607**	.585**	.702**	.654**	.754**	.841**	.906**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.002	.000	.019	.000	.000	.000	.132	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK6	Pearson Correlation	.810**	.819**	.838**	.894**	.888**	1	.565**	.824**	.425	.611**	.519**	.608**	.054	.725**	.786**	.775**	.806**	.666**	.561**	.547**	.608**	.611**	.726**	.922**	.877**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.001	.000	.014	.000	.000	.000	.764	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK7	Pearson Correlation	.585 ^{**}	.471 ^{**}	.564 ^{**}	.664 ^{**}	.529 ^{**}	.565 ^{**}	1	.702 ^{**}	.351 [*]	.692 ^{**}	.634 ^{**}	.439 [*]	.255	.549 ^{**}	.621 ^{**}	.634 ^{**}	.533 ^{**}	.609 ^{**}	.590 ^{**}	.619 ^{**}	.650 ^{**}	.567 ^{**}	.481 ^{**}	.665 ^{**}	.692 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.001	.000	.002	.001		.000	.045	.000	.000	.011	.152	.001	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.001	.005	.000	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK8	Pearson Correlation	.872 ^{**}	.826 ^{**}	.834 ^{**}	.879 ^{**}	.821 ^{**}	.824 ^{**}	.702 ^{**}	1	.532 ^{**}	.854 ^{**}	.829 ^{**}	.728 ^{**}	.275	.679 ^{**}	.793 ^{**}	.814 ^{**}	.795 ^{**}	.658 ^{**}	.734 ^{**}	.765 ^{**}	.837 ^{**}	.774 ^{**}	.741 ^{**}	.821 ^{**}	.932 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.001	.000	.000	.000	.121	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK9	Pearson Correlation	.500 ^{**}	.447 ^{**}	.402 [*]	.462 ^{**}	.406 [*]	.425 [*]	.351 [*]	.532 ^{**}	1	.607 ^{**}	.538 ^{**}	.500 ^{**}	.224	.215	.448 ^{**}	.467 ^{**}	.532 ^{**}	.401 [*]	.500 ^{**}	.543 ^{**}	.570 ^{**}	.607 ^{**}	.535 ^{**}	.417 [*]	.557 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.003	.009	.020	.007	.019	.014	.045	.001		.000	.001	.003	.211	.229	.009	.006	.001	.021	.003	.001	.001	.000	.000	.001	.016	.001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK10	Pearson Correlation	.802 ^{**}	.653 ^{**}	.717 ^{**}	.788 ^{**}	.709 ^{**}	.611 ^{**}	.692 ^{**}	.854 ^{**}	.607 ^{**}	1	.857 ^{**}	.694 ^{**}	.368 ^{**}	.480 ^{**}	.614 ^{**}	.728 ^{**}	.659 ^{**}	.626 ^{**}	.794 ^{**}	.895 ^{**}	.939 ^{**}	.876 ^{**}	.753 ^{**}	.643 ^{**}	.848 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.035	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK11	Pearson Correlation	.788 ^{**}	.591 ^{**}	.646 ^{**}	.615 ^{**}	.571 ^{**}	.519 ^{**}	.634 ^{**}	.829 ^{**}	.538 ^{**}	.857 ^{**}	1	.731 ^{**}	.464 ^{**}	.556 ^{**}	.616 ^{**}	.700 ^{**}	.590 ^{**}	.545 ^{**}	.855 ^{**}	.767 ^{**}	.813 ^{**}	.857 ^{**}	.771 ^{**}	.506 ^{**}	.786 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.002	.000	.000	.001	.000		.000	.006	.001	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK12	Pearson Correlation	.750 ^{**}	.596 ^{**}	.740 ^{**}	.744 ^{**}	.696 ^{**}	.608 ^{**}	.439 [*]	.728 ^{**}	.500 ^{**}	.694 ^{**}	.731 ^{**}	1	.447 ^{**}	.591 ^{**}	.812 ^{**}	.855 ^{**}	.836 ^{**}	.535 ^{**}	.769 ^{**}	.621 ^{**}	.745 ^{**}	.824 ^{**}	.668 ^{**}	.500 ^{**}	.816 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.011	.000	.003	.000	.000		.009	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK13	Pearson Correlation	.286	.022	.123	.234	.268	.054	.255	.275	.224	.368	.464	.447	1	.252	.275	.487 ^{**}	.385 ^{**}	.418 [*]	.482 ^{**}	.330	.392 [*]	.368 ^{**}	.418 [*]	.149	.345 [*]	
	Sig. (2-tailed)	.107	.902	.495	.191	.132	.764	.152	.121	.211	.035	.006	.009		.156	.121	.004	.027	.015	.005	.061	.024	.035	.015	.408	.049	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

KK14	Pearson Correlation	.757**	.737**	.765**	.706**	.764**	.725**	.549**	.679**	.215	.480**	.556**	.591**	.252	1	.828**	.748**	.645**	.762**	.604**	.430*	.540**	.557**	.682**	.659**	.790**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.229	.005	.001	.000	.156		.000	.000	.000	.000	.000	.013	.001	.001	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK15	Pearson Correlation	.821**	.780**	.873**	.842**	.786**	.786**	.621**	.793**	.448**	.614**	.616**	.812**	.275	.828**	1	.910**	.842**	.658**	.734**	.550**	.675**	.694**	.658**	.770**	.895**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.009	.000	.000	.000	.121	.000		.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK16	Pearson Correlation	.843**	.742**	.812**	.891**	.812**	.775**	.634**	.814**	.467**	.728**	.700**	.855**	.487**	.748**	.910**	1	.898**	.707**	.814**	.718**	.791**	.802**	.783**	.795**	.934**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.006	.000	.000	.000	.004	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK17	Pearson Correlation	.726**	.676**	.716**	.858**	.799**	.806**	.533**	.795**	.532**	.659**	.590**	.836**	.385	.645**	.842**	.898**	1	.623**	.631**	.590**	.713**	.731**	.697**	.772**	.869**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.001	.000	.000	.000	.027	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK18	Pearson Correlation	.683**	.637**	.667**	.677**	.697**	.666**	.609**	.658**	.401*	.626**	.545**	.535**	.418*	.762**	.658**	.707**	.623**	1	.586**	.674**	.680**	.626**	.738**	.601**	.771**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.021	.000	.001	.001	.015	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK19	Pearson Correlation	.763**	.608**	.696**	.660**	.607**	.561**	.590**	.734**	.500**	.794**	.855**	.769**	.482**	.604**	.734**	.814**	.631**	.586**	1	.809**	.857**	.904**	.812**	.551**	.819**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.001	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK20	Pearson Correlation	.718**	.648**	.642**	.705**	.585**	.547**	.619**	.765**	.543**	.895**	.767**	.621**	.330	.430*	.550**	.718**	.590**	.674**	.809**	1	.953**	.895**	.788**	.576**	.790**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.061	.013	.001	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

KK21	Pearson Correlation	.782	.680	.722	.790	.702	.608	.650	.837	.570	.939	.813	.745	.392	.540	.675	.791	.713	.680	.857	.953	1	.939	.809	.621	.868
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.024	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK22	Pearson Correlation	.802	.653	.717	.730	.654	.611	.567	.774	.607	.876	.857	.824	.368	.557	.694	.802	.731	.626	.904	.895	.939	1	.881	.564	.857
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.035	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.001	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK23	Pearson Correlation	.846	.710	.729	.736	.754	.726	.481	.741	.535	.753	.771	.668	.418	.682	.658	.783	.697	.738	.812	.788	.809	.881	1	.683	.861
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.015	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KK24	Pearson Correlation	.796	.787	.786	.904	.841	.922	.665	.821	.417	.643	.506	.500	.149	.659	.770	.795	.772	.601	.551	.576	.621	.564	.683	1	.858
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.016	.000	.003	.003	.408	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.001	.000		.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Skor_Total	Pearson Correlation	.934	.860	.912	.948	.906	.877	.692	.932	.557	.848	.786	.816	.345	.790	.895	.934	.869	.771	.819	.790	.868	.857	.861	.858	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.049	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.977	24

Lampiran 5 : Data Hasil Penelitian dan Statistik Deskriptif

Data SPSS Deskriptif Penelitian

No RESPONDEN	Kepengawasan Kepsek	Etos Kerja	Komitmen Kerja	Pengelolaan Proses Pembelajaran
1	76	90	119	188
2	76	87	105	192
3	76	85	98	188
4	76	90	93	191
5	76	87	113	202
6	95	107	115	180
7	95	102	102	178
8	95	75	96	163
9	94	75	110	180
10	95	103	98	189
11	95	87	96	176
12	91	92	102	180
13	88	71	97	178
14	88	70	97	192
15	88	69	96	160
16	88	72	96	162
17	90	102	108	187
18	94	107	107	188
19	89	101	104	186
20	90	102	99	211
21	90	93	99	177
22	89	99	102	195
23	94	103	103	190
24	91	108	115	185
25	94	105	98	191
26	94	109	109	204
27	93	96	90	185
28	93	103	82	190
29	89	92	95	190
30	89	93	87	193
31	92	84	96	184
32	88	93	82	212
33	86	93	84	205

Statistics

		Kepengawasan Kepala Sekolah	Etos Kerja	Komitmen Kerja	Pengelolaan Proses Pembelajaran
N	Valid	33	33	33	33
	Missing	0	0	0	0
Mean		89.00	92.27	99.79	187.03
Std. Error of Mean		1.073	2.088	1.597	2.117
Median		90.00	93.00	98.00	188.00
Mode		76 ^a	93	96	180 ^a
Std. Deviation		6.164	11.993	9.175	12.162
Variance		38.000	143.830	84.172	147.905
Range		19	40	37	52
Minimum		76	69	82	160
Maximum		95	109	119	212
Sum		2937	3045	3293	6172
Percentiles	25	88.00	86.00	96.00	180.00
	50	90.00	93.00	98.00	188.00
	75	94.00	102.50	106.00	192.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



Lampiran 6 : Data Uji SPSS Prasyarat Analisis

1. Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kepengawasan Kepala Sekolah (X1)	33	100.0%	0	0.0%	33	100.0%
Etos Kerja (X2)	33	100.0%	0	0.0%	33	100.0%
Komitmen Kerja (X3)	33	100.0%	0	0.0%	33	100.0%
Pengelolaan Proses Pembelajaran (Y)	33	100.0%	0	0.0%	33	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kepengawasan Kepala Sekolah (X1)	.254	33	.134	.787	33	.153
Etos Kerja (X2)	.130	33	.168	.923	33	.223
Komitmen Kerja (X3)	.128	33	.188	.969	33	.452
Pengelolaan Proses Pembelajaran (Y)	.130	33	.171	.951	33	.143

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Linieritas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pengelolaan Proses Pembelajaran (Y) * Kepengawasan Kepala Sekolah (X1)	(Combined)	1375.703	9	152.856	1.047	.435
	Between Groups	270.951	1	270.951	1.856	.186
	Deviation from Linearity	1104.752	8	138.094	.946	.500
	Within Groups	3357.267	23	145.968		
	Total	4732.970	32			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pengelolaan Proses Pembelajaran (Y) * Etos Kerja (X2)	Between Groups	(Combined)	2870.553	19	151.082	1.055	.472
		Linearity	1074.397	1	1074.397	7.499	.017
		Deviation from Linearity	1796.156	18	99.786	.697	.765
	Within Groups		1862.417	13	143.263		
	Total		4732.970	32			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pengelolaan Proses Pembelajaran (Y) * Komitmen Kerja (X3)	Between Groups	(Combined)	3185.136	20	159.257	1.235	.361
		Linearity	49.675	1	49.675	.385	.546
		Deviation from Linearity	3135.461	19	165.024	1.279	.337
	Within Groups		1547.833	12	128.986		
	Total		4732.970	32			

3. Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	245.773	31.438		7.818	.000	
	Kepengawasan Kepala Sekolah	-.944	.285	-.478	-3.312	.002	.877
	Etos Kerja	.691	.149	.682	4.648	.000	.851
	Komitmen Kerja	-.386	.186	-.291	-2.074	.047	.928

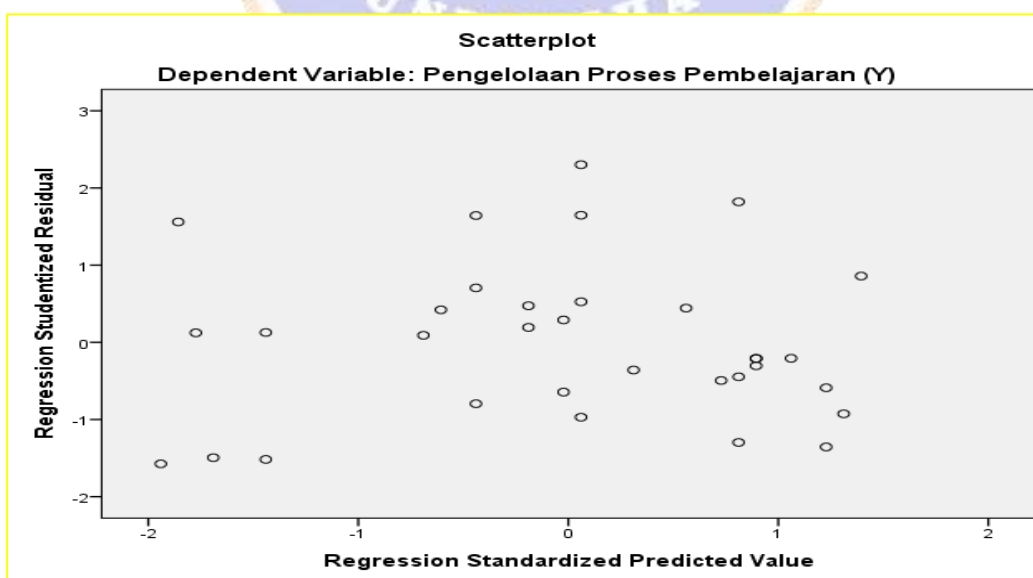
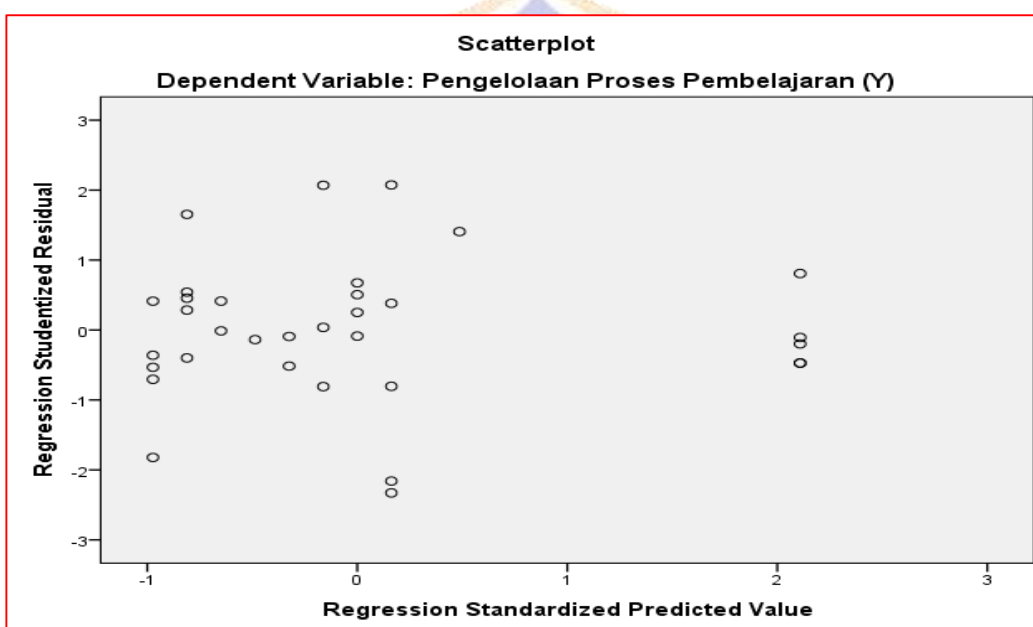
a. Dependent Variable: Pengelolaan Proses Pembelajaran (Y)

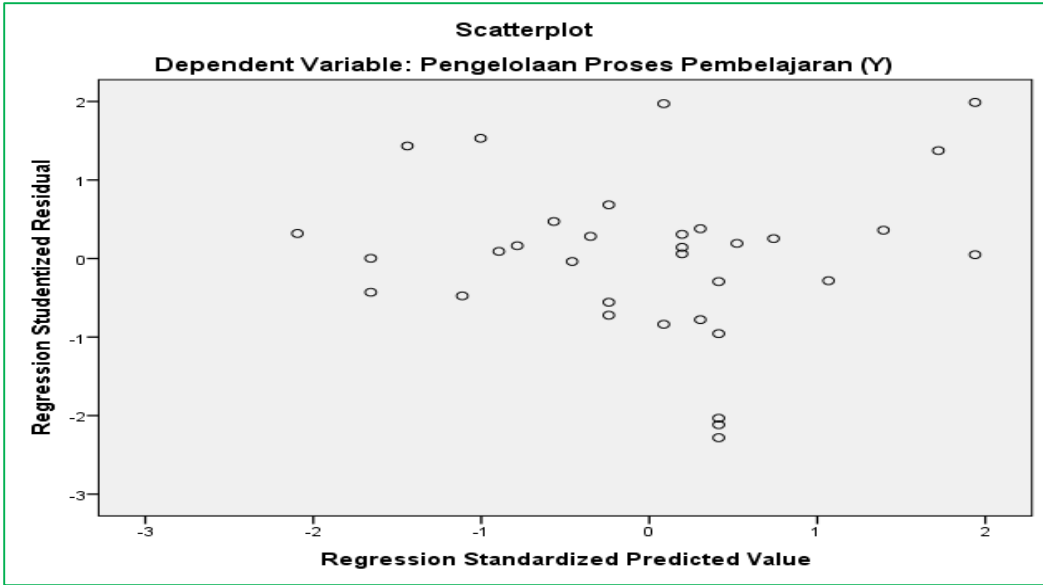
Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions			
				(Constant)	Kepengawasan Kepala Sekolah	Etos Kerja	Komitmen Kerja
1	1	3.980	1.000	.00	.00	.00	.00
	2	.011	19.195	.02	.00	.90	.13
	3	.007	23.777	.02	.25	.07	.52
	4	.002	48.596	.96	.75	.03	.35

Dependent Variable: Pengelolaan Proses Pembelajaran (Y)

4. Uji Heterokedstisitas





5. Uji Autokorelasi



Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.685 ^a	.469	.414	9.308	2.112

- a. Predictors: (Constant), Komitmen Kerja , Kepengawasan Kepala Sekolah, Etos Kerja
- b. Dependent Variable: Pengelolaan Proses Pembelajaran (Y)



Lampiran 7: Pengujian Hipotesis

1. Kontribusi Kepengawasan Kepala Sekolah terhadap Pengelolaan Proses Pembelajaran

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.539 ^a	.377	.370	11.997

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	270.951	1	270.951	1.882	.002
	Residual	4462.019	31	143.936		
	Total	4732.970	32			

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	229.042	30.691		7.463	.000
	Kepengawasan Kepala Sekolah	.472	.344	.239	3.312	.002

a. Dependent Variable: Pengelolaan Proses Pembelajaran

Uji Korelasi Product Moment antara Kepengawasan Kepala Sekolah dengan Pengelolaan Proses Pembelajaran

Correlations

		Kepengawasan Kepala Sekolah (X1)	Pengelolaan Proses Pembelajaran (Y)
Kepengawasan Kepala Sekolah (X1)	Pearson Correlation	1	.539**
	Sig. (2-tailed)		.002
	N	33	33
Pengelolaan Proses Pembelajaran (Y)	Pearson Correlation	.539**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	33	33

2. Kontribusi Etos Kerja Sekolah terhadap Pengelolaan Proses Pembelajaran

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.476 ^a	.227	.202	10.864

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1074.397	1	1074.397	9.104	.000
	Residual	3658.572	31	118.018		
	Total	4732.970	32			

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	142.449	14.896		9.563	.000
	Etos Kerja	.386	.186	.291	4.648	.000

a. Dependent Variable: Pengelolaan Proses Pembelajaran

Uji Korelasi Product Moment antara Etos Kerja dengan Pengelolaan Proses Pembelajaran

Correlations

		Pengelolaan Proses Pembelajaran (Y)	Etos Kerja (X2)
Pengelolaan Proses Pembelajaran (Y)	Pearson Correlation	1	.476**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	33	33
Etos Kerja (X2)	Pearson Correlation	.476**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	33	33

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

3. Kontribusi Komitmen Kerja terhadap Pengelolaan Proses Pembelajaran

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.502 ^a	.010	.324	12.291

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	49.675	1	49.675	0.329	.047
	Residual	4683.295	31	151.074		
	Total	4732.970	32			

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	200.582	23.729		8.453	.000
	Komitmen Kerja	.386	.186	-.291	2.074	.047

a. Dependent Variable: Pengelolaan Proses Pembelajaran

Uji Korelasi Product Moment antara Komitmen Kerja dengan Pengelolaan Proses Pembelajaran

Correlations

		Pengelolaan Proses Pembelajaran (Y)	Komitmen Kerja (X3)
Pengelolaan Proses Pembelajaran (Y)	Pearson Correlation	1	.502**
	Sig. (2-tailed)		.047
	N	33	33
Komitmen Kerja (X3)	Pearson Correlation	.502**	1
	Sig. (2-tailed)	.047	
	N	33	33

4. Kontribusi Kepengawasan Kepala Sekolah, Etos Kerja dan Komitmen Kerja Terhadap Pengelolaan Pembelajaran

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.685 ^a	.469	.414	9.308

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2220.516	3	740.172	8.543	.000 ^b
	Residual	2512.454	29	86.636		
	Total	4732.970	32			

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	245.773	31.438		7.818	.000
	Kepengawasan (X1)	-.944	.285	-.478	-3.312	.002
	Etos Kerja (X2)	.691	.149	.682	4.648	.000
	Komitmen Kerja (X3)	.386	.186	-.291	-2.074	.047

a. Dependent Variable: Pengelolaan Proses Pembelajaran (Y)

5. Korelasi Ganda

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.685 ^a	.469	.414	9.308	.469	8.543	3	29	.000

a. Predictors: (Constant), Komitmen Kerja, Kepengawasan Kepala Sekolah, Etos Kerja

6. Sumbangan Efektif

Correlations

		Pengelolaan Proses Pembelajaran	Kepengawasan Kepala Sekolah	Etos Kerja	Komitmen Kerja
Pearson Correlation	Pengelolaan Proses Pembelajaran	1.000	-.239	.476	-.102
	Kepengawasan Kepala Sekolah	-.239	1.000	.306	-.106
	Etos Kerja	.476	.306	1.000	.203
	Komitmen Kerja	-.102	-.106	.203	1.000
	Pengelolaan Proses Pembelajaran	.	.090	.003	.285
Sig. (1-tailed)	Kepengawasan Kepala Sekolah	.090	.	.042	.279
	Etos Kerja	.003	.042	.	.129
	Komitmen Kerja	.285	.279	.129	.
	Pengelolaan Proses Pembelajaran	33	33	33	33
N	Kepengawasan Kepala Sekolah	33	33	33	33
	Etos Kerja	33	33	33	33
	Komitmen Kerja	33	33	33	33
		33	33	33	33

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
	1				
	(Constant)	24 5.7 73	31.438		7.818 .000
	Kepengawasan Kepala Sekolah	-. .94 4	.285	-.478	-3.312 .002
	Etos Kerja	.69 1	.149	.682	4.648 .000
	Komitmen Kerja	-. .38 6	.186	-.291	-2.074 .047

a. Dependent Variable: Pengelolaan Proses Pembelajaran

VARIABEL	KOEFISIEN REGRESI (BETA)	KOEFISIEN KORELASI	R SQUARE
X1	0,478	0,239	46,9
X2	0,682	0,476	
X3	0,291	0,102	

Menghitung sumbangan efektif dengan rumus :

$$SE(X) = \text{Beta}_x \times \text{Koefisien Korelasi} \times 100\%$$

$$= \text{Beta}_x \times r_{xy} \times 100\%$$

$$SE_{X1} = 0,478 \times 0,239 \times 100\%$$

$$= 11,42 \%$$

$$SE_{X2} = 0,682 \times 0,476 \times 100\%$$

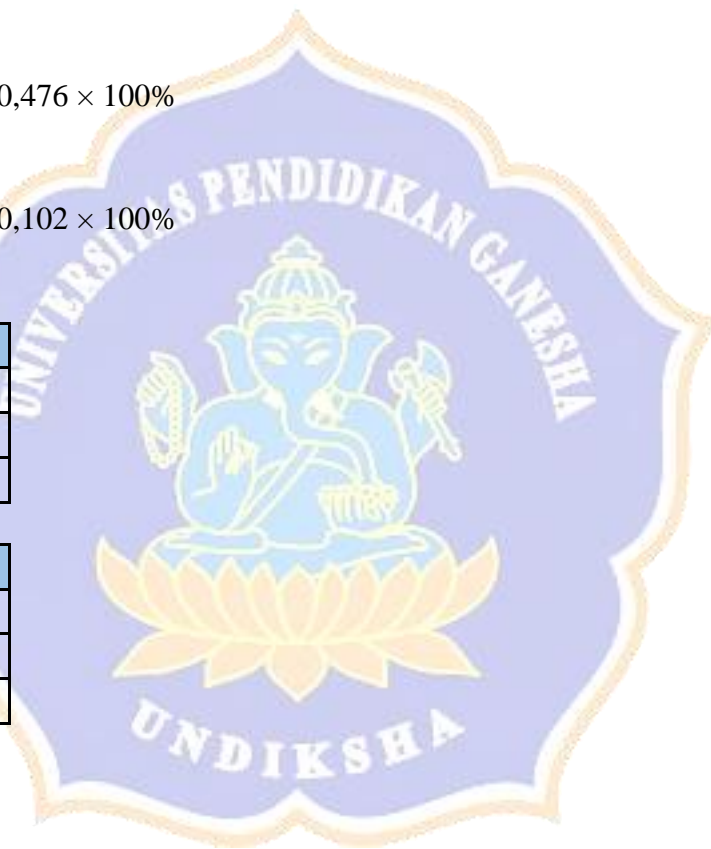
$$= 32,46 \%$$

$$SE_{X3} = 0,291 \times 0,102 \times 100\%$$

$$= 2,97 \%$$

SE	NILAI
X1	11,42
X2	32,46
X3	2,97

SR	NILAI
X1	24,36
X2	69,22
X3	6,33



Lampiran 8: Penentuan Kelas Interval untuk Penentuan Distribusi Frekuensi

1. Variabel Kepengawasan Kepala Sekolah

Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai sebagai berikut :

$$\text{Range (R)} = 19$$

$$\begin{aligned}\text{Banyaknya kelas interval (k)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 33 \\ &= 6,011 \text{ (ditetapkan 6)}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas interval (p)} &= \frac{R}{k} \\ &= \frac{19}{6} = 3,167 \text{ (ditetapkan 3)}\end{aligned}$$

2. Variabel Etos Kerja

Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai sebagai berikut :

$$\text{Range (R)} = 40$$

$$\begin{aligned}\text{Banyaknya kelas interval (k)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 33 \\ &= 6,011 \text{ (ditetapkan 6)}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas interval (p)} &= \frac{R}{k} \\ &= \frac{40}{6} = 6,667 \text{ (ditetapkan 7)}\end{aligned}$$

3. Variabel Komitmen Kerja

Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai sebagai berikut :

$$\text{Range (R)} = 37$$

$$\begin{aligned}\text{Banyaknya kelas interval (k)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 33 \\ &= 6,011 \text{ (ditetapkan 6)}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas interval (p)} &= \frac{R}{k} \\ &= \frac{37}{6} = 6,167 \text{ (ditetapkan 6)}\end{aligned}$$

Lampiran 9: Dokumen Penelitian

1. Penyerahan kuesioner kepada kepala sekolah





2. Sosialisasi Pengisian Kuesioner Kepada Guru-Guru



RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Ayu Sartikawati lahir di Banjar Nusasakti, Desa Nusasari, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali, tepatnya tanggal 20 Oktober 1976. Putri pertama dari dua bersaudara dari pasangan I Wayan Tirta, A.Ma.Pd dan Ni Wayan Sariani.

Pendidikan Sekolah dasar di SD No. 3 Nusasari tamat pada tahun 1988. Melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Melaya tamat pada tahun 1991, dan Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Melaya tamat pada tahun 1994. Setelah tamat SMA penulis melanjutkan studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Diploma II di STKIP Singaraja dan tamat pada tahun 1996. Pendidikan Sarjana (S1) di peroleh di Universitas Terbuka (UT) tamat tahun 2009. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi Pendidikan Dasar.

Riwayat pekerjaan diangkat menjadi CPNS pada tanggal 1 Desember 2003 dan ditempatkan di SD No. 6 Pecatu, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung hingga saat ini.