

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU BERBASIS
***PROJECT BASED LEARNING* UNTUK SISWA KELAS**
VII SMP/MTs



OLEH
IIN WIDIASARI SOLEH
NIM 1713071023

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

**PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU BERBASIS
PROJECT BASED LEARNING UNTUK SISWA KELAS
VII SMP/MTs**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh
Iin Widiyarsari Soleh
NIM 1713071023**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

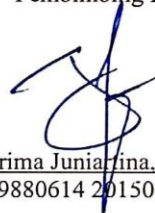
Menyetujui

Pembimbing I



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890625 201504 1 001

Pembimbing II,



Putu Prima Juniajina, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880614 201504 1 001


Skripsi oleh In Widiyari Soleh ini
telah dipertahankan didepan dewan penguji
pada tanggal 28 Juli 2021

Dewan Penguji,



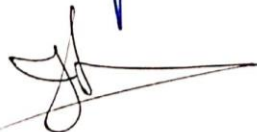
Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd
NIP. 198906252015041001

(Ketua)



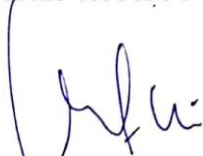
Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880614 201504 1 001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 19661123 1993030 1 001

(Anggota)



Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110 201504 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2021

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 1994031001

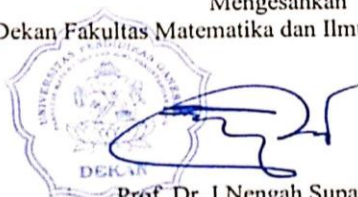
Mengetahui,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 19661123 1993030 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis *Project Based Learning* Untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juli 2021

membuat pernyataan,



lin Widhasari Soleh
NIM. 1713071023

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis *Project Based Learning* untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat dukungan moral dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan yang baik ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Ni Made Pujani, M.Si selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA
4. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si selaku Ketua Program Studi S-1 Pendidikan IPA
5. Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinya.
6. Desak Nyoman Hariningsari, S.Pd selaku Ketua MGMP IPA SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberi dukungan dalam pelaksanaan penelitian di SMP Negeri 6 Singaraja
7. Seluruh Guru dan pegawai SMP Negeri 6 Singaraja yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi S-1 Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis selama menempuh Pendidikan di Prodi S-1 Pendidikan IPA.
9. Ibu Ita Ratnawati selaku ibu saya yang selalu mendoakan dan mendukung saya baik secara moril maupun material selama penulis menuntut ilmu.
10. Semua pihak yang tidak bias disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Singaraja, Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.7 Pentingnya Pengembangan	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.9 Definisi istilah	14
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kajian teori	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	29
2.3 Kerangka Pengembangan	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.3 Uji Coba Produk	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	104
5.2 Kesimpulan	107

5.3 Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan	34
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan	36
Gambar 3.2 Langkah-langkah dalam Tahap Pendefinisian	39
Gambar 3.3 Langkah-langkah dalam tahap perancangan	40
Gambar 3.4 Langkah-langkah tahapan pengembangan	42
Gambar 3.5 Desain uji coba <i>One-Shot Case Study</i>	44
Gambar 4.1 Tampilan cover depan	70
Gambar 4.2 Tampilan cover belakang	70
Gambar 4.3 Tampilan kata pengantar modul	71
Gambar 4.4 Tampilan daftar isi modul	71
Gambar 4.5 Tampilan informasi komponen modul	71
Gambar 4.6 Tampilan petunjuk penggunaan modul	71
Gambar 4.7 Tampilan KI, KD, Indikator dan Tujuan pembelajaran	72
Gambar 4.8 Tampilan pengantar BAB modul.....	72
Gambar 4.9 Tampilan model keterpaduan modul	72
Gambar 4.10 Tampilan penyajian materi modul.....	72
Gambar 4.11 Tampilan tugas proyek modul	73
Gambar 4.12 Tampilan rangkuman modul	73
Gambar 4.13 Tampilan uji kompetensi modul.....	73
Gambar 4.14 Tampilan kunci jawaban modul	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah model <i>Project Based Learning</i>	28
Tabel 3.1 Sumber Data	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument observasi	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Kelayakan Ahli Media	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Penilaian Praktisi/Guru	50
Tabel 3.6 Kisi-kisi uji keterbacaan oleh siswa	50
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Keterlaksanaan oleh Guru.....	51
Tabel 3.8 Kisi-kisi instrumen tes hasil belajar	52
Tabel 3.9. Kriteria Penilaian Validitas	54
Tabel 3.10 Kualifikasi Penilaian Validitas	54
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Kepraktisan	55
Tabel 3.12 Kualifikasi Penilaian Kepraktisan	56
Tabel 3.13 Kualifikasi Penilaian Efektivitas	57
Tabel 4.1 Hasil observasi awal.....	60
Tabel 4.2 Hasil Analisis Silabus Kurikulum 2013	62
Tabel 4.3 Hasil Pengembangan Silabus	63
Tabel 4.4 Desain awal modul	68
Tabel 4.5 Hasil Perbaikan Produk dari Ahli Materi.....	77
Tabel 4.6 Hasil Perbaikan Produk dari Ahli Media	81
Tabel 4.7 Rangkuman Penilaian Praktisi Guru	84
Tabel 4.8 Hasil penilaian kepraktisan siswa terhadap modul	85
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Keterlaksanaan modul	86
Tabel 4.10 Rangkuman Data <i>Posttest</i> Siswa	88

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN 1

Lampiran 1.1 Surat Keterangan Melakukan Penelitian..... 113

LAMPIRAN 2

Lampiran 2.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli 115

Lampiran 2.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kepraktisan 125

Lampiran 2.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar..... 134

Lampiran 2.4 Instrumen Tes Hasil Belajar Peserta Didik..... 135

LAMPIRAN 3

Lampiran 3.1 Hasil Uji Validasi..... 138

Lampiran 3.2 Hasil Uji Kepraktisan..... 151

Lampiran 3.3 RPP 183

Lampiran 3.4 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar..... 198

Lampiran 3.5 Hasil Uji t Satu Sampel..... 199

LAMPIRAN 4

Lampiran 4.1 Produk Hasil Penelitian 200

