

PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK SISWA KELAS VII SMP/MTs

lin Widiarsari Soleh, Kompyang Selamat, Putu Prima Juniartina

Program Studi S1 Pendidikan IPA
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

e-mail: {iinwidiarisoleh04, kompyang.selamet,
prima.juniartina}@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul IPA terpadu berbasis *project based learning* dengan tema “cegah pemanasan global” yang valid, praktis, dan efektif. Jenis Penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4D yang hanya dilakukan sampai tahap *Develop*. Subjek dalam penelitian ini meliputi subjek uji validitas yang terdiri dari 1 orang ahli isi dan 1 orang ahli media. Uji kepraktisan terdiri dari 5 orang guru IPA dan 5 orang siswa. Uji efektivitas melibatkan 20 orang siswa kelas VII.8. Pelaksanaan uji kepraktisan dan uji efektivitas dilaksanakan di SMP Negeri 6 Singaraja Tahun Ajaran 2020/2021. Pada uji efektivitas dilaksanakan secara terbatas dengan menggunakan desain *One-Shot Case Study*. Data yang diperoleh berupa data kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan angket gabungan (pada uji validitas dan uji kepraktisan) dan tes hasil belajar (pada uji efektivitas). Hasil penelitian menunjukkan: 1) Modul dinyatakan valid berdasarkan hasil penilaian dari ahli isi dan ahli media dengan peroleh nilai rata-rata secara berturut-turut sebesar 82,77 dan 77,5. 2) Hasil penilaian kepraktisan yang terdiri dari uji keterbacaan oleh guru dan siswa dengan nilai rata-rata sebesar 85,72 dan 88,33 serta uji keterlaksanaan oleh guru dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 89,17. 3) Modul dinyatakan efektif dengan hasil nilai rata-rata skor *posttest* siswa sebesar 75,25 dan telah melebihi KKM sebesar 75. Modul dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk diterapkan dalam membantu proses pembelajaran.

Kata kunci: modul, *project based learning*, hasil belajar

Abstract

This study aimed to developing products in the form of integrated science module based on project based learning with the theme "prevent global warming" that are valid, practical, and effective. The type of this research is Research and Development (R&D) using a 4D development model that is only carried out until the Develop stage. The subjects of this study included validity test subjects consists of 1 content expert and 1 media expert. The practicality test consists of 5 science teachers and 5 students. The effectiveness test involved 20 students of VII.8 class. The practicality test and effectiveness test were carried out at SMP Negeri 6 Singaraja Academic Year 2020/2021. The effectiveness test was carried out on a limited basis using the One-Shot Case Study design. The data obtained in the form of qualitative and quantitative data using a combined questionnaire (on validity test and practicality test) and study result test (on effectiveness test). The results of the study showed: 1) the module is stated valid based on the results of assessments by content experts and media experts of average values of 82.77 and 77.5 respectively. 2) Judging from the results of practical assessment consisting of readability tests by teachers and students with an average values of 85.72 and 88.33 and implementation tests by teachers with an average value of 89.17. 3) The module is declared effective with the average student posttest value of 75.25 and exceeded the KKM of 75. Modules are declared valid, practical, and effective to be applied to assist the the learning process.

Keywords: module, *project based learning*, learning outcomes