

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyati, S. Kuswarini, P. dan Surahman, E. 2020. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan *Problem Based Learning*”. *Journal of Geography Education Universitas Siliwangi (GEODUCATION)*. Vol. 1, No. 1
- Anjarsari, P. 2013. *Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu (Implementasi Kurikulum 2013)*. Yogyakarta; Universitas Negeri Yogyakarta
- Arikunto, S. 2008. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ashari, D., Bintartik, L., dan Mudiono, A. 2019. “Pengembangan LKPD Berbasis *Guided Inquiry* Materi Perpindahan Kalor di Sekolah Dasar”. *Jurnal Wahana Sekolah Dasar*. Vol 27, No. 2, Juli 2019, Halaman 56-65
- Daryanto. 2013. “Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar”. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPA SD/MI*. Jakarta: Depdiknas
- Dewyanti, D.N.M. 2019. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) Terhadap Pemahaman Konsep, Keterampilan Berpikir Kritis dan Bekerjasama Pada Pembelajaran Biologi”. *Jurnal Ilmiah Kompetensi*. Volume 5, Nomor 8, Hal. 51, ISSN : 2407- 8794
- Elisabet, Relmasira, S.C., Hardini, A.T.A. 2019. Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)*. *Journal of Education Action Research*. Vol.3, No.3
- Goodman, B., and Stivers, J. 2010. *Project Based Learning*. Educational Psychology. ESPY 505
- Grant, M.M. 2002. “*Getting A Grip of Project Based Learning : Theory, Cases and Recommendation*”. Nort Carolina : Meredian A Middle School Computer Technologies. Journal Vol. 5
- Hermawan, I.K.W, Subagia, I.W, dan Juniartina, P.P. 2020. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbantuan Laboratorium Virtual Pada Materi Tata Surya”. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. Volume 3, Nomor 1, April 2020 (S5)
- Hidayat, Z. Sarmi, R.S, dan Ratnawulan. 2020. “Efektivitas Buku Siswa IPA Terpadu dengan Tema Energi dalam Kehidupan berbasis Materi Lokal Menggunakan Model *Integrated* untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21”. *JEP: Jurnal Eksata Pendidikan*. Volume 4, Nomor 1, Mei 2020

- Ihsan Fuad, 2013. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ilyas, A. Wijaya, M. dan Danial, M. 2019. "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Untuk Meningkatkan *Life Skills* Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 18 Bone (Studi Pada Materi Pokok Koloid)". *Chemistry Education Review (CER)*. Vol. 2, No. 2 (16-39) (S5)
- Kosasih. 2013. *Strategi Belajar dan implementasi Pembelajaran Implementasi Kurikulum*. Bandung: Yrama Widya
- Kemendikbud. 2020. *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Dease (Covid-19)*. Jakarta: Kemendikbud
- Munadi, Yudhi. 2013. "Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru". Jakarta : Referensi (GP Press Group).
- Nurdin, S dan Adriantoni. 2016. *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Nuryadi., Astuti, T.D., Utami, E.S., dan Budiantara, M. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA
- Purwanto, Rahadi, A., Lasmono, S., 2007. *Pengembangan Modul*. Jakarta; Depdiknas
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajawali
- Sani, Ridwan, A. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Saud, Udin Saefuddin, dkk. (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UPI PRESS
- Sugiyono. 2004. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Sumaji. 1998. *Pendidikan Sains yang Humanistik*. Yogyakarta: Kanisius
- Sumarni, W., Wardani, S., Sudarmin, dan Gupitasari, D.N. 2016. "Project Based Learning (PBL) To Improve Psychomotoric Skills: A Classroom Action Research". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol. 5 (2) (2016) Hal. 157-163
- Taurina, S Endang. 2019. "Pengembangan Modul Berbasis Project Based Learning Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kelas X". *Skripsi "dipublikasi"*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

- Wena, Made.2009.*Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*.Malang: Bumi Aksara
- Wuryani, W., & Irham, M. (2014).”Penilaian dalam Perspektif Kurikulum 2013”. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 19 (1), 191–199. doi:10.24090/ insania.v19i1.470
- Yusuf, A. M. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

