

TEKNIK EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN TEKS BIOGRAFI DI KELAS X MIA 1 SMA LAB UNDIKSHA

Oleh

Bella Qurrata A'yun, NIM 1612011040
Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
e-mail: bellaqurrata97@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan kajian ini adalah: (1) teknik evaluasi yang dimanfaatkan guru pada pembelajaran teks biografi di X MIA 1 SMA Lab Undiksha, (2) pelaksanaan teknik evaluasi yang dimanfaatkan guru pada pembelajaran teks biografi di X MIA 1 SMA Lab Undiksha, (3) hambatan-hambatan yang ditemui guru pada pembelajaran teks biografi di kelas X MIA 1 SMA Lab Undiksha. Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia kelas X MIA 1 SMA Lab Undiksha dan objek penelitian ini adalah teknik evaluasi pembelajaran teks biografi. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan metode observasi dan wawancara. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif yang dapat dibagi menjadi tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) teknik evaluasi yang digunakan oleh guru kelas X MIA 1 SMA Lab Undiksha dalam pembelajaran teks biografi yaitu teknik tes dan teknik nontes. Jenis tes yang digunakan yaitu tes hasil belajar, tes uraian, tes buatan guru dan tes buku. Kemudian teknik nontes yang digunakan yaitu observasi secara langsung (pengamatan) sikap siswa. (2) pelaksanaan teknik evaluasi yang digunakan oleh guru kelas X MIA 1 SMA Lab Undiksha dalam pembelajaran teks biografi yaitu pelaksanaan pembelajaran teks biografi di kelas X MIA 1 SMA L:ab Undiksha sudah sesuai dengan langkah-langkah dalam rancangan pelaksanaan pembelajaran. (3) kendala-kendala yang dihadapi guru kelas X MIA 1 SMA Lab Undiksha dalam pembelajaran teks biografi yaitu kemampuan siswa yang berbeda-beda, siswa masih cenderung ribut, dan perencanaan yang dibuat oleh guru kadang tidak sesuai dengan pelaksanaan.

Kata kunci: Teknik evaluasi, pembelajaran, teks biografi.

ABSTRACT

This study aims to describe: (1) the evaluation of techniques used by the teacher in learning biographical texts in class X MIA 1 SMA Lab Undiksha, (2) the implementation of the evaluation techniques used by teachers in learning biographical texts in class X MIA 1 SMA Lab Undiksha, (3) the obstacles faced by the teacher in learning biographical texts in class X MIA 1 SMA Lab Undiksha. To achieve these objectives, researchers used a qualitative descriptive research design. The subject of this research is an Indonesian teacher of class X MIA 1 SMA Lab Undiksha and the object of this research is the evaluation technique of learning biographical texts. Collecting data in research using observation and interview methods. Data were analyzed using qualitative descriptive data analysis techniques which can be divided into three steps, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study indicate that (1) the evaluation techniques used by the X MIA 1 class teachers of Undiksha Lab High School in learning biographical texts are test and non-test techniques. The types of tests used are learning outcomes tests, essay tests, teacher-made tests and book tests. Then the non-test technique used is direct observation (observation) of student attitudes. (2) the implementation of the evaluation technique used by the teachers of class X MIA 1 SMA Lab Undiksha in learning biographical texts, namely the implementation of learning biographical texts in class X MIA 1 SMA L: ab Undiksha is in accordance with the steps in the implementation design of the lesson. (3) the obstacles faced by the teachers of class X MIA 1 SMA Lab Undiksha in learning biographical texts were the students' different abilities, students still tended to be noisy, and the planning made by the teacher was sometimes not in accordance with the implementation.

Keywords: evaluation techniques, learning, biographical text.

