

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
PEMBUATAN HIASAN BUSANA BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK SISWA KELAS
XI TATA BUSANA DI SMK NEGERI 2 SINGARAJA**



**OLEH
ANNISA IKHTIARI
NIM 1615011030**

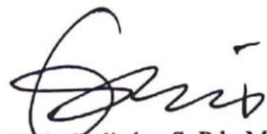
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui.

Pembimbing I,



Dr. I Gede Sudirtha, S. Pd., M. Pd
NIP.197106161996021001

Pembimbing II,



Dr. Ni Ketut Widiartini, S. Pd., M. Pd
NIP. 197508012006042001

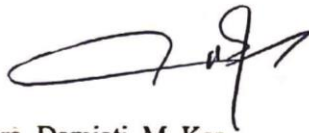
Skripsi oleh Annisa Ikhtiari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Juni 2021

Dewan Penguji,



Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19740316 200604 2 001

(Ketua)



Dra. Damiati, M. Kes.
NIP. 196502191991032001

(Anggota)



Dr. I Gede Sudirtha, S. Pd., M. Pd.
NIP.197106161996021001

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Widiartini, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197508012006042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 28 Juni 2021

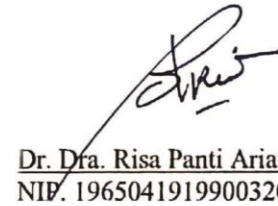
Menyetujui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M. Si
NIP.197408012000032001

Sekretaris Ujian,



Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si.
NIP. 196504191990032001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. I Gede Sudirtha, S. Pd., M. Pd
DEKA NIP.197106161996021001

Lampiran 22. Surat Pernyataan Penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran Pembuatan Hiasan Busana Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Siswa Kelas XI Tata Busana di SMK Negeri 2 Singaraja**”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Mei 2021



Annisa Ikhtiari

NIM. 1615011030

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Pembuatan Hiasan Busana Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Siswa Kelas XI Tata Busana di SMK Negeri 2 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha;
2. Bapak Dr. I Gede Sudirtha, S. Pd., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dalam penyusunan skripsi ini, dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga;
3. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S. T., M. T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini;
4. Ibu Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M. Si., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini;
5. Ibu Dr. I Ketut Widiartini, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
6. Ibu Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd, selaku Pembahas I sekaligus *Judgment Expert* Instrumen yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini;

7. Ibu Dra. Damiati, M. Kes selaku Pembahas II yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini;
8. Ibu Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam mengambil mata kuliah sehingga sampai pada penulisan skripsi ini;
9. Ibu Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M. Pd selaku *Judgment Expert* Instrumen yang telah memberikan masukan, kritik dan saran kepada penulis dalam penyusunan instrumen;
10. Ibu Nyoman Ayu Tri Sandyawati, S.Pd dan Ibu Ida Ayu Reviena Damasanti selaku Validator Ahli Materi yang telah memberikan masukan, kritik dan saran kepada penulis dalam penyusunan modul;
11. Bapak I Gede Partha Sindu, S. Pd., M. Pd dan Bapak Gede Aditra Pradnyana selaku Validator Ahli Media yang telah memberikan masukan, kritik dan saran kepada penulis dalam penyusunan modul;
12. Staf dosen dan laboran di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah banyak memberikan semangat serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini;
13. Para staf pegawai di lingkungan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha yang banyak membantu administrasi dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha;
14. Rekan-rekan mahasiswa serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karna keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Mei 2021

Annisa Ikhtiari

NIM. 1615011030

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan Penelitian.....	8
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	8
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan.....	9
1.9 Definisi Istilah.....	10
1.10 Manfaat.....	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Bahan Ajar.....	13
2.1.2 Modul.....	16
2.1.3 Pembuatan Hiasan Busana.....	30
2.1.4 Pendekatan Pembelajaran Sainifik.....	34
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Berfikir.....	41
BAB III. METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Model Pengembangan.....	43
3.2 Prosedur Pengembangan.....	44
3.3 Uji Produk.....	52
3.3.1 Disain Uji Produk.....	52

3.3.2 Jenis Data.....	53
3.3.3 Instrumen Pengumpulan Data	53
3.3.4 Instrumen Kelayakan Modul	53
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	60
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Hasil Pengembangan Modul Pembelajaran Pembuatan Hiasan Busana Berbasis Pendekatan Saintifik	67
4.1.2 Kelayakan Modul Berdasarkan Kelayakan Materi dan Kelayakan Media.....	90
4.2 Pembahasan Penelitian.....	94
4.2.1 Hasil Pengembangan Modul Pembelajaran Pembuatan Hiasan Busana Pendekatan Saintifik untuk Siswa Kelas XI Tata Busana di SMK Negeri 2 Singaraja	94
4.2.2 Kelayakan Modul Berdasarkan Kelayakan Materi dan Kelayakan Media.....	98
Bab V. PENUTUP	101
5.1 Rangkuman	101
5.2 Simpulan	105
5.3 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	111

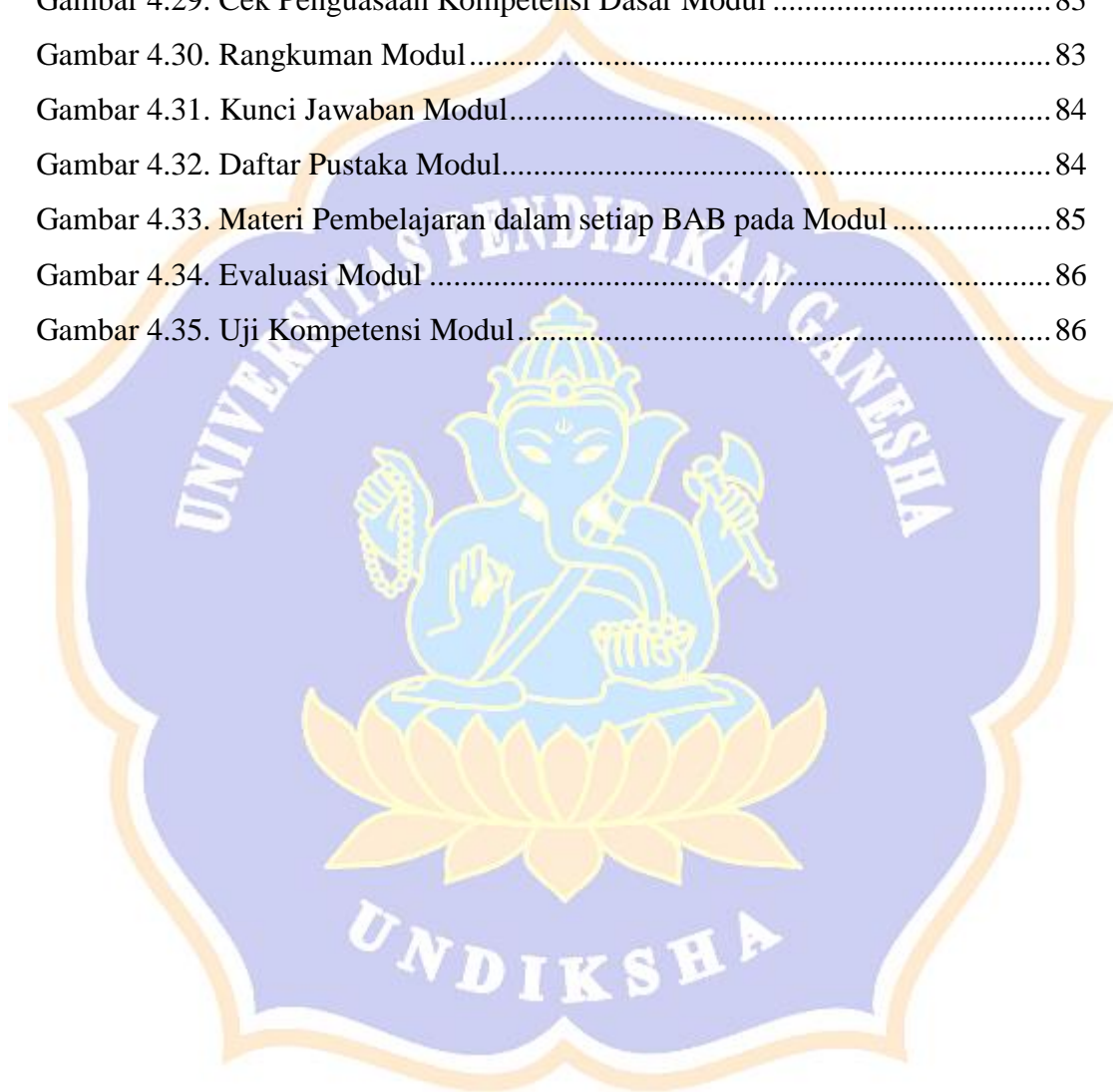
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kompetensi Inti Pembuatan Hiasan Busana	31
Tabel 2.2. Kompetensi Dasar Pembuatan Hiasan Busana	32
Tabel 3.1. Penempatan Penerapan Pendekatan Saintifik pada Modul Pembelajaran	50
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Modul oleh Para Ahli.....	54
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Modul Ditinjau dari Materi	54
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Modul Ditinjau dari Media	55
Tabel 3.5. Tabulasi Silang (2×2) Gregory	57
Tabel 3.6. Interpretasi Kriteria Penilaian Gregory.....	58
Tabel 3.7. Hasil <i>Judgment Expert</i> Instrumen Ahli Materi.....	58
Tabel 3.8. Hasil <i>Judgment Expert</i> Instrumen Ahli Media	59
Tabel 3.9. Teknik Pengumpulan Data.....	62
Tabel 3.10. Kriteria Penilaian Kelayakan Modul oleh masing Masing-Masing Ahli Materi dan Ahli Media	63
Tabel 3.11. Kriteria Penilaian Kelayakan Modul oleh Ahli Materi dan Ahli Media	64
Tabel 4.1. Permasalahan dalam Analisis Kebutuhan Modul	68
Tabel 4.2. Kerangka Modul Pembuatan Hiasan Busana Berbasis Saintifik untuk Siswa Kelas XI Tata Busana di SMK Negeri 2 Singaraja	69
Tabel 4.3. Revisi dari Ahli Media.....	89
Tabel 4.4. Hasil Konversi Skala 5 Kelayakan Materi.....	91
Tabel 4.5. Kriteria Kelayakan Materi oleh Ahli Materi.....	91
Tabel 4.6. Hasil Konversi Skala 5 Kelayakan Media.....	93
Tabel 4.7 Kriteria Kelayakan Media oleh Ahli Media.....	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Modul.....	25
Gambar 2.2. Kerangka Berfikir.....	42
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian R&D	45
Gambar 3.2. Skema Prosedur Penelitian yang telah Dimodifikasi	46
Gambar 3.3. Prosedur Pengembangan Modul Penelitian Pengembangan Modul	47
Gambar 4.1. Tahapan Pengembangan Modul Pembelajaran	66
Gambar 4.2. Tujuan Kegiatan Belajar pada Modul	73
Gambar 4.3. Penerapan Pendekatan Saintifik (Menganalisis).....	73
Gambar 4.4. Tujuan Kegiatan Pembelajaran dalam Modul	74
Gambar 4.5. Penerapan Pendekatan Saintifik (Menanya)	74
Gambar 4.6. Uraian Materi Pembelajaran pada Modul	74
Gambar 4.7. Penerapan Pendekatan Saintifik (Mengumpulkan Informasi)	74
Gambar 4.8. Tugas pada Modul.....	75
Gambar 4.9. Penerapan Pendekatan Saintifik (Mengolah Informasi) 1.....	75
Gambar 4.10. Lembar Kerja Praktikum.....	76
Gambar 4.11. Penerapan Pendekatan Saintifik (Mengolah Informasi) 2.....	76
Gambar 4.12. Uraian Materi Pembelajaran pada Modul	76
Gambar 4.13. Penerapan Pendekatan Saintifik (Mengkomunikasikan 1).....	76
Gambar 4.14. Lembar Kerja Praktikum Pembelajaran pada Modul.....	77
Gambar 4.15. Penerapan Pendekatan Saintifik (Mengkomunikasikan 2).....	77
Gambar 4.16. Sampul Depan dan Punggung Modul.....	77
Gambar 4.17. Sampul Belkang Modul.....	77
Gambar 4.18. Kata Pengantar Modul.....	78
Gambar 4.19. Daftar Isi Modul	78
Gambar 4.20. Daftar Gambar Modul	78
Gambar 4.21. Daftar Tabel Modul.....	79
Gambar 4.22. Daftar Bagan Modul.....	79
Gambar 4.23. Peta Kedudukan Modul.....	79

Gambar 4.24. Glossarium Modul.....	80
Gambar 4.25. Deskripsi Bahan Ajar, Prasyarat dan Petunjuk Penggunaan Modul	81
Gambar 4.26. Tujuan Akhir Modul.....	81
Gambar 4.27. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Modul.....	82
Gambar 4.28. Waktu dalam Modul.....	82
Gambar 4.29. Cek Penguasaan Kompetensi Dasar Modul	83
Gambar 4.30. Rangkuman Modul.....	83
Gambar 4.31. Kunci Jawaban Modul.....	84
Gambar 4.32. Daftar Pustaka Modul.....	84
Gambar 4.33. Materi Pembelajaran dalam setiap BAB pada Modul.....	85
Gambar 4.34. Evaluasi Modul	86
Gambar 4.35. Uji Kompetensi Modul.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Uji Validitas Instrumen (<i>Judgment Experts</i>) 1	112
Lampiran 02. Lembar <i>Judgment Expert</i> I	119
Lampiran 03. Uji Validitas Instrumen (<i>Judgment Experts</i>) 2	120
Lampiran 04. Lembar <i>Judgment Expert</i> II	127
Lampiran 05. Kisi-kisi Ahli Materi (telah direvisi)	128
Lampiran 06. Instrumen untuk Ahli Materi (telah direvisi)	130
Lampiran 07. Deskripsi Butir Soal untuk Ahli Materi	133
Lampiran 08. Kisi- Kisi Ahli Media (telah direvisi)	138
Lampiran 09. Instrumen untuk Ahli Media (telah direvisi)	139
Lampiran 10. Deskripsi Butir Soal untuk Ahli Media	141
Lampiran 11. Angket Penilaian Ahli Materi 1	144
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Uji Validitas Materi 1	149
Lampiran 13. Angket Penilaian Ahli Materi 2	150
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Uji Materi 2	155
Lampiran 15. Angket Penilaian Ahli Media 1	156
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Uji Media 1	160
Lampiran 17. Angket Penilaian Ahli Media 2	161
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Uji Media 2	165
Lampiran 19. Silabus Pembuatan Hiasan Busana kelas XI Tata Busana	166
Lampiran 20. RPP KD 3.1 dan 4.1	178
Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup	220
Lampiran 22. Surat Pernyataan Penulis	221