

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PEMBUATAN HIASAN
BUSANA BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK SISWA KELAS
XI TATA BUSANA DI SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh

Annisa Ikhtiari, NIM. 1615011030

Program Studi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Jurusan Teknologi Industri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil pengembangan modul pembuatan hiasan busana berbasis pendekatan saintifik, 2) Kelayakan isi modul pembuatan hiasan busana berbasis pendekatan saintifik untuk siswa kelas XI Tata Busana di SMK Negeri 2 Singaraja dilihat dari kelayakan materi dan kelayakan media. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian pengembangan. Menggunakan model pengembangan R&D (*Research and Development*) yang dicetuskan oleh *Borg and Gall* yang telah dimodifikasi oleh peneliti yang terdiri dari 3 tahap yaitu: analisis kebutuhan produk, mengembangkan produk awal dan validasi ahli beserta revisi. Metode pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan presentase. Hasil penelitian ini berupa: 1) Modul pembelajaran pembuatan hiasan busana berbasis pendekatan saintifik untuk siswa kelas XI Tata Busana, 2) Modul yang sangat layak digunakan baik dari segi materi maupun tampilan modul. Kelayakan modul pembelajaran pembuatan hiasan busana berbasis pendekatan saintifik berdasarkan penilaian ahli materi sebesar 91,6% atau terdapat dalam kategori sangat layak untuk digunakan dan penilaian ahli media sebesar 95,4% atau terdapat dalam kategori sangat layak untuk digunakan. Ini berarti bahwa modul pembuatan hiasan busana berbasis saintifik untuk siswa kelas XI Tata Busana sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa di SMK Negeri 2 Singaraja.

Kata Kunci : Bahan ajar, Saintifik, Modul pembelajaran, Pembuatan hiasan busana.

DEVELOPMENT OF A LEARNING MODULE ON THE CREATION OF FASHION DECORATION BASED ON SCIENTIFIC APPROACH TO STUDENTS OF CLASS XI FASHION IN SMK NEGERI 2 SINGARAJA

ABSTRACT

This research aims to find out: 1) The results of the development of fashion decoration manufacturing modules based on scientific approaches, 2) Feasibility of the contents of the design module based on scientific approach for students of class XI Fashion in SMK Negeri 2 Singaraja seen from material feasibility and media feasibility. This research is included in development research. Using the R&D (Research and Development) development model initiated by Borg and Gall that has been modified by researchers consisting of 3 stages, namely: product needs analysis, developing initial products and expert validation along with revisions. Methods of data collection by means of observation, interview, and questionnaire. Data analysis techniques use descriptive analysis with percentages. The results of this research are: 1) Learning modules for making fashion decorations based on scientific approaches for students of class XI Fashion, 2) Modules that are very suitable to be used both in terms of material and module appearance. The feasibility of a study module based on a scientific approach based on a material expert assessment of 91.6% or contained in the category is very suitable for use and the assessment of media experts by 95.4% or contained in the category is very suitable for use. This means that the scientific-based fashion decoration manufacturing module for students of class XI Fashion is very suitable to be used as a medium of learning for students in SMK Negeri 2 Singaraja.

Keywords : Teaching materials, Scientific, Learning modules, Making fashion decorations.