

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUASAAN
KONSEP IPA DAN *SELF EFFICACY* PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS

oleh

NI KADEK DEPI DUMAINI

NIM 1929041004



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUASAAN
KONSEP IPA DAN *SELF EFFICACY* PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Kadek Depi Dumaini ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis

Singaraja, 4 Agustus 2021

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

NIP. 19600210 198602 1 001

Pembimbing II,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.






NIP. 19850705 201012 1 007



Tesis oleh Ni Kadek Depi Dumaini ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 13 Agustus 2021

Oleh
Tim Penguji

	Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP. 19581231 198601 1 005
	Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP. 19830726 200912 1 004
	Anggota	Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP. 19800720 200604 1 001
	Anggota	Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP. 19850705 201012 1 007
	Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP. 19600210 198602 1 001



Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan-perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 13 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Depi Dumaini
NIM 1929041004

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Instrumen Penguasaan Konsep IPA dan *Self Efficacy* pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., sebagai pembimbing I yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecet semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
2. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd, sebagai tim penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Ni Wayan Maha Jayanti, S.Pd.SD, Desak Made Sriasih, S.Pd dan I Nyoman Merta Sumadiana, S.Pd.SD., M.Pd, atas segala bantuan dan kerjasamanya

sebagai pakar untuk menguji kelayakan produk yang dikembangkan dalam penelitian ini;

5. Para siswa kelas V di SDN 2 Culik dan SDN 3 Culik yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., Koorprodi atas segala pelayanan, motivasi, saran, dan sebagai tim penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Semua staf dosen pengajar S2 pada prodi pendidikan dasar yang telah banyak memberikan saran, membantu, dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Undiksha, memberikan bantuan secara moral, dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar Dewa Ayu Indri Wijayanti, Luh Restiani, Komang Tariani, dan Desak Putu Arimas Darmaswanti teman sekelas yang kompak, menyenangkan, solid dan sulit dilupakan, dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama studi dan penyelesaian tesis ini;

11. Bapak I Ketut Sukarta dan Ibu Ni Wayan Marni selaku orang tua penulis yang telah membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;
12. Saudara I Gede Depa Gaprila saudara penulis yang telah banyak membantu secara material, tenaga, pikiran dan moral selama penyelesaian tesis ini;
13. *Girls support system* Ni Luh Arnis Febria Kurniawati, Pande Ayu Sawitri Dewi, Luh Dian Siwi Pamela, Putu Indah Pebrika Sari, dan Putu Sudeni Asih, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat pantang menyerah untuk terus maju menyelesaikan tesis ini dengan baik;
14. Suho EXO dan Jaehyun NCT idol pria teramat tampan yang selalu menjadi pemacu semangat ketika mengerjakan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 13 Agustus 2021
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	15
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori	18
4.1.2 Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi.....	18
4.1.3 Instrumen Penilaian	22
4.1.4 Penguasaan Konsep	38
4.1.5 IPA.....	42
4.1.6 <i>Self Efficacy</i>	48
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	55
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	59

BAB III METODE PENELITIAN	63
3.1 Rancangan Penelitian.....	63
3.2 Subjek Penelitian	64
3.3 Prosedur Pengembangan.....	65
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	69
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	71
3.6 Metode Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
4.1 Hasil Penelitian	82
4.1.1 Hasil Pengembangan Instrumen Penguasaan Konsep IPA dan <i>Self Efficacy</i>	83
4.1.2 Uji Validitas Instrumen	88
4.1.3 Uji Reliabilitas Instrumen.....	95
4.1.4 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Penguasaan Konsep IPA.....	97
4.1.5 Revisi Produk	98
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	102
4.2.1 Prosedur Pengembangan Instrumen Penguasaan Konsep IPA dan <i>Self Efficacy</i>	102
4.2.2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penguasaan Konsep IPA ...	105
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Instrumen <i>Self Efficacy</i>	110
4.2.4 Keunggulan Instrumen yang Dikembangkan dan Keterbatasan Penelitian	115
4.3 Implikasi	121
BAB V PENUTUP.....	122
5.1 Rangkuman	122
5.2 Simpulan	125
5.3 Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	136
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Penguasaan Konsep.....	41
Tabel 2.2	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPA Kelas IV SD	47
Tabel 2.3	Indikator <i>Self Efficacy</i>	54
Tabel 3.1	Subjek Penelitian.....	64
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penguasaan Konsep IPA	75
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Efficacy</i>	76
Tabel 3.4	Rubrik Penskoran Instrumen <i>Self Efficacy</i>	77
Tabel 3.5	Kriteria Koefisien Validitas Isi	79
Tabel 3.6	Kriteria Reliabilitas	80
Tabel 3.7	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	81
Tabel 4.1	Kriteria Penggolongan Validitas Isi Instrumen Penguasaan Konsep IPA.....	88
Tabel 4.2	Penghitungan Validitas Isi Instrumen Penguasaan Konsep IPA	89
Tabel 4.3	Kriteria Penggolongan Validitas Isi Instrumen <i>Self Efficacy</i>	90
Tabel 4.4	Penghitungan Validitas Isi Instrumen <i>Self Efficacy</i>	91
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Penguasaan Konsep IPA	93
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Instrumen <i>Self Efficacy</i>	94
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penguasaan Konsep IPA	96
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self Efficacy</i>	96
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Penguasaan Konsep IPA	97
Tabel 4.10	Saran, Masukan, Komentar dan Perbaikan Pada Instrumen Penguasaan Konsep IPA	98
Tabel 4.11	Saran, Masukan, Komentar, dan Perbaikan Pada Instrumen <i>Self Efficacy</i>	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	62
Gambar 3.1	Alur Model Pengembangan 4D Thiagarajan.....	64
Gambar 3.2	Matrik Prosedur Pengembangan Instrumen Penguasaan Konsep IPA dan <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas IV SD	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Penelitian Mahasiswa	137
Lampiran 02	Lembar Penilaian Validasi Instrumen Penguasaan Konsep IPA.....	142
Lampiran 03	Lembar Penilaian Validasi Instrumen <i>Self Efficacy</i>	147
Lampiran 04	Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penguasaan Konsep IPA	157
Lampiran 05	Hasil Uji Validitas Isi Instrumen <i>Self Efficacy</i>	158
Lampiran 06	Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Penguasaan Konsep IPA	160
Lampiran 07	Hasil Uji Validitas Butir Instrumen <i>Self Efficacy</i>	163
Lampiran 08	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penguasaan Konsep IPA.....	168
Lampiran 09	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self Efficacy</i>	170
Lampiran 10	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Penguasaan Konsep IPA	174
Lampiran 11	Kisi-Kisi Instrumen Penguasaan Konsep IPA.....	176
Lampiran 12	Instrumen Penguasaan Konsep IPA	177
Lampiran 13	Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Efficacy</i>	190
Lampiran 14	Instrumen <i>Self Efficacy</i>	191
Lampiran 15	Daftar Nama Siswa Responden Uji Coba Instrumen	194
Lampiran 16	Jawaban Responden Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep IPA	195
Lampiran 17	Jawaban Responden Uji Coba Instrumen <i>Self Efficacy</i>	207
Lampiran 18	Dokumentasi Uji <i>Jugdes</i> Guru SD Kelas IV Ahli	229