

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Afandi, Muhamad. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Agung, A.A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Aji, Bastaman Sasmito. 2016. "Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VIII Semester Gasal". Tersedia pada *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume 1, Nomor 7, Halaman 1449-1463. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6594> Diunduh pada tanggal 26 Januari 2021.
- Alam, Syamsul. 2019. "Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Kuningan". Tersedia pada *Journal Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, Volume 8 Nomor 1, Edisi Juni, Halaman 59-68. <http://ejournal.umsorong.ac.id/index.php/jq/article/view/389> Diunduh pada tanggal 26 Januari 2021.
- Amalina, Wafa. 2020. "Pengembangan Instrumen Penilaian Efikasi Diri Siswa SMP Dalam Bentuk Tes Butir Soal Pada Pembelajaran IPA". Tersedia pada PhD Thesis. IAIN Ponorogo. http://etheses.iainponorogo.ac.id/9462/1/SKRIPSI%20PERPUS%20211316006_WAFA%20AMALINA.pdf Diunduh pada tanggal 26 Januari 2021.
- Anderson dan Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Antara, I Gede Wisnu. 2021. *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi) Pada Tema Ekosistem Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Penebel*. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arifin, Zaenal. 2017 "Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian". Tersedia pada *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, Volume 2, Nomor 1, halm 28-36 <https://core.ac.uk/download/pdf/228883541.pdf> Diunduh pada tanggal 5 Juni 2021.
- Arisanti, Wa Ode Lidya. 2016. "Analisis Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Melalui *Project Based Learning*". Tersedia pada *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*. Volume 8, Nomor 1 Edisi Januari, Halaman 82-95

- <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/5125> Diunduh pada tanggal 27 Januari 2021.
- Ariska, Ni Kadek Lilik. 2020. "Pengembangan Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self-Efficacy* Siswa Kelas V SD". Tersedia pada *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, Volume 10, Volume 1, Halaman 11-20. https://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/view/3502 Diunduh pada tanggal 28 Januari 2021.
- Asrul, dkk. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Astalini. 2019. "Pengembangan Instrumen Sikap Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Mata Pelajaran IPA". Tersedia pada *JPS: Jurnal Pendidikan Sains Volume 7, Nomor 1, Halaman 1-7*. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA/article/view/3710/pdf> Diunduh pada tanggal 5 Juni 2021.
- Astuti, Lin Suciani. 2017. "Penguasaan Konsep IPA Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Minat Belajar Siswa". Tersedia pada *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Universitas Indraprasta PGRI Volume 7, Nomor 1, Halaman 40-48* <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/1293> Diunduh pada tanggal 27 Januari 2021.
- Azhari, L. Muh. Zulqutbi. 2017. "Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas V SD pada Materi Rangka Tubuh". Tersedia pada *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan IPA Universitas Negeri Malang Volume 2, Halaman 30-35* <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/ipa2017/article/view/1037> Diunduh pada tanggal 27 Januari 2021.
- Azwar S. 2013. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, Albert. 1997. *Self-efficacy - The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candra. 2018. "Pengembangan Instrumen Sikap Sosial Tematik Siswa SD Kelas IV". Tersedia pada *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 2, Nomor 4, Halaman 455-461. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/16167> Diunduh pada tanggal 23 Juli 2021.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faruq, Iqbal Ahnaf Fi. 2018. "Instrumen Penilaian Berbagai Kompetensi Atau Indikator Dalam Pencapaian Hasil Belajar SD/MI". Tersedia pada *Jurnal Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. <https://core.ac.uk/download/pdf/160250099.pdf> Diunduh pada tanggal 26 Januari 2021.

- Fuadi, Husnul. 2020. "Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik". Tersedia pada *Jurnal Imiah Profesi Pendidikan, Volume 5, Nomor 2, Edisi November, Halaman 108-116*. <http://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/122> Diunduh pada tanggal 23 Juli 2021.
- Ghufron & Risnawita. 2016. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hairida. 2016. "Self Efficacy dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA-Kimia". Tersedia pada *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA Universitas Tanjungpura, Volume 3, Nomor 1, Halaman 26-34* <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/PMP/article/view/2207> Diunduh pada tanggal 28 Januari 2021.
- Hairida. 2017. "Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Self Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Kimia". Tersedia pada *EDUSAINS, Volume. 9, Nomor. 1, Halaman. 59-53* <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/4000> Diunduh pada tanggal 28 Januari 2021.
- Hamdi. 2016. "Pengaruh Motivasi, Self-Efficacy dan Latar Belakang Pendidikan Terhadap Prestasi Matematika Mahasiswa PGSD STKIP-H dan PGMI IAIH". Tersedia pada *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Volume 1, Nomor 1, Halaman 77-87*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2666> Diunduh pada tanggal 28 Januari 2021.
- Handayani, N. P. Sri. 2021. "Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa Kelas V SD". Tersedia pada *Jurnal PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 5, Nomor 1, Edisi Pebruari, Halaman 12-22*. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/270/165 Diunduh pada tanggal 23 Juli 2021.
- Hanifah, Nurdinah. 2019. "Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Sekolah Dasar". Tersedia pada *Jurnal Current Research in Education: Conference Series Journal, Volume 1, Nomor 1, Halaman 1-8*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/crecs/article/view/14286/pdf> Diunduh pada tanggal 23 Juli 2021.
- Iryana dan Risky Kaswati. 2014. *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- Jatmiko. 2017. "Perangkat Pembelajaran 4D Sebuah Rekam Jejak Proses Pembuatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Video Animasi 3D Portofolio". Tersedia pada *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika, Volume3, Nomor 1, Halaman 8-10*. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/780> Diunduh pada tanggal 23 Juli 2021.

- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kawi, Kadek Ayu Yunita. 2020. *Pengembangan Instrumen Hasil Belajar PPKn dan Sikap Sosial Siswa Kelas V SD*. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Khasanah, Amalia. 2018. *Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik Pembelajaran Fisika untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Kritis*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asessmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kumala, Farida Nur. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Penerbit Ediide Infografika.
- Marlina. 2017. “Penguasaan Konsep IPA Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) Penanggungungan Malang”. Tersedia pada *Jurnal Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar UM*, Halaman 781-787 <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/942> Diunduh pada tanggal 27 Januari 2021.
- Murti. 2018. “Studi Komparasi antara Tes *Testlet* dan Uraian dalam Mengukur Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gombong”. Tersedia pada *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, Volume 7, Nomor 1, Halaman 32-41. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/22469> Diunduh pada tanggal 23 Juli 2021.
- Nova, Aloysius Rabata. 2016. “Pengembangan Instrumen Asesmen Penguasaan Konsep Tes *Testlet* Pada Materi Suhu dan Kalor”. Tersedia pada *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume 1, Nomor 6, Edisi Juni*, Halaman 1197—1203 <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6474> Diunduh pada tanggal 5 Juni 2021.
- Novena, Viola Vesa. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari *Self-Efficacy*”. Tersedia pada *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Kristen Satya Wacana Volume 8, Nomor 2, Maret-Agustus 2015, Halaman 189-196*. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/917> Diunduh pada tanggal 28 Januari 2021.
- Nufus, Sabrina Hayatun. 2017. “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Berbasis Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Kimia SMA”. Tersedia pada *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education) Volume. 5, Nomor 1, Halaman 44-51*. <http://202.4.186.66/JPSI/article/view/8406> Diunduh pada tanggal 26 Januari 2021.

- Nugraha, Widdy Sukma. 2018. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning*". Tersedia pada *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume. 10, Nomor 2, Edisi Juli Halaman 115-127. <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/11907> Diunduh pada tanggal 27 Januari 2021.
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurkancana, Wayan dan Sunartana. 1990. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Oktharia, Ekha. 2017. "Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan untuk Mengukur Penguasaan Konsep Siswa". Tersedia pada *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia Volume 6, Nomor 1, Edisi April, Halaman 74-85*. <https://core.ac.uk/download/pdf/294900713.pdf> Diunduh pada tanggal 26 Januari 2021.
- Pratiwi, Indah. 2019. "Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia". Tersedia pada *Jurnal pendidikan dan Kebudayaan Volume. 4, Nomor 1, Halaman 51-71*. <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/1157> Diunduh pada tanggal 27 Januari 2021.
- Priyadi, Rian. 2017. "Pengembangan Instrumen Tes Pemahaman Konsep Hukum Gravitasi Universal". Tersedia pada *Jurnal Riset Pendidikan Fisika Volume 2, Nomor 2, Halaman 36-41* <http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/article/viewFile/9480/4627> Diunduh pada tanggal 5 Juni 2021.
- Purwanto, N. 2009. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmah, Noer. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Rasyid, Harun dan Mansur. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. 2014. *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Retnawati, Heri, 2017. *Membuktikan Validitas Instrumen Penelitian*. Makalah disajikan pada kegiatan Workshop Teknik Analisis Data Fakultas Ekonomi dan Bisnis IAIN Batusangkar, 25 Juli 2017 di Rocky Hotel Bukittinggi.
- Riastini, Putu Nanci, dkk. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Riduwan, M.B.A. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, Putri Iman. 2020. *Pengembangan Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficacy Siswa Kelas V SD*. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sriyono. 2019. "Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Fisika" SMA". Tersedia pada *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE) Volume: 5, Nomor: 2, Halaman 159-168* <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/surya/article/view/6081> Diunduh pada tanggal 26 Januari 2021.
- Suastra, I Wayan. 2006. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudana, Dewa Nyoman dan I Gede Astawan. 2013. *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Gravindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, H. Erman Ar dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Yogyakarta: Jica.
- Sulaksana, Yande Tersa. 2020. *Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi IPA dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas V SD*. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suseno, Miftahun Ni'mah. 2018. "Pengembangan Pengujian Validitas Isi dan Validitas Konstrak: Interpretasi Hasil Pengujian Validitas". *Prosiding Seminar Nasional Psikometri, halaman 70-83* Yogyakarta: Publikasi Ilmiah.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional, Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Minnesota: Indiana University.
- Tohir, Mohammad. 2019. "Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015". Tersedia pada <https://osf.io/pcjvx/> Diunduh pada tanggal 27 Januari 2021.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Tutik, Rahmawati dan Daryanto. 2017. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Uno, Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyono, Hari. 2017. "Penilaian Kemampuan Berbicara di Perguruan Tinggi Berbasis Teknologi Informasi Wujud Aktualisasi Prinsip-Prinsip Penilaian". Tersedia pada *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, Volume 1, Nomor 1, Halaman 19-34. <https://jurnal.untidar.ac.id/index.php/transformatika/article/view/243> Diunduh pada tanggal 23 Juli 2021.
- Wangsa, Gusti Ngurah Arya Surya. 2020. *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wardani, Rizki Putri. 2019. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Penguasaan Konsep IPA Siswa SD Kelas V Melalui Pendekatan Saintifik". Tersedia pada *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 3, Nomor 1 Edisi Januari-Juni, Halaman 11-25. <http://alpen.web.id/index.php/alpen/article/view/24> Diunduh pada tanggal 27 Januari 2021.
- Wardhani, Prayuningtyas Angger. 2017. "Efikasi Diri Dan Pemahaman Konsep IPA Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Sekolah Dasar Negeri Kota Bengkulu". Tersedia pada *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume. 6, Nomor 1, Halaman 58-67. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/433> Diunduh pada tanggal 27 Januari 2021.
- Yoga, I Putu Pramana. 2020. "Pengembangan Instrumen Keyakinan Diri Dan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD". Tersedia pada *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* Volume 10, Nomor 1, Halaman 31-40. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/view/3507 Diunduh pada tanggal 27 Januari 2021.
- Yusuf, Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Yusup, Febrinawati. 2018 "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif". Tersedia pada *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 7, Nomor 1, Halaman 17-23. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtik/article/view/2100> Diunduh pada tanggal 23 Juli 2021.
- Zainal, Nur Fitriani. 2020. "Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika". Tersedia pada *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1, Halaman 8-26. <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/Laplace/article/view/310> Diunduh pada tanggal 23 Juli 2021