

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERKEARIFAN LOKAL**  
**CATUR PRAMANA TEMA 7 MUATAN IPA**  
**KELAS V SD**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

SINGARAJA  
AGUSTUS 2021

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERKEARIFAN LOKAL**  
***CATUR PRAMANA TEMA 7 MUATAN IPA***  
**KELAS V SD**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

SINGARAJA  
AGUSTUS 2021



**PENGEMBANGAN E-LKPD BERKEARIFAN LOKAL**  
***CATUR PRAMANA TEMA 7 MUATAN IPA***  
**KELAS V SD**

TESIS

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**PASCASARJANA**

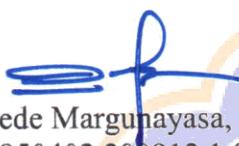
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

SINGARAJA  
AGUSTUS 2021

Tesis oleh Dewa Ayu Indri Wijayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 3 Agustus 2021

Pembimbing I

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

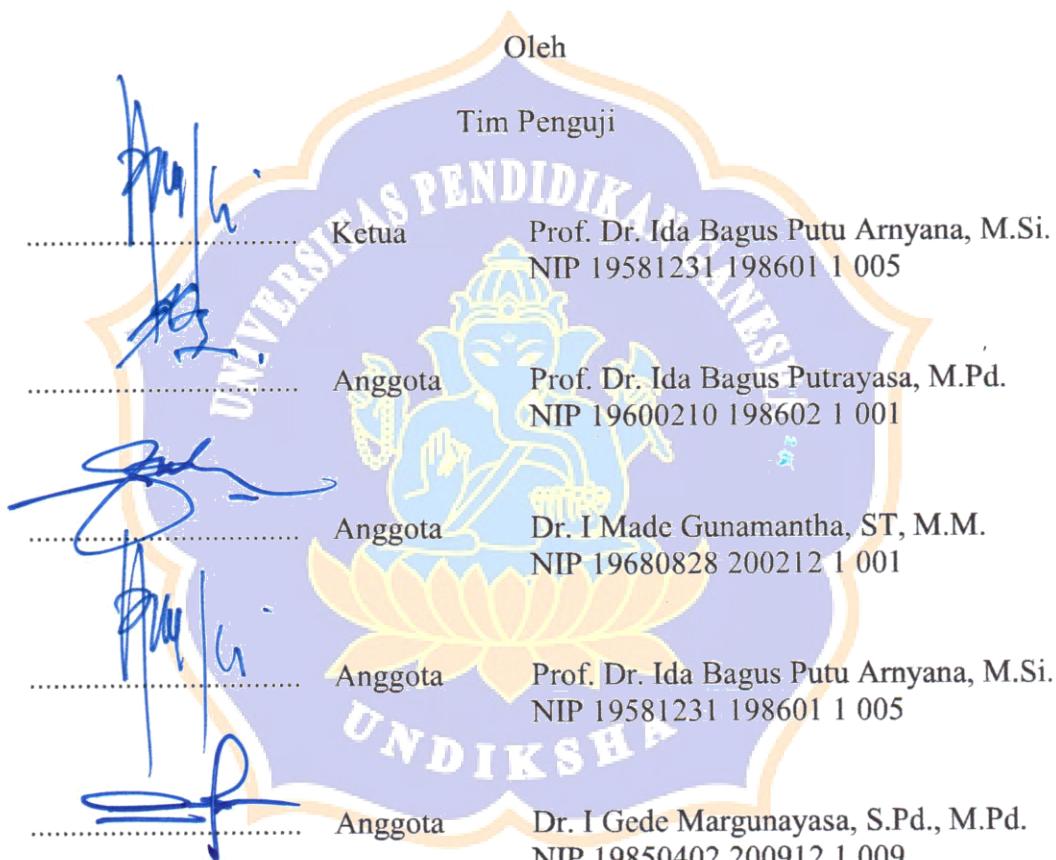
Pembimbing II

  
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
NIP 19581231 198601 1 005



Tesis oleh Dewa Ayu Indri Wijayanti ini telah dipertahankan di depan tim pengujian dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 13 Agustus 2021



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan-perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 13 Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan,



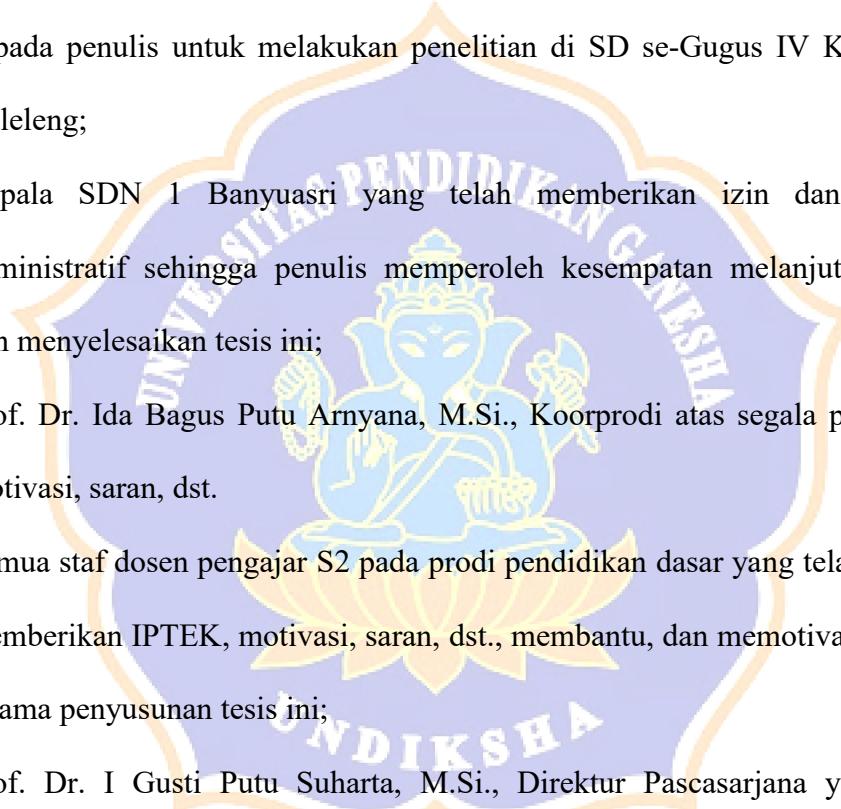
Dewa Ayu Indri Wijayanti  
NIM 1929041001

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan E-LKPD Berkearifan Lokal *Catur Pramana* Tema 7 Muatan IPA Kelas V SD”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Terselesaiannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing I yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Prof. Dr.Ida Bagus Putrayasa, M.Pd dan Dr. I Made Gunamantha, ST, M.M sebagai tim penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

- 
4. Guru-Guru di Gugus IV Kecamatan Buleleng selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
  5. Para siswa kelas V di SDN 1, 2, dan 5 Banyuasri yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
  6. Kepala SD se-Gugus IV Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD se-Gugus IV Kecamatan Buleleng;
  7. Kepala SDN 1 Banyuasri yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
  8. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., Koorprodi atas segala pelayanan, motivasi, saran, dst.
  9. Semua staf dosen pengajar S2 pada prodi pendidikan dasar yang telah banyak memberikan IPTEK, motivasi, saran, dst., membantu, dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
  10. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
  11. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Undiksha,

- memberikan bantuan secara moral, dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar Luh Restiani, Ni Kadek Depi Dumaini, Komang Tariani, dan Desak Putu Arimas Darmaswanti yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama studi dan penyelesaian tesis ini;
  13. Bapak I Dewa Ketut Sukarya dan Ibu Ni Made Sidi Hariantini selaku orang tua penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
  14. Saudari Dewa Ayu Wijayanti Kusuma Dewi dan Dewa Ayu Asti Maharani selaku saudara penulis yang telah banyak membantu secara material, tenaga, pikiran dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadiranya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah pertumbuhan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 13 Agustus 2021  
Penulis

## DAFTAR ISI

*(halaman)*

### **SAMPUL LUAR**

<b>SAMPUL DALAM.....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO UNDIKSHA.....</b>	<b>ii</b>
<b>SAMPUL PERSYARATAN GELAR MAGISTER.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vii</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Pembatasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
1.6.1 Manfaat teoritis.....	19
1.6.2 Manfaat praktis.....	19
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	22
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	23
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	25

1.9.1 Asumsi pengembangan.....	25
1.9.2 Keterbatasan pengembangan.....	26
1.10 Definisi Istilah.....	28
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>31</b>
2.1 Kajian Teori.....	31
2.1.1 LKPD.....	31
2.1.2 E-LKPD.....	40
2.1.3 E-LKPD yang valid dan praktis.....	42
2.1.4 Kearifan lokal <i>catur pramana</i> .....	50
2.1.5 <i>Google slides</i> .....	59
2.1.6 Hakikat pembelajaran IPA di SD.....	61
2.1.7 Materi sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.....	65
2.1.8 Karakteristik peserta didik kelas V SD.....	71
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	74
2.3 Kerangka Berpikir.....	79
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>86</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	86
3.2 Prosedur Pengembangan.....	87
3.3 Uji Coba Produk.....	97
3.3.1 Desain uji coba produk.....	97
3.3.2 Subjek dan objek uji coba produk.....	98
3.3.3 Jenis data.....	107
3.3.4 Metode dan instrumen pengumpulan data.....	107
3.3.5 Metode dan teknik analisis data.....	117
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>121</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	121
4.1.1 Hasil pengembangan produk.....	123
4.1.2 Penyajian data uji coba.....	156
4.1.3 Hasil analisis data.....	164
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	179

4.2.1 Pembahasan hasil penelitian pada tahap <i>analysis</i> (analisis).....	180
4.2.2 Pembahasan hasil penelitian pada tahap <i>design</i> (perancangan)	
.....	182
4.2.3 Pembahasan hasil penelitian pada tahap <i>development</i> (pengembangan).....	186
4.3 Implikasi Penelitian.....	204
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>206</b>
5.1 Rangkuman.....	206
5.2 Simpulan.....	211
5.3 Saran.....	211
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>214</b>



## DAFTAR TABEL

*(halaman)*

Tabel 2.1	Perbedaan LKPD Cetak dan Elektronik.....	41
Tabel 2.2	Ringkasan Proses Belajar Mengajar <i>Catur Pramana</i> dengan Model SAUP.....	55
Tabel 3.1	Analisis KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi Muatan IPA Tema 7.....	90
Tabel 3.2	Distribusi Ahli dan Praktisi Produk E-LKPD Berkearifan Lokal <i>Catur Pramana</i> pada Penelitian Pengembangan.....	95
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Kuesioner Validasi Materi E-LKPD.....	109
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Kuesioner Validasi Media E-LKPD.....	111
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Kuesioner Validasi Desain Pembelajaran E-LKPD.....	112
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Angket Respon Kepraktisan E-LKPD oleh Pendidik..	113
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Angket Respon Kepraktisan E-LKPD oleh Peserta Didik ..	114
Tabel 3.8	Skor Penilaian Kriteria Butir Kuesioner.....	115
Tabel 3. 9	Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	117
Tabel 3.10	Kriteria Penilaian Kuesioner Validasi Materi, Media, dan Desain Pembelajaran.....	118
Tabel 3. 11	Kriteria Validitas Produk E-LKPD.....	119
Tabel 3.12	Kriteria Penilaian Butir Pernyataan Angket.....	119
Tabel 3.13	Kriteria Kepraktisan Produk E-LKPD.....	120
Tabel 4.1	Analisis KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi Muatan IPA Tema 7.....	127
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner Validasi Materi..	305
Tabel 4.3	Penghitungan Validitas Isi Kuesioner Validasi Materi.....	306
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner Validasi Media...	309
Tabel 4.5	Penghitungan Validitas Isi Kuesioner Validasi Media.....	310

Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner Validasi Desain Pembelajaran.....	313
Tabel 4.7	Penghitungan Validitas Isi Kuesioner Validasi Desain Pembelajaran.....	314
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi Angket Respon Kepraktisan oleh Pendidik.....	316
Tabel 4.9	Penghitungan Validitas Isi Angket Respon Kepraktisan oleh Pendidik.....	317
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi Angket Respon Kepraktisan oleh Peserta Didik.....	319
Tabel 4.11	Penghitungan Validitas Isi Angket Respon Kepraktisan oleh Peserta Didik.....	320
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Materi Produk E-LKPD.....	330
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Media Produk E-LKPD.....	332
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Desain Pembelajaran Produk E-LKPD.....	334
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Produk E-LKPD oleh Pendidik .....	348
Tabel 4.16	Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Produk E-LKPD oleh Peserta Didik.....	350
Tabel 4.17	Hasil Analisis Uji Validitas Materi Produk E-LKPD.....	353
Tabel 4.18	Hasil Analisis Uji Validitas Media Produk E-LKPD.....	355
Tabel 4.19	Hasil Analisis Uji Validitas Desain Pembelajaran Produk E-LKPD .....	357
Tabel 4.20	Rangkuman Hasil Analisis Uji Validitas Produk E-LKPD.....	171
Tabel 4.21	Hasil Analisis Uji Kepraktisan Produk E-LKPD oleh Pendidik..	358
Tabel 4.22	Hasil Analisis Uji Kepraktisan Produk E-LKPD oleh Peserta Didik .....	359
Tabel 4.23	Rangkuman Hasil Analisis Uji Kepraktisan Produk E-LKPD....	175
Tabel 4.24	Masukan, Saran, dan Komentar Ahli dan Praktisi.....	176

Tabel 4.25 Hasil Revisi Produk..... 178



## DAFTAR GAMBAR

*(halaman)*

Gambar 2.1	Contoh-Contoh Benda Padat.....	66
Gambar 2.2	Contoh-Contoh Benda Cair.....	67
Gambar 2.3	Contoh-Contoh Benda Berisi Gas.....	70
Gambar 2.4	Bagan Kerangka Berpikir.....	80
Gambar 3.1	Bagan Alur Penelitian Pengembangan Model <i>ADDIE</i> .....	87
Gambar 3.2	Bagan Rangkaian Aktivitas Pengembangan Produk E-LKPD Model <i>ADDIE</i> .....	87
Gambar 3.3	Diagram Alir Prosedur Pengembangan E-LKPD Berkearifan Lokal <i>Catur Pramana</i> Tema 7 Muatan IPA Kelas V SD.....	88
Gambar 3.4	Bagan Desain Uji Coba Produk.....	98
Gambar 4.1	<i>Slide</i> Utama dan Profil Pengembang.....	139
Gambar 4.2	<i>Slide</i> Akhir.....	139
Gambar 4.3	<i>Slide</i> Awal.....	140
Gambar 4.4	<i>Slide</i> Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....	141
Gambar 4.5	<i>Slide</i> On/Off Sound.....	141
Gambar 4.6	<i>Slide</i> Kata Pengantar.....	142
Gambar 4.7	<i>Slide</i> Profil Pendidik.....	142
Gambar 4.8	<i>Slide</i> KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran.....	143
Gambar 4.9	<i>Slide</i> <i>Catur Pramana</i> .....	144
Gambar 4.10	<i>Slide</i> Percobaan IPA.....	144
Gambar 4.11	<i>Slide</i> Submenu <i>Pratyaksa</i> .....	145
Gambar 4.12	<i>Slide</i> Submenu <i>Anumana</i> .....	146
Gambar 4.13	<i>Slide</i> Submenu <i>Upamana</i> .....	147
Gambar 4.14	<i>Slide</i> Submenu <i>Sabda</i> .....	148
Gambar 4.15	<i>Slide</i> Latihan Soal.....	149
Gambar 4.16	Persentase Validitas Materi Aspek Isi.....	165

Gambar 4. 17	Persentase Validitas Materi Aspek Kebahasaan.....	166
Gambar 4. 18	Persentase Validitas Materi Aspek Sajian.....	166
Gambar 4. 19	Persentase Validitas Media Aspek Rekayasa Perangkat Lunak..	168
Gambar 4. 20	Persentase Validitas Media Aspek Komunikasi Visual.....	168
Gambar 4. 21	Persentase Validitas Media Aspek Komunikasi Audio.....	169
Gambar 4. 22	Persentase Validitas Desain Pembelajaran.....	170
Gambar 4. 23	Persentase Kepraktisan Produk E-LKPD oleh Pendidik.....	172
Gambar 4. 24	Persentase Kepraktisan Produk E-LKPD oleh Peserta Didik.....	174



## DAFTAR LAMPIRAN

*(halaman)*

Lampiran 01	<i>Storyboard 1 Rancangan Format dan Desain E-LKPD</i> .....	228
Lampiran 02	Berita Acara dan Surat Keterangan UjianTesis.....	232
Lampiran 03	Bukti <i>Screenshot WA ACC Penguji Ujian Tesis</i> .....	234
Lampiran 04	Kisi-Kisi Kuesioner dan Lembar Uji <i>Judges E-LKPD Berkearifan Lokal Catur Pramana Tema 7 Muatan IPA Kelas V SD</i> .....	238
Lampiran 05	<i>Storyboard 2 Desain Bentuk Fisik E-LKPD</i> .....	272
Lampiran 06	Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> .....	286
Lampiran 07	Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner Validasi dan Kepraktisan E-LKPD.....	291
Lampiran 08	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner Validasi Materi..	309
Lampiran 09	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner Validasi Media...	313
Lampiran 10	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner Validasi Desain Pembelajaran.....	317
Lampiran 11	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi Angket Respon Kepraktisan oleh Pendidik.....	320
Lampiran 12	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi Angket Respon Kepraktisan oleh Peserta Didik.....	323
Lampiran 13	Hasil Uji Validitas Produk E-LKPD.....	326
Lampiran 14	Hasil Uji Validitas Materi Produk E-LKPD.....	334
Lampiran 15	Hasil Uji Validitas Media Produk E-LKPD.....	336

Lampiran 16	Hasil Uji Validitas Desain Pembelajaran Produk E-LKPD.....	338
Lampiran 17	Hasil Uji Kepraktisan Produk E-LKPD.....	340
Lampiran 18	Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Produk E-LKPD oleh Pendidik. .....	352
Lampiran 19	Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Produk E-LKPD oleh Peserta Didik.....	354
Lampiran 20	Rekapitulasi Hasil Analisis Data Validitas Materi Produk E-LKPD. .....	357
Lampiran 21	Rekapitulasi Hasil Analisis Data Validitas Media Produk E-LKPD .....	359
Lampiran 22	Rekapitulasi Hasil Analisis Data Validitas Desain Pembelajaran Produk E-LKPD.....	361
Lampiran 23	Rekapitulasi Hasil Analisis Data Kepraktisan Produk E-LKPD oleh Pendidik.....	362
Lampiran 24	Rekapitulasi Hasil Analisis Data Kepraktisan Produk E-LKPD oleh Peserta Didik.....	363
Lampiran 25	Foto Saat Uji Validitas Produk E-LKPD.....	365
Lampiran 26	Foto Saat Uji Kepraktisan Produk E-LKPD.....	366