

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, Ice. 2018. Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 1, Tahun 2018*, hlm. 608-610. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/> (diakses pada tanggal 25 Juli 2021).
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja.
- Alfin, Jauharoti. 2015. Analisis Karakteristik Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Halaqah Nasional & Seminar Internasional Pendidikan Islam*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Apple, et al. 2011. Online tools to promote student collaboration. In D. S. Dunn, J. H. Wilson, J. Freeman, & J. R. Stowell (Eds.), *Getting connected: Best practices for technology enhanced teaching and learning in high education* (pp. 239-252). New York, NY: Oxford University Press.
- Apriyanto, Candra. 2019. Pengembangan E-LKPD Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) Berbantuan Aplikasi Construct 2. *Journal of the Indonesian Society of Integrated Chemistry, Volume 11, Nomor 1, Juni 2019*, hlm. 38-42. Tersedia pada <https://doi.org/10.22437/jisic.v10i1.6843> (diakses tanggal 25 Juli 2021)
- Asyhari. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter Melalui Four Steps Teaching Material Development. Disampaikan pada *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* di Universitas Lampung. Tersedia pada <https://www.academia.edu/27141458/> (diakses tanggal 7 Pebruari 2021)
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- BSNP. 2010. *Laporan BSNP 2010 tentang Kelayakan Isi, Kelayakan Penyajian, Kelayakan Bahasa, dan Kelayakan Keagrafikan Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: BSNP.
- Bundu, Patta. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Darmawati, I Gusti Ayu Putu Sri. 2017. Studi Reflektif Menggunakan Strategi Pembelajaran Catur Asrama pada Siswa Kelas VI SD. *Jurnal IKA, Volume 15, Nomor 1, Maret 2017, hlm. 62-83*. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses tanggal 2 Pebruari 2021)
- Darmodjo, Hendro dan Jenny R.E Kaligis. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, Ni Luh Putu Eka Sulistia. 2016. Pengembangan Karakter Bangsa melalui Muatan Budaya Lokal dalam Suplemen Perangkat Pembelajaran Bahasa Inggris. *Makalah*. Disampaikan pada Seminar Nasional Riset Inovatif (SENARI) ke-4 Tahun 2016 di Denpasar.
- Dharmawan. 2015. Pemanfaatan Aplikasi Google Docs sebagai Media Pembinaan Karya Ilmiah Remaja. *Artikel*. Disampaikan pada Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Aplikasinya FMIPA UNUD pada Oktober 2015 di Badung, Bali. Tersedia pada <http://docplayer.info/141288672> (diakses tanggal 2 Pebruari 2021).
- Fitriani, Nelly. 2021. Live Worksheet Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra: Meningkatkan Abstraksi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika, Volume 5, Nomor 1, Maret 2021, hlm.37-50*. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.45> (diakses tanggal 25 Juli 2021).
- Jakaria, Muh Harawan Dimas. 2019. Implementasi Google Docs sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif: Studi Kasus pada Mata Kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran Matematika di IAIN Jember. *Artikel*. Tersedia pada <http://lpm.iain-jember.ac.id> (diakses tanggal 31 Januari 2021)

- Jayananda, Dewa Putu Adi Pradnya. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multimodals melalui Analisis Muatan Pengetahuan dan Keterampilan IPA pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan Kelas V. *Tesis*. Singaraja: UNDIKSHA.
- John, Santrock. 2007. *Perkembangan Anak* terjemahan Mila Rachmawati dan Anna Kuswanti. Jakarta: Erlangga.
- Juni, Ngakan Ketut. 2020. Wiku Catur Asrama Menurut Lontar Wasista Tattwa. Sphatika: *Jurnal Teologi Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar, Volume 11, Nomor 1, Maret 2020, hlm. 1-12*. Tersedia pada <https://ejournal.ihdn.ac.id> (diakses tanggal 2 Pebruari 2021).
- Karisma, I Komang Eri. 2020. Pengembangan Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, Volume 4, Nomor 2, Tahun 2020, hlm. 121-130*. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD> (diakses tanggal 15 Maret 2021).
- Khaerani, Siti Halimah. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Journal of Banua Science Education, Volume 1, Nomor 1, Agustus 2020, hlm. 35-42*. Tersedia pada <https://jbse.ulm.ac.id/index.php/JBSE> (diakses tanggal 9 Pebruari 2021).
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kristyowati, Reny. 2019. Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Volume 9, Nomor 2, Mei 2019, hlm. 183-191*. Tersedia pada <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2> (diakses tanggal 24 Juli 2021).
- Kurnia, Feni. 2019. Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika, Volume 1, Nomor 1, Mei 2014, hlm. 43-47*. Tersedia pada <https://doi.org/10.36706/jipf.v1i1.1263> (diakses tanggal 26 Juli 2021).
- Kurniawan, Yahya. 2010. *Cara Mudah Menguasai: Google Docs*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Mulyani, Sri. 2020. Pengembangan LKPD Berorientasi Eksperimen dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Volume 4, Nomor 1, Januari 2020, hlm. 89-102*. Tersedia pada <http://www.jbasic.org/index.php/basicedu> (diakses tanggal 5 Mei 2021).
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nesri, Fabiana Dini Prawingga. 2020. Pengembangan Modul Ajar Elektronik Materi Lingkaran untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Kelas XI SMA Marsudirini Muntilan. *Tesis*. Yogyakarta: USD.
- Ningrum, Gusti Kristia. 2020. Pengembangan LKPD Pembelajaran Tematik di Kelas V Sekolah Dasar Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar, Volume 3, Nomor 3, Desember 2020, hlm. 373-380*. Tersedia pada <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/juridikdasunib/article/view/14567/7151> (diakses tanggal 28 Juli 2021).
- Nizar. 2016. Pengembangan LKS dengan Model Discovery Learning pada Materi Dua Lingkaran. *Jurnal Elemen Program Studi Pendidikan Matematika, Volume 2, Nomor 2, Tahun 2016, hlm. 161-178*. Tersedia pada <http://ejournal.hamzanwadi.ac.id> (diakses tanggal 7 Maret 2021)
- Nofiana, Mufida. 2017. Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP di Kota Purwokerto Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora, Volume 1, Nomor 2, September 2017, hlm. 77-84*. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.30595/jssh> (diakses pada tanggal 25 Juli 2021).
- OECD. 2019. *PISA 2018 Insights and Interpretations*. OECD Publishing: Paris.
- Oktaviarini, Nourma. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Tema Lingkungan Alam Sekitar untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pena SD, Volume 3, Nomor 1, Tahun 2017, hlm.70-87*. Tersedia pada <https://jurnal.stkipgritlungagung.ac.id/> (diakses tanggal 5 Mei 2021)
- Pasaribu, Ida Aryani. 2019. Keefektifan Penggunaan E-Learning Berbasis Google Docs terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Teknologi Informasi di STIKES Siti Hajar. *Jurnal HSP, Volume 1, Nomor 1, Januari 2019, hlm. 29-31*. Tersedia pada <http://stikes-sitihajar.ac.id/jurnal/index.php/jhsp/> (diakses tanggal 1 Pebruari 2021)

- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Yogyakarta: Penerbit Kencana.
- Puspitasari, Anggraini Diah. 2019. Penenerapan Media Pembelajaran Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika, Volume 7, Nomor 1, Tahun 2019.*, hlm. 18-25. Tersedia pada <http://103.55.216.56/index.php/PendidikanFisika/article/view/7155> (diakses tanggal 7 Pebruari 2021)
- Rahayuni, Galuh. 2016. Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Model PBM dan STM. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA, Volume 2, Nomor 2, Desember 2016*, hlm. 131-146. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.30870/jppi> (diakses pada tanggal 24 Juli 2021).
- Ramlawati. 2014. The Effect of Electronic Portfolio Assessment Model to Increase of Student's Generic Science Skills in Practical Inorganic Chemistry. *Journal of Education and Learning, Volume 8, Nomor 3, Tahun 2014*, hlm. 180-186. Tersedia pada <http://journal.uad.ac.id/index.php> (diakses tanggal 5 Pebruari 2021).
- Rijal, Bait Syaiful. 2014. Pengembangan Modul Elektronik Perakitan dan Instalasi Komputer sebagai Sumber Belajar untuk Kelas X SMK Piri 1 Yogyakarta. *Tesis*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rohandi. 2009. *Pendidikan Sains yang Humanistis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sari, Fiqi Nurmanda. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Teks Cerita Pendek Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan, Volume 1, Nomor 1, Tahun 2017*, hlm. 83-98. Tersedia pada <http://www.conference.unsri.ac.id/index.php/SNBI> (diakses tanggal 14 Pebruari 2021).
- Sari, Kartika Arum. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Komunikasi Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, Volume 6, Nomor 8, Tahun 2017*, hlm. 1-7. Tersedia pada <http://journal.student.uny.ac.id/ojs> (diakses tanggal 14 Pebruari 2021).

- Sari, Yosita Permata. 2019. Pengembangan LKPD Elektronik dengan 3D Pageflip Professional Berbasis Literasi Sains pada Materi Gelombang Bunyi. *Tesis*. Lampung: Universitas Islam Negeri.
- Shaleha, Ummi. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Literasi Sains pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal EduChem, Volume 1, Nomor 1, Tahun 2020, hlm. 18-26*. Tersedia pada <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/EduChem/article/view/37480/pdf> (diakses tanggal 14 Pebruari 2021)
- Shufa, Naela Khusna Faela. 2018. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, Volume 1, Nomor 1, Februari 2018, hlm.48-53*. Tersedia pada <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/article/view/2316/1345> (diakses tanggal 16 Pebruari 2021)
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: ALFABETA.
- Sukadi. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Kooperatif Model Catur Asrama pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Astina Singaraja. *Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan, Agama, dan Budaya, Volume 1, Nomor 2, Tahun 2018, hlm. 93-100*. Tersedia pada <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php> (diakses tanggal 27 Januari 2021).
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sutrisna, Nana. 2021. Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian, Volume 1, Nomor 12, Mei 2021, hlm. 2683-2693*. Tersedia pada <https://doi.org/10.47492/jip.v1i12.530> (diakses tanggal 24 Juli 2021).
- Suwardani, Ni Putu. 2018. Pewarisan Nilai-nilai Kearifan Lokal untuk Memproteksi Masyarakat Bali dari Dampak Negatif Globalisasi. *Jurnal Kajian Bali, Volume 5, Nomor 2, Oktober 2018, hlm. 247-264*. Tersedia pada <https://ojs.unud.ac.id/index.php/kajianbali/article/view/16775> (diakses tanggal 27 Juli 2021).

- Tegeh, I Made. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- TIM P2M PGSD FKIP UNS. 2002. *Penyuluhan dan Pelatihan Pembuatan LKS Model Empirik dalam Pembelajaran IPA kepada Guru – Guru SD*. Surakarta: FKIP UNS.
- Toharudin, Uus. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widiyanti, Anita. 2021. Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD Menggunakan *Live Worksheet* pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika, Volume 4, Nomor 3, Maret 2021, hlm.13-26*. Tersedia pada <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/73949> (diakses tanggal 25 Juli 2021).
- Widiyati, Desi. 2020. Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar, Tahun 2020, hlm. 1-7*. Tersedia pada <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17757> (diakses tanggal 25 Juli 2021).
- Widjajanti, Endang. 2008. Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Makalah* disajikan dalam Seminar Pelatihan pada Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia pada <http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf> (diakses tanggal 31 Januari 2021).
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyantini, Theresia. 2013. *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sebagai Bahan Ajar*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.