



LAMPIRAN

Lampiran 01 Berita Acara dan Surat Keterangan Ujian Tesis



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Gedung PPs Undiksha - J. Udayana Kampus Tengah, Singaraja-Bali Telp. (0362)

BERITA ACARA UJIAN TESIS

PRODI : S2 Pendidikan Dasar
NIM : 1929041005
NAMA : Komang Tariani
JUDUL TESIS : Pengembangan E-LKPD IPA Berbasis *Catur Asrama* Kelas V SD Semester I

Adapun hasil dari Ujian Tesis tersebut adalah : Mahasiswa tersebut di atas dinyatakan LULUS.

Untuk melengkapi kelulusannya, yang bersangkutan diwajibkan untuk memperbaiki tesisnya sebelum digandakan/dijilid, sesuai dengan saran-saran dari tim penguji sebagai berikut :

No	TIM PENGUJI	SARAN PERBAIKAN
1	Prof. Dr. I.B Putu Arnyana, M.Si	Tata tulis agar disempurnakan
2	Prof. Dr. I.Wayan Sastra, M.Pd.	Tata tulis dan saran yang lebih operasional sesuai temuan. Buatlah buku Panduannya
3	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.	Pertajam pembahasan
4	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.	1. Pada Tesis dicantumkan link atau LKPD yang dikembangkan. 2. Beberapa kata dan kalimat diperhatikan penulisannya. 3. E LKPD ini akan berjalan dengan baik dan sesuai harapan jika ada akses internet yang memadai. 4. Crosscheck beberapa daftar pustaka, sesuaikan penulisannya.
5	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.	1) sesuaikan dengan pedoman tesis terakhir, 2) tambahkan pembelajaran apa yang mendukung implementasi media e LKPD yang dikembangkan, 3) saran kepada guru mohon disesuaikan dengan hasil penelitian, 4) saran kepada guru untuk pembelajaran yang mendukung implementasi e LKPD perlu ditambahkan.

- Secara umum sebelum digandakan/dijilid, agar dikonsultasikan terlebih dahulu dengan tim penguji.
- Apabila Saudara tidak memperbaiki/merevisi tesis dalam 3 (tiga) bulan, maka Saudara wajib mengikuti ujian tesis kembali.
- Untuk mendaftar wisuda periode selanjutnya, tesis Saudara harus sudah selesai dijilid dan disahkan oleh tim penguji selambat-lambatnya 2 (dua) minggu sebelum tanggal wisuda.

Singaraja, 10 Agustus 2021

Ketua Tim Penguji,

Prof. Dr. I.B Putu Arnyana, M.Si
NIP. 19581231198601100



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Gedung PPs Undiksha - Jl. Udayana Kampus Tengah, Singaraja-Bali Telp. (0362)

SURAT KETERANGAN

PRODI : S2 Pendidikan Dasar
NIM : 1929041005
NAMA : Komang Tariani
JUDUL TESIS : Pengembangan E-LKPD IPA Berbasis *Catur Asrama* Kelas V SD Semester I

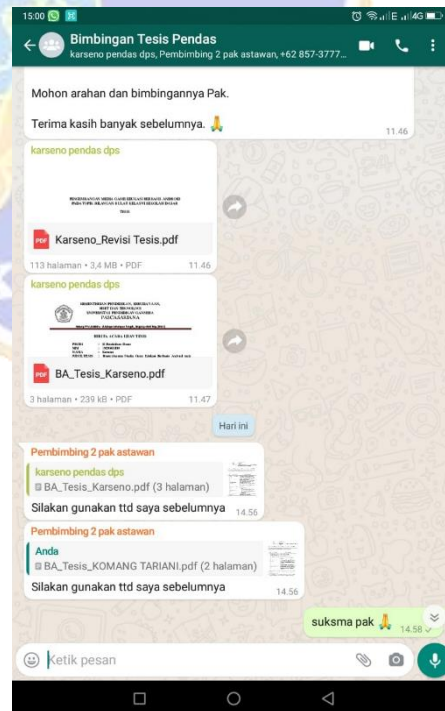
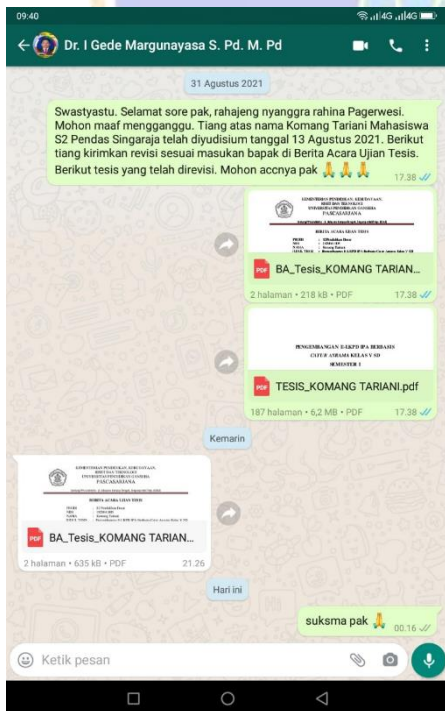
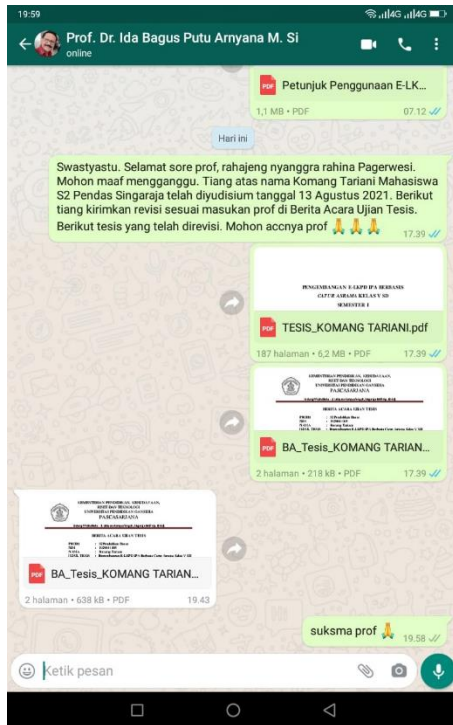
Memang telah merevisi/memperbaiki tesisnya seperti yang telah disarankan masing-masing tim penguji dan setuju untuk digandakan/dijilid sesuai dengan aturan yang berlaku sebagai syarat mendaftar wisuda.

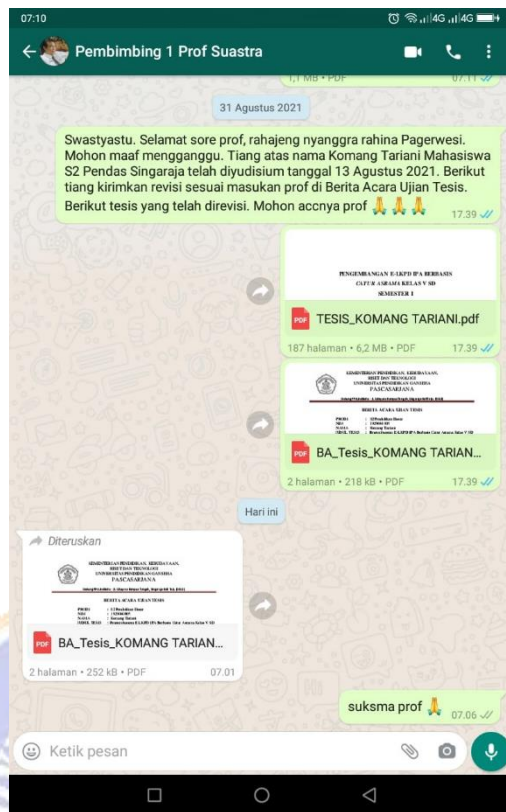
NO	TIM PENGUJI	NIP	KAPASITAS DI TIM PENGUJI	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. I.B Putu Arnyana, M.Si	195812311986011005	PENGUJI I	
2	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.	196205151988031005	PENGUJI II	
3	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.	198408202012121004	PENGUJI III	
4	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.	198307262009121004	PENGUJI IV	
5	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.	198504022009121009	PENGUJI V	

Singaraja,
Ketua Tim Penguji,

Prof. Dr. I.B Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

Lampiran 02 Bukti *Screenshot* WA ACC Penguji Ujian Tesis





Lampiran 03 Surat Pengantar *Judges*

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : 1190/UN48.14.6/KM/2021
Lamp. : 1 (satu) gabung
Hal : **Judges Penelitian Mahasiswa**

Kepada.
Yth. : Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi S2 **Pendidikan Dasar** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai *judges*) penelitian tesis mahasiswa berikut :

Nama : KOMANG TARIANI
NIM : 1929041005
Judul Proposal : PENGEMBANGAN E-LKPD IPA BERBASIS *CATUR ASRAMA*
KELAS V SD SEMESTER I

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 11 Mei 2020

Koordinator Program Studi
S2 Pendidikan Dasar



Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 1981231198601 1005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : 1190/UN48.14.6/KM/2021
Lamp. : 1 (satu) gabung
Hal : **Judges Penelitian Mahasiswa**

Kepada.
Yth. : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi S2 **Pendidikan Dasar** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai *judges*) penelitian tesis mahasiswa berikut :

Nama : KOMANG TARIANI
NIM : 1929041005
Judul Proposal : PENGEMBANGAN E-LKPD IPA BERBASIS *CATUR ASRAMA*
KELAS V SD SEMESTER I

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 11 Mei 2020
Koordinator Program Studi
S2 Pendidikan Dasar
Dida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 19981231198601 1005



Lampiran 04 Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner Validasi dan Keterbacaan E-LKPD

I. Penilai I

Penilai I : Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

Nama : Komang Tariyani

NIM : 1929041005


Program Studi : S2 Pendas

Nomor Item	Penilaian		
	Relevan	Tidak Relevan	Catatan
Validasi Materi			
Aspek Isi			
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
Aspek Kebahasaan			
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
Aspek Sajian			
16	√		
17	√		

Nomor Item	Penilaian		
	Relevan	Tidak Relevan	Catatan
18	√		
19	√		
20	√		
Validasi Media			
Aspek Rekayasa Perangkat Lunak			
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
Aspek Komunikatif Visual			
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		

Nomor Item	Penilaian		
	Relevan	Tidak Relevan	Catatan
Validasi Desain Pembelajaran			
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
Keterbacaan oleh Peserta Didik			
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		

Singaraja, 13 Mei 2021
Penilai I


(Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.)
NIP. 19620515 198803 1 005

II. Penilai II

Penilai II : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

Nama : Komang Tariani

NIM : 1929041005

Program Studi : S2 Pendas


Nomor Item	Penilaian		
	Relevan	Tidak Relevan	Catatan
Validasi Materi			
Aspek Isi			
1	√		1. Indikator pernyataan disesuaikan dengan sumber yang dirujuk. 2. Jumlah pernyataan boleh dikembangkan, tetapi masih berkaitan dengan indikator sumber yang dirujuk.
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
Aspek Kebahasaan			
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
Aspek Sajian			
16	√		
17	√		

Nomor Item	Penilaian		
	Relevan	Tidak Relevan	Catatan
18	√		
19	√		
20	√		
Validasi Media			
Aspek Rekayasa Perangkat Lunak			
1	√		Masukannya sama dengan validasi isi.
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
Aspek Komunikatif Visual			
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		

Nomor Item	Penilaian		
	Relevan	Tidak Relevan	Catatan
Validasi Desain Pembelajaran			
1	√		Masukannya sama dengan validasi isi.
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
Keterbacaan oleh Peserta Didik			
1	√		Perbaiki redaksi pada butir 3, 4, dan 5.
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		

Singaraja, 23 Mei 2021

Penilai II


 (Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.)
 NIP. 19840820 201212 1 004

Lampiran 05 Hasil Uji Validitas Produk E-LKPD

I. Validasi dari Para Ahli

a. Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI PRODUK AHLI MATERI
PENELITIAN “PENGEMBANGAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS V SD SEMESTER 1”

Pakar /ahli	: Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.	Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Penyusun	: KOMANG TARIANI	Kelas/Semester	: V/II
NIM	: 1929041005	Materi Pelajaran	: Organ gerak, sistem pernapasan, sistem pencernaan, sistem peredaran darah, dan ekosistem
Pembimbing 1	: Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.		
Pembimbing 2	: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.		
Program Studi	: S2 Pendas		
Instansi	: Pascasarjana Undiksha		

Pakar/ ahli diharapkan memberikan penilaian terhadap kualitas produk E-LKPD dengan ketentuan sebagai berikut.

Petunjuk:

- Ahli dimohon untuk menilai kualitas materi dalam produk E-LKPD berdasarkan butir-butir pernyataan kuesioner.
- Ahli dimohon untuk memberi tanda cek (√) pada kolom penilaian sesuai dengan butir pernyataan kuesioner yang dinilai.
- Produk E-LKPD dinilai dengan skala likert 4, meliputi Sangat Baik (SB), Baik (B), Kurang Baik (KB), dan Sangat Kurang (SK).

Kuesioner Validasi Produk E-LKPD oleh Ahli Materi

NO	ASPEK	BUTIR PENILAIAN	Penilaian			
			4	3	2	1
			SB	B	KB	SK
1	Isi	1) Kesesuaian materi dalam E-LKPD dengan KI dan KD.	√			
		2) Kesesuaian materi dalam E-LKPD dengan Indikator.	√			
		3) Kesesuaian materi dalam E-LKPD dengan Tujuan Pembelajaran.	√			
		4) Kesesuaian materi dalam E-LKPD dengan muatan IPA.	√			
		5) Kesesuaian materi dengan gambar, audio, dan video dalam E-LKPD.		√		
		6) Kebenaran konsep yang terkandung pada materi dalam E-LKPD.		√		
		7) Kejelasan tujuan kegiatan IPA dalam E-LKPD.	√			
		8) Keakuratan konsep dan definisi materi dalam E-LKPD.		√		
		9) Keakuratan materi dan prosedur kegiatan IPA dalam E-LKPD.	√			
		10) Kelugasan bahasa yang digunakan dalam E-LKPD.	√			
2	Kebahasaan	11) Bahasa dalam E-LKPD komunikatif.		√		
		12) Bahasa dalam E-LKPD dialogis dan interaktif.		√		
		13) Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik.	√			
		14) Kesesuaian tata bahasa dan ejaan dengan kaidah Bahasa Indonesia.		√		
		15) Konsistensi penulisan nama ilmiah/istilah asing dalam E-LKPD.		√		
3	Sajian	16) Kesesuaian teknik sajian materi dalam E-LKPD dengan muatan <i>catur asrama</i> .		√		
		17) Kesesuaian prosedur kegiatan IPA dalam E-LKPD dengan muatan <i>catur asrama</i> .		√		
		18) Koherensi dan keruntutan konsep dalam E-LKPD.		√		
		19) Dalam penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran disertakan rujukan/sumber acuan.		√		
		20) Identitas tabel, gambar, dan lampiran lengkap.		√		

Saran-saran:

Perlu dilakukan elaborasi lingkungan sekitar siswa agar pembelajaran lebih kontekstual, melalui foto dan video. E-LKPD terlalu berorientasi pada sumber buku. Pertanyaan level berpikir tingkat tinggi perlu ditambahkan untuk membiasakan siswa berpikir tingkat tinggi.

Atas saran dan penilaian Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 Juni 2021

Ahli Materi,



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP 19620515 198803 1 005

b. Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI PRODUK AHLI MEDIA
PENELITIAN "PENGEMBANGAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS V SD SEMESTER 1"

Pakar/ahli : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. Penyusun : KOMANG TARIANI NIM : 1929041005 Pembimbing 1 : Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. Pembimbing 2 : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. Program Studi : S2 Pendas Instansi : Pascasarjana Undiksha	Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam Kelas/Semester : V/II Materi Pelajaran : Organ gerak, sistem pernapasan, sistem pencernaan, sistem peredaran darah, dan ekosistem
--	---

Pakar/ ahli diharapkan memberikan penilaian terhadap kualitas produk E-LKPD dengan ketentuan sebagai berikut.

Petunjuk:

1. Ahli dimohon untuk menilai kualitas produk E-LKPD sebagai media berdasarkan butir-butir pernyataan kuesioner.
2. Ahli dimohon untuk memberi tanda cek (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan butir pernyataan kuesioner yang dinilai.
3. Produk E-LKPD dinilai dengan skala likert 4, meliputi Sangat Baik (SB), Baik (B), Kurang Baik (KB), dan Sangat Kurang (SK).

Kuesioner Validasi Produk E-LKPD oleh Ahli Media

NO	ASPEK	BUTIR PENILAIAN	Penilaian			
			4 SB	3 B	2 KB	1 SK
1	Rekayasa Perangkat Lunak	1) <i>Reliable</i> (kehandalan E-LKPD).	✓			
		2) Efektivitas pengembangan & penggunaan E-LKPD.	✓			
		3) Efisiensi pengembangan dan penggunaan E-LKPD.	✓			
		4) <i>Maintainable</i> (kemudahan pemeliharaan dan pengelolaan E-LKPD).	✓			
		5) <i>Usability</i> (kemudahan dan kesederhanaan penggunaan E-LKPD).	✓			
		6) Ketepatan jenis aplikasi/ <i>software/tool</i> yang digunakan sebagai pengembangan E-LKPD.	✓			
		7) Kompatibilitas (kemudahan instalasi E-LKPD di berbagai <i>hardware</i>).	✓			
		8) Keterpaduan program E-LKPD dan kemudahan dalam eksekusi (digunakan dalam sekali <i>instal</i> tanpa instalasi program lain).			✓	
		9) Kelengkapan dokumentasi E-LKPD, yakni petunjuk instalasi jelas, singkat, dan lengkap.			✓	
		10) Kelengkapan dokumentasi E-LKPD, yakni <i>troubleshooting</i> jelas, terstruktur, dan antisipatif.			✓	
		11) Kelengkapan dokumentasi E-LKPD, yakni alur kerja tergambar dengan jelas.	✓			
		12) <i>Reusable</i> (E-LKPD dapat digunakan kembali sebagai bahan pengembangan media pembelajaran lain).	✓			
2	Komunikasi Visual	13) Komunikatif (kesesuaian pesan dalam E-LKPD dengan keinginan pengguna).	✓			
		14) Kreativitas ide dan gagasan yang dituangkan dalam E-LKPD.	✓			
		15) Kesederhanaan dan kemenarikan E-LKPD.	✓			
		16) Kemenarikan gambar, video, dan ilustrasi materi dan percobaan IPA pada E-LKPD.	✓			
		17) Kejelasan gambar, video, dan ilustrasi materi dan percobaan IPA pada E-LKPD.	✓			
		18) Keharmonisan tata letak gambar, video, dan ilustrasi materi dan percobaan IPA pada E-LKPD.	✓			
		19) Kejelasan fungsi desain penampilan, pusat pandang, komposisi, dan ukuran E-LKPD.	✓			
		20) Kejelasan kombinasi warna yang digunakan dalam E-LKPD.	✓			

NO	ASPEK	BUTIR PENILAIAN	Penilaian			
			4 SB	3 B	2 KB	1 SK
		21) Kemenarikan kombinasi warna yang digunakan dalam E-LKPD.	✓			
		22) Tipografi huruf menarik, mudah dibaca, dan dipahami.	✓			


Saran-saran:

- Gunaan font yang lebih besar
- Bayan cover asrama dimatikan ke dalam petunjuk kerja

Atas saran dan penilaian Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 Juni 2021

Ahli Media,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP 19840820 201212 1 004

c. Validasi Ahli Desain Pembelajaran

LEMBAR VALIDASI PRODUK AHLI DESAIN PEMBELAJARAN
PENELITIAN “PENGEMBANGAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS V SD SEMESTER 1”

Pakar /ahli : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd	Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Penyusun : KOMANG TARIANI	Kelas/Semester : V/II
NIM : 1929041005	Materi Pelajaran : Organ gerak, sistem pernapasan, sistem pencernaan, sistem peredaran darah, dan ekosistem
Pembimbing 1 : Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.	
Pembimbing 2 : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.	
Program Studi : S2 Pendas	
Instansi : Pascasarjana Undiksha	

Pakar/ ahli diharapkan memberikan penilaian terhadap kualitas produk E-LKPD dengan ketentuan sebagai berikut.

Petunjuk:

1. Ahli dimohon untuk menilai kualitas produk E-LKPD berdasarkan butir-butir pernyataan kuesioner desain pembelajaran.
2. Ahli dimohon untuk memberi tanda cek (√) pada kolom penilaian sesuai dengan butir pernyataan kuesioner yang dinilai.
3. Produk E-LKPD dinilai dengan skala likert 4, meliputi Sangat Baik (SB), Baik (B), Kurang Baik (KB), dan Sangat Kurang (SK).

Kuesioner Validasi Produk E-LKPD oleh Ahli Desain Pembelajaran

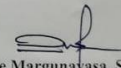
NO	BUTIR PENILAIAN	Penilaian			
		4 SB	3 B	2 KB	1 SK
1	Kejelasan dan kerealistisan rumusan tujuan pembelajaran dalam E-LKPD.	✓			
2	Relevansi tujuan pembelajaran dalam E-LKPD dengan KI/KD.	✓			
3	Relevansi tujuan pembelajaran dalam E-LKPD dengan Indikator Pencapaian Kompetensi.	✓			
4	Kedalaman tujuan pembelajaran dalam E-LKPD.	✓			
5	Ketepatan metode pembelajaran <i>catur asrama</i> yang digunakan dalam E-LKPD.	✓			
6	Interaktivitas E-LKPD.		✓		
7	Ketermotivasi peserta didik untuk belajar melalui E-LKPD.	✓			
8	Kekontekstualan dan keaktualan materi dalam E-LKPD.	✓			
9	Kelengkapan dan kualitas E-LKPD sebagai bahan bantuan belajar.	✓			
10	Kesesuaian materi dalam tahap-tahap <i>catur asrama</i> pada E-LKPD dengan tujuan pembelajaran.	✓			
11	Kedalaman materi dalam tahap-tahap <i>catur asrama</i> yang disajikan pada E-LKPD.	✓			
12	Kemudahan pemahaman terhadap materi dalam E-LKPD.	✓			
13	Kesistematiskan, urutan, dan kejelasan alur logika dalam E-LKPD.		✓		

Saran-saran:

- ① mohon diperbaiki untuk interaktivitas e-LKPD.
 ② mohon ketermotivasi LKPD diperhatikan, misal dengan memperbanyak gambar

Atas saran dan penilaian Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 Juni 2021
 Ahli Desain Pembelajaran,


 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
 NIP 19850402 200912 1 009

II. Validasi dari Para Praktisi

a. Validasi Praktisi I

Jawaban tidak dapat diedit

KUESIONER VALIDASI E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SEMESTER I OLEH PRAKTIISI

* Wajib

NAMA *
Isi dengan gelar. Contoh: Komang Taniani, S.Pd
Made Sarijana, S.Pd.SD

NIP *
Isi tanpa spasi. Contoh: 19920702015032004
19851112014021001

GURU KELAS *
Isi dengan angka. Contoh: 5
5

INSTANSI *
Isi dengan huruf kapital. Contoh: SD NEGERI 3 LEMUKIH
SD NEGERI 3 LEMUKIH

Validator diharapkan memberikan penilaian terhadap kualitas produk E-LKPD dengan ketentuan sebagai berikut.


Petunjuk:

- Validator dimohon untuk menilai kualitas produk E-LKPD berdasarkan butir-butir pernyataan kuesioner.
- Validator dimohon untuk memberi penilaian sesuai dengan butir pernyataan kuesioner yang dinilai.
- Produk E-LKPD dinilai dengan skala likert 4, meliputi:
- Sangat Baik (SB)
- Baik (B)
- Kurang Baik (KB)
- Sangat Kurang (SK)

	SB (4)	B (3)	KB (2)	SK (1)
Kesesuaian materi dalam E-LKPD dengan KI dan KD	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi dalam E-LKPD dengan Indikator	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi dalam E-LKPD dengan Tujuan Pembelajaran	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi dalam E-LKPD dengan muatan IPA	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi dengan gambar, audio, dan video dalam E-LKPD	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keberanan konsep yang terkandung pada materi dalam E-LKPD	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kejelasan tujuan kegiatan IPA dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keakuratan konsep dan definisi materi dalam E-LKPD.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keakuratan materi dan prosedur kegiatan IPA dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelugasan bahasa yang digunakan dalam E-LKPD.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bahasa dalam E-LKPD komunikatif.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bahasa dalam E-LKPD dialogis dan interaktif.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tata bahasa dan ejaan dengan kaidah Bahasa Indonesia.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konsistensi penulisan nama ilmiah/istilah asing dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian teknik sajian materi dalam E-LKPD dengan muatan catur asrama.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kesesuaian prosedur kegiatan IPA dalam E-LKPD dengan muatan catur asrama.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koherenasi dan keruntutan konsep dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dalam penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran disertakan rujukan/sumber acuan.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identitas tabel, gambar, dan lampiran lengkap.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Efektivitas pengembangan & penggunaan E-LKPD.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Efisiensi pengembangan dan penggunaan E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reliable (kehandalan E-LKPD).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maintainable (kemudahan pemeliharaan dan pengembangan E-LKPD).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usabilitas (kemudahan dan kesedemitan penggunaan E-LKPD).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketepatan jenis aplikasi/software tool yang digunakan sebagai pengembangan E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kompatibilitas (kemudahan instalasi E-LKPD di berbagai hardware).	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keterpaduan program E-LKPD dan kemudahan dalam eksekusi (digunakan dalam sekali instal tanpa instalasi program lain).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelengkapan dokumentasi E-LKPD, yakni petunjuk instalasi jelas, singkat, dan lengkap.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelengkapan dokumentasi E-LKPD, yakni troubleshooting jelas, terstruktur, dan antisipatif.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelengkapan dokumentasi E-LKPD, yakni alur kerja tergambar dengan jelas.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reusable (E-LKPD dapat digunakan kembali sebagai bahan pengembangan media pembelajaran lain).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komunikatif (kesesuaian pesan dalam E-LKPD dengan keinginan pengguna).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kreativitas ide dan gagasan yang dituangkan dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesederhanaan dan kemenarikan E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemenarikan gambar, video, dan ilustrasi materi dan percobaan IPA pada E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kejelasan gambar, video, dan ilustrasi materi dan percobaan IPA pada E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kaharmonisan tata letak gambar, video, dan ilustrasi materi dan percobaan IPA pada E-LKPD.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kejelasan fungsi desain pemilihan, pusat pandang, komposisi, dan ukuran E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kejelasan kombinasi warna yang digunakan dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemenarikan kombinasi warna yang digunakan dalam E-LKPD.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tipografi huruf menarik, mudah dibaca, dan dipahami.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kejelasan dan kerealistisan rumusan tujuan pembelajaran dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relevansi tujuan pembelajaran dalam E-LKPD dengan KI/IKD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relevansi tujuan pembelajaran dalam E-LKPD dengan Indikator Pencapaian Kompetensi.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kedalaman tujuan pembelajaran dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketepatan metode pembelajaran catur asrama yang digunakan dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interaktivitas E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketermotivasi peserta didik untuk belajar melalui E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontekstual dan keaktuan materi dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelengkapan dan kualitas E-LKPD sebagai bahan bantuan belajar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi dalam tahap-tahap catur asrama pada E-LKPD dengan tujuan pembelajaran.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kedalaman materi dalam tahap-tahap catur asrama yang ditajakkan pada E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemudahan pemahaman terhadap materi dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesistematisan, urutan, dan kejelasan alur logika dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saran-saran:	E-LKPD sudah bagus, dapat membantu guru dan peserta didik dalam belajar IPA			
Signature	 Mon Jun 07 2021 09:38:15 GMT+0800			



b. Validasi Praktisi 2

Jawaban tidak dapat diedit

KUESIONER VALIDASI E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SEMESTER I OLEH PRAKTIISI

* Wajib

NAMA *
Isi dengan gelar. Contoh: Komang Tariani, S.Pd
Putu Ratna Pratiwi, M.Pd.

NIP *
Isi tanpa spasi. Contoh: 199207032016032004
198810062009022001

GURU KELAS *
Isi dengan angka. Contoh: 5
5

INSTANSI *
Isi dengan huruf kapital. Contoh: SD NEGERI 2 LEMUKIH
SD NEGERI 2 LEMUKIH

KUESIONER VALIDASI E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SEMESTER I OLEH PENDIDIK

Validator diharapkan memberikan penilaian terhadap kualitas produk E-LKPD dengan ketentuan sebagai berikut.

Perujuk:

- Validator dimohon untuk menilai kualitas produk E-LKPD berdasarkan butir-butir pernyataan kualitatif.
- Validator dimohon untuk memberi penilaian sesuai dengan butir pernyataan kuesioner yang dinilai.
- Produk E-LKPD dinilai dengan skala likert 4, meliputi:
 - Sangat Baik (SB)
 - Baik (B)
 - Cukup Baik (KB)
 - Sangat Kurang (SK)

	SB (4)	B (3)	KB (2)	SK (1)
Kesesuaian materi dalam E-LKPD dengan KI dan KD	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi dalam E-LKPD dengan Indikator	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi dalam E-LKPD dengan Tujuan Pembelajaran	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi dalam E-LKPD dengan muatan IPA	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi dengan gambar, audio, dan video dalam E-LKPD	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kebenaran konsep yang terkandung pada materi dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kejelasan tujuan kegiatan IPA dalam E-LKPD.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keakuratan konsep dan definisi materi dalam E-LKPD.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keakuratan materi dan prosedur kegiatan IPA dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelugasan bahasa yang digunakan dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bahasa dalam E-LKPD komunikatif.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bahasa dalam E-LKPD dialogis dan interaktif.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tata bahasa dan ejaan dengan kaidah Bahasa Indonesia.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konsistensi penulisan nama ilmiah/stilah asing dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kesesuaian teknik sajian materi dalam E-LKPD dengan muatan catur asrama.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian prosedur kegiatan IPA dalam E-LKPD dengan muatan catur asrama.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konferensi dan kerucukan konsep dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dalam penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran disertakan rujukan sumber acuan.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identitas tabel, gambar, dan lampiran lengkap.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Efektifitas pengembangan & penggunaan E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Efisiensi pengembangan dan penggunaan E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reliabilitas (kehandalan E-LKPD).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maintainable (kemudahan pemeliharaan dan pengelolaan E-LKPD).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usabilitas (kemudahan dan kesederhanaan penggunaan E-LKPD).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ketepatan jenis aplikasi/software/tool yang digunakan sebagai pengembangan E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kompatibilitas (kemudahan instalasi E-LKPD di berbagai hardware).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keterpaduan program E-LKPD dan kemudahan dalam eksekusi (digunakan dalam sekali instal tanpa instalasi program lain).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelengkapan dokumentasi E-LKPD, yakni petunjuk instalasi jelas, singkat, dan lengkap.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelengkapan dokumentasi E-LKPD, yakni troubleshooting jelas, terstruktur, dan antisipatif.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelengkapan dokumentasi E-LKPD, yakni alur kerja tergambar dengan jelas.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reusable (E-LKPD dapat digunakan kembali sebagai bahan pengembangan media pembelajaran lain).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Komunikatif (kebesuaian pesan dalam E-LKPD dengan keinginan pengguna).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kreativitas ide dan gagasan yang dituangkan dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesederhanaan dan kemenarikan E-LKPD.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemenarikan gambar, video, dan ilustrasi materi dan percobaan IPA pada E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kejelasan gambar, video, dan ilustrasi materi dan percobaan IPA pada E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keharmonisan tata letak gambar, video, dan ilustrasi materi dan percobaan IPA pada E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kejelasan fungsi desain penempatan, pusat pandang, komposisi, dan ukuran E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kejelasan kombinasi warna yang digunakan dalam E-LKPD.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemenarikan kombinasi warna yang digunakan dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tipografi huruf menarik, mudah dibaca, dan dipahami.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kejelasan dan kerelastisan rumusan tujuan pembelajaran dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relevansi tujuan pembelajaran dalam E-LKPD dengan KI/KD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relevansi tujuan pembelajaran dalam E-LKPD dengan Indikator Pencapaian Kompetensi.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kedalaman tujuan pembelajaran dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketepatan metode pembelajaran cetak asrama yang digunakan dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interaktivitas E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketermotivasi peserta didik untuk belajar melalui E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kekontekstualan dan keaktualan materi dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kelengkapan dan kualitas E-LKPD sebagai bahan bantuan belajar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi dalam tahap-tahap cetak asrama pada E-LKPD dengan tujuan pembelajaran.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kedalaman materi dalam tahap-tahap cetak asrama yang disajikan pada E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemudahan pemahaman terhadap materi dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesistematian, urutan, dan kejelasan alur logika dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saran-saran:
E-LKPD yang dikembangkan sesuai dengan peserta didik dan sangat cocok digunakan dimasa BDR saat ini, namun ada indikator yang tidak sesuai KKO

Signature
Mon Jun 07 2021 08:58:42 GMT+0800



c. Validasi Praktisi 3

Jawaban tidak dapat di edit

KUESIONER VALIDASI E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SEMESTER I OLEH PRAKTIISI

*** Wajib**

NAMA *
Isi dengan gelar. Contoh: Komang Tariani, S.Pd
Made Sariana, S.Pd.SD

NIP *
Isi tanpa spasi. Contoh: 199207022015032004
19851112014021001

GURU KELAS *
Isi dengan angka. Contoh: 5
5

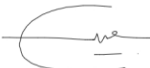
INSTANSI *
Isi dengan huruf kapital. Contoh: SD NIGGERI 2 LEMUKIH
SD NESERI 3 LEMUKIH

Validator diharapkan memberikan penilaian terhadap kualitas produk E-LKPD dengan ketentuan sebagai berikut.

Petunjuk:

- Validator dimohon untuk menilai kualitas produk E-LKPD berdasarkan butir-butir pernyataan kuesioner.
- Validator dimohon untuk memberi penilaian sesuai dengan butir pernyataan kuesioner yang dinilai.
- Produk E-LKPD dinilai dengan skala likert 4, meliputi:
 - 4: Sangat Baik (SB)
 - 3: Baik (B)
 - 2: Kurang Baik (KB)
 - 1: Sangat Kurang (SK)

	SB (4)	B (3)	KB (2)	SK (1)
Kesesuaian materi dalam E-LKPD dengan KI dan KD	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi dalam E-LKPD dengan Indikator	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi dalam E-LKPD dengan Tujuan Pembelajaran	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi dalam E-LKPD dengan muatan IPA	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi dengan gambar audio dan video dalam E-LKPD	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kebenaran konsep yang terkandung pada materi dalam E-LKPD	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kejelasan tujuan kegiatan IPA dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keakuratan konsep dan definisi materi dalam E-LKPD.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keakuratan materi dan prosedur kegiatan IPA dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelugasan bahasa yang digunakan dalam E-LKPD.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bahasa dalam E-LKPD komunikatif.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bahasa dalam E-LKPD dialogis dan interaktif.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian tata bahasa dan ejaan dengan kaidah Bahasa Indonesia.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konsistensi penulisan nama ilmiah/istilah asing dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian teknik sajian materi dalam E-LKPD dengan muatan catur asrama.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian prosedur kegiatan IPA dalam E-LKPD dengan muatan catur asrama.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koherensi dan keruntutan konsep dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dalam penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran disertakan rujukan/sumber acuan.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identitas tabel, gambar, dan lampiran lengkap.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Efektivitas pengembangan & penggunaan E-LKPD.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Efisiensi pengembangan dan penggunaan E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reliable (kehandalan E-LKPD).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maintainable (kemudahan pemeliharaan dan pengelolaan E-LKPD).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usabilitas (kemudahan dan kesederhanaan penggunaan E-LKPD).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketepatan jenis aplikasi/software/tool yang digunakan sebagai pengembangan E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kompatibilitas (kemudahan instalasi E-LKPD di berbagai hardware).	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keterpaduan program E-LKPD dan kemudahan dalam eksekusi (digunakan dalam sekali instal tanpa instalasi program lain).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelengkapan dokumentasi E-LKPD, yakni petunjuk instalasi jelas, singkat, dan lengkap.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelengkapan dokumentasi E-LKPD, yakni troubleshooting jelas, terstruktur, dan antisipatif.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelengkapan dokumentasi E-LKPD, yakni alur kerja tergambar dengan jelas.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reusable (E-LKPD dapat digunakan kembali sebagai bahan pengembangan media pembelajaran lain).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komunikatif (kesesuaian pesan dalam E-LKPD dengan keinginan pengguna).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kreativitas ide dan gagasan yang dituangkan dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesederhanaan dan kemenarikan E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemenarikan gambar, video, dan ilustrasi materi dan percobaan IPA pada E-LKPD.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kejelasan gambar, video, dan ilustrasi materi dan percobaan IPA pada E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kaharmonisan tata letak gambar, video, dan ilustrasi materi dan percobaan IPA pada E-LKPD.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kejelasan fungsi desain pemilihan, pusat, pandang, komposisi, dan ukuran E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kejelasan kombinasi warna yang digunakan dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemenarikan kombinasi warna yang digunakan dalam E-LKPD.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tipografi huruf menarik, mudah dibaca, dan dipahami.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kejelasan dan kerahasiaan rumusan tujuan pembelajaran dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relevansi tujuan pembelajaran dalam E-LKPD dengan KI/KD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relevansi tujuan pembelajaran dalam E-LKPD dengan Indikator Pencapaian Kompetensi.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kedalaman tujuan pembelajaran dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketepatan metode pembelajaran catur asrama yang digunakan dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interaktivitas E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketermotivasiian peserta didik untuk belajar melalui E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kekontekstualan dan keaktualan materi dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelengkapan dan kualitas E-LKPD sebagai bahan bantuan belajar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesesuaian materi dalam tahap-tahap catur asrama pada E-LKPD dengan tujuan pembelajaran.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kedalaman materi dalam tahap-tahap catur asrama yang ditajarkan pada E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemudahan pemahaman terhadap materi dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesistematisan, urutan, dan kejelasan alur logika dalam E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saran-saran:				
E-LKPD sangat interaktif, guru dan peserta didik bisa berinteraksi secara real time melalui fitur kolaborasinya, membuat peserta didik jadi aktif.				
Signature				
Mon Jun 07 2021 10:08:59 GMT+0800				
				

Lampiran 06 Hasil Uji Keterbacaan Produk E-LKPD

a. Peserta Didik 1

Pertanyaan Jawaban 9

Jawaban tidak dapat diedit

KUESIONER RESPON KETERBACAAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SD SEMESTER 1

1

* Wajib

NAMA *
Isi nama dengan huruf kapital. Contoh: KOMANG TARIANI
KADEK KRISNA MEIDINA

KELAS *
Isi dengan angka. Contoh: 5
5

SEKOLAH *
Isi dengan huruf kapital. Contoh: SD NEGERI 2 LEMUKIH
SD NEGERI 2 LEMUKIH

Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD, mudah saya pahami.

Petunjuk kerja mudah dimengerti sehingga saya dapat melakukan kegiatan dengan mudah.

Pertanyaan-pertanyaan pada kegiatan E-LKPD mudah dipahami.

Setelah membaca E-LKPD, saya berminat untuk mengikuti pembelajaran IPA dengan kegiatan-kegiatan berdasarkan tahapan catur asrama.

Saran-saran: *
Saya lebih bersemangat belajar IPA karena seru.....

ANGKET RESPON KETERBACAAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SD SEMESTER 1

Petunjuk:
1. Bacalah E-LKPD terlebih dahulu dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu pada kolom penilaian di setiap pernyataan yang diberikan sesuai dengan penilaian kamu terhadap E-LKPD.
3. Berikan nilai sesuai keterangan di bawah ini.
4. Sangat Setuju
3. Setuju
2. Tidak Setuju
1. Sangat Tidak Setuju

	SS	S	TS	STS
Tampilan gambar dan warna E-LKPD menarik sehingga membuat saya tertarik untuk membacanya.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jenis dan ukuran huruf pada E-LKPD cocok dan nyaman untuk dibaca.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tata letak E-LKPD bagus sehingga saya dengan mudah dapat membaca runtutan materi pada E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Setelah membaca E-LKPD, saya langsung dapat membedakan bagian-bagian E-LKPD, seperti brahmachari, gnehasta, wainpasata, dan bhiksuka.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

b. Peserta Didik 2

Jawaban tidak dapat diedit

KUESIONER RESPON KETERBACAAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SD SEMESTER 1

* Wajib

NAMA *
Isi nama dengan huruf kapital. Contoh: KOMANG TARIANI
KADEK MIRAYANTI

KELAS *
Isi dengan angka. Contoh: 5
5

SEKOLAH *
Isi dengan huruf kapital. Contoh: SD NEGERI 2 LEMUKIH
SD NEGERI 2 LEMUKIH

ANGKET RESPON KETERBACAAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SD SEMESTER 1

Petunjuk:
1. Bacalah E-LKPD terlebih dahulu dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu pada kolom penilaian di setiap pernyataan yang diberikan sesuai dengan penilaian kamu terhadap E-LKPD.
3. Berikan nilai sesuai keterangan di bawah ini.
4 : Sangat Setuju
3 : Setuju
2 : Tidak Setuju
1 : Sangat Tidak Setuju

	SS	S	TS	STS
Tampilan gambar dan warna E-LKPD menarik sehingga membuat saya tertarik untuk membacanya.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jenis dan ukuran huruf pada E-LKPD cocok dan nyaman untuk dibaca.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tata letak E-LKPD bagus sehingga saya dengan mudah dapat membaca runtutan materi pada E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Setelah membaca E-LKPD, saya langsung dapat membedakan bagian-bagian E-LKPD, seperti brahmachari, prehnasta, wahnaprasta, dan bhiksuka.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD, mudah saya pahami.

Petunjuk kerja mudah dimengerti sehingga saya dapat melakukan kegiatan dengan mudah.

Pertanyaan-pertanyaan pada kegiatan E-LKPD mudah dipahami.

Setelah membaca E-LKPD, saya berminat untuk mengikuti pembelajaran IPA dengan kegiatan-kegiatan berdasarkan tahapan catur asrama.

Saran-saran: *

E-LKPD menarik ada banyak video dan banyak gambar

c. Peserta Didik 3

Jawaban tidak dapat diedit

KUESIONER RESPON KETERBACAAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SD SEMESTER 1

* Wajib

NAMA *
Isi nama dengan huruf kapital. Contoh: KOMANG TARIANI
MADE AGUS ARI ANDITA

KELAS *
Isi dengan angka. Contoh: 5
5

SEKOLAH *
Isi dengan huruf kapital. Contoh: SD NEGERI 2 LEMUKIH
SD NEGERI 2 LEMUKIH

ANGKET RESPON KETERBACAAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SD SEMESTER 1

Petunjuk
1. Bacalah E-LKPD terlebih dahulu dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu pada kolom penilaian di setiap pernyataan yang diberikan sesuai dengan penilaian kamu terhadap E-LKPD.
3. Berikan nilai sesuai keterangan di bawah ini.
4. Sangat Setuju
3. Setuju
2. Tidak Setuju
1. Sangat Tidak Setuju

	SS	S	TS	STS
Tampilan gambar dan warna E-LKPD menarik sehingga membuat saya tertarik untuk membacanya.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jenis dan ukuran huruf pada E-LKPD cocok dan nyaman untuk dibaca.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tata letak E-LKPD bagus sehingga saya dengan mudah dapat membaca runtutan materi pada E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Setelah membaca E-LKPD, saya langsung dapat membedakan bagian-bagian E-LKPD, seperti brahmachari, brahmana, wahanaprasta, dan bhiksuka.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD, mudah saya pahami.

Petunjuk kerja mudah dimengerti sehingga saya dapat melakukan kegiatan dengan mudah.

Pertanyaan-pertanyaan pada kegiatan E-LKPD mudah dipahami.

Setelah membaca E-LKPD, saya berminat untuk mengikuti pembelajaran IPA dengan kegiatan-kegiatan berdasarkan tahapan catur asrama.

Saran-saran: *
Saya suka belajar seperti ini

d. Peserta Didik 4

Jawaban tidak dapat diedit

KUESIONER RESPON KETERBACAAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SD SEMESTER 1

* Wajib

NAMA *
Isi nama dengan huruf kapital. Contoh: KOMANG TARIANI

KADEK PINA SARININGSIH

KELAS *
Isi dengan angka. Contoh: 5

5

SEKOLAH *
Isi dengan huruf kapital. Contoh: SD NEGERI 2 LEMUKIH

SD NEGERI 2 LEMUKIH

ANGKET RESPON KETERBACAAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SD SEMESTER 1

Petunjuk

1. Bacalah E-LKPD terlebih dahulu dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu pada kolom penilaian di setiap pernyataan yang diberikan sesuai dengan penilaian kamu terhadap E-LKPD.
3. Berikan nilai sesuai keterangan di bawah ini.
4. Sangat Setuju
3. Setuju
2. Tidak Setuju
1. Sangat Tidak Setuju

	SS	S	TS	STS
Tampilan gambar dan warna E-LKPD menarik sehingga membuat saya tertarik untuk membacanya.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jenis dan ukuran huruf pada E-LKPD cocok dan nyaman untuk dibaca	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tata letak E-LKPD bagus sehingga saya dengan mudah dapat membaca runtutan materi pada E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Setelah membaca E-LKPD, saya langsung dapat membedakan bagian-bagian E-LKPD, seperti brahmajari, grehasta, vianaprasta, dan bhaktika.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD, mudah saya pahami.

Petunjuk kerja mudah dimengerti sehingga saya dapat melakukan kegiatan dengan mudah.

Pertanyaan-pertanyaan pada kegiatan E-LKPD mudah dipahami.

Setelah membaca E-LKPD, saya berminat untuk mengikuti pembelajaran IPA dengan kegiatan-kegiatan berdasarkan tahapan catur asrama.

Saran-saran: *

E-LKPD menarik ada banyak video dan banyak gambar

e. Peserta Didik 5

Jawaban tidak dapat diedit

KUESIONER RESPON KETERBACAAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SD SEMESTER 1

1

*** Wajib**

NAMA *
Isi nama dengan huruf kapital. Contoh: KOMANG TARIANI
MUHAMMAD BAKRI

KELAS *
Isi dengan angka. Contoh: 5
5

SEKOLAH *
Isi dengan huruf kapital. Contoh: SD NEGERI 2 LEMUKIH
SD NEGERI 2 LEMUKIH

ANGKET RESPON KETERBACAAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SD SEMESTER 1

Petunjuk:

1. Basalah E-LKPD terlebih dahulu dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu pada kolom penilaian di setiap pernyataan yang diberikan sesuai dengan penilaian kamu terhadap E-LKPD.
3. Berikan nilai sesuai keterangan di bawah ini.
4. Sangat Setuju
- 3 - Setuju
- 2 - Tidak Setuju
- 1 - Sangat Tidak Setuju

	SS	S	TS	STS
Tampilan gambar dan warna E-LKPD menarik sehingga membuat saya tertarik untuk membacanya.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jenis dan ukuran huruf pada E-LKPD cocok dan nyaman untuk dibaca.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tata letak E-LKPD bagus sehingga saya dengan mudah dapat membaca runtutan materi pada E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Setelah membaca E-LKPD, saya langsung dapat membedakan bagian-bagian E-LKPD seperti brahmacari, grehasta, vianaprista, dan bhikkhu.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD, mudah saya pahami.

Petunjuk kerja mudah dimengerti sehingga saya dapat melakukan kegiatan dengan mudah.

Pertanyaan-pertanyaan pada kegiatan E-LKPD mudah dipahami.

Setelah membaca E-LKPD, saya berminat untuk mengikuti pembelajaran IPA dengan kegiatan-kegiatan berdasarkan tahapan catur asrama.

Saran-saran: *
Hurufnya besar-besar, mudah dibaca

f. Peserta Didik 6

Jawaban tidak dapat diedit

KUESIONER RESPON KETERBACAAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SD SEMESTER 1

* Wajib

NAMA *
Isi nama dengan huruf kapital. Contoh: KOMANG TARIANI

KETUT SUSILA DARMA YASA

KELAS *
Isi dengan angka. Contoh: 5

5

SEKOLAH *
Isi dengan huruf kapital. Contoh: SD NEGERI 2 LEMUKIH

SD NEGERI 2 LEMUKIH

ANGKET RESPON KETERBACAAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SD SEMESTER 1

Petunjuk:

1. Bacalah E-LKPD terlebih dahulu dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu pada kolom penilaian di setiap pernyataan yang diberikan sesuai dengan penilaian kamu terhadap E-LKPD.
3. Berikan nilai sesuai keterangan di bawah ini.
4. Sangat Setuju
- 3 - Setuju
- 2 - Tidak Setuju
- 1 - Sangat Tidak Setuju

	SS	S	TS	STS
Tampilan gambar dan warna E-LKPD menarik sehingga membuat saya tertarik untuk membacanya.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jenis dan ukuran huruf pada E-LKPD cocok dan nyaman untuk dibaca.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tata letak E-LKPD bagus sehingga saya dengan mudah dapat membaca runtutan materi pada E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Setelah membaca E-LKPD saya langsung dapat membedakan bagian-bagian E-LKPD seperti brahmachari, gressta, wanaprasta, dan bhikkhuka.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD, mudah saya pahami.

Petunjuk kerja mudah dimengerti sehingga saya dapat melakukan kegiatan dengan mudah.

Pertanyaan-pertanyaan pada kegiatan E-LKPD mudah dipahami.

Setelah membaca E-LKPD, saya berminat untuk mengikuti pembelajaran IPA dengan kegiatan-kegiatan berdasarkan tahapan catur asrama.

Saran-saran: *

Sangat menarik karena bisa belajar dan kerja kelompok lewat hp

g. Peserta Didik 7

Jawaban tidak dapat diedit

KUESIONER RESPON KETERBACAAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SD SEMESTER 1

1

* Wajib

NAMA *
Isi nama dengan huruf kapital. Contoh: KOMANG TARIANI
PUTU DIAN HANDAYANI

KELAS *
Isi dengan angka. Contoh: 5
5

SEKOLAH *
Isi dengan huruf kapital. Contoh: SD NEGERI 2 LEMUKIH
SD NEGERI 2 LEMUKIH

ANGKET RESPON KETERBACAAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SD SEMESTER 1

Petunjuk:

- Bacalah E-LKPD terlebih dahulu dengan teliti.
- Pilihlah salah satu pada kolom penilaian di setiap pernyataan yang diberikan sesuai dengan penilaian kamu terhadap E-LKPD.
- Berikan nilai sesuai keterangan di bawah ini.
- Sangat Sesuai
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

	SS	S	TS	STS
Tampilan gambar dan warna E-LKPD menarik sehingga membuat saya tertarik untuk membacanya.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jenis dan ukuran huruf pada E-LKPD cocok dan nyaman untuk dibaca.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tata letak E-LKPD bagus sehingga saya dengan mudah dapat membaca runtutan materi pada E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Setelah membaca E-LKPD saya langsung dapat membedakan bagian-bagian E-LKPD seperti brahmacari, greshta, wanaprasta, dan bhiksuka.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD, mudah saya pahami.

Petunjuk kerja mudah dimengerti sehingga saya dapat melakukan kegiatan dengan mudah.

Pertanyaan-pertanyaan pada kegiatan E-LKPD mudah dipahami.

Setelah membaca E-LKPD, saya berminat untuk mengikuti pembelajaran IPA dengan kegiatan-kegiatan berdasarkan tahapan catur asrama.

Saran-saran: *

Sangat bagus, bisa bertanya dan berdiskusi secara langsung bersama guru dan teman

h. Peserta Didik 8

Jawaban tidak dapat diedit

KUESIONER RESPON KETERBACAAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SD SEMESTER 1

1

*** Wajib**

NAMA *
Isi nama dengan huruf kapital. Contoh: KOMANG TARIANI
GEDE ADI WIGUNA

KELAS *
Isi dengan angka. Contoh: 5
5

SEKOLAH *
Isi dengan huruf kapital. Contoh: SD NEGERI 2 LEMUKIH
SD NEGERI 2 LEMUKIH

ANGKET RESPON KETERBACAAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SD SEMESTER 1

Petunjuk:
1. Bacalah E-LKPD terlebih dahulu dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu pada kolom penilaian di setiap pernyataan yang diberikan sesuai dengan penilaian kamu terhadap E-LKPD.
3. Berikan nilai sesuai keterangan di bawah ini.
4. Sangat Setuju
3. Setuju
2. Tidak Setuju
1. Sangat Tidak Setuju

	SS	S	TS	STS
Tempilan gambar dan warna E-LKPD menarik sehingga membuat saya tertarik untuk membacanya.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jenis dan ukuran huruf pada E-LKPD cocok dan nyaman untuk dibaca.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tata letak E-LKPD bagus sehingga saya dengan mudah dapat membaca runtutan materi pada E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Setelah membaca E-LKPD, saya langsung dapat membedakan bagian-bagian E-LKPD, seperti: brahmana, gresasta, wanaprasta, dan bhiksuka	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD, mudah saya pahami.

Petunjuk kerja mudah dimengerti sehingga saya dapat melakukan kegiatan dengan mudah.

Pertanyaan-pertanyaan pada kegiatan E-LKPD mudah dipahami.

Setelah membaca E-LKPD, saya berminat untuk mengikuti pembelajaran IPA dengan kegiatan-kegiatan berdasarkan tahapan catur asrama.

Saran-saran: *
Warnanya menarik, banyak gambar, ada video

i. Peserta Didik 9

Jawaban tidak dapat diedit

KUESIONER RESPON KETERBACAAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SD SEMESTER 1

* Wajib

NAMA *
Isi nama dengan huruf kapital. Contoh: KOMANG TARIANI
GEDE AGUS MERTAYASA

KELAS *
Isi dengan angka. Contoh: 5
5

SEKOLAH *
Isi dengan huruf kapital. Contoh: SD NEGERI 2 LEMUKIH
SD NEGERI 2 LEMUKIH

ANGKET RESPON KETERBACAAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 5 SD SEMESTER 1

Petunjuk:
1. Bacalah E-LKPD terlebih dahulu dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu pada kolom penilaian di setiap pernyataan yang diberikan sesuai dengan penilaian kamu terhadap E-LKPD.
3. Berikan nilai sesuai keterangan di bawah ini.
4. Sangat Setuju
3. Setuju
2. Tidak Setuju
1. Sangat Tidak Setuju

	SS	S	TS	STS
Tampilan gambar dan warna E-LKPD menarik sehingga membuat saya tertarik untuk membacanya.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jenis dan ukuran huruf pada E-LKPD cocok dan nyaman untuk dibaca.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tata letak E-LKPD bagus sehingga saya dengan mudah dapat membaca urutan materi pada E-LKPD.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Setelah membaca E-LKPD, saya langsung dapat membesakan bagian-bagian E-LKPD, seperti gambar, gambar, wani-prasta, dan buku-luka	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD, mudah saya pahami.

Petunjuk kerja mudah dimengerti sehingga saya dapat melakukan kegiatan dengan mudah.

Pertanyaan-pertanyaan pada kegiatan E-LKPD mudah dipahami.

Setelah membaca E-LKPD, saya berminat untuk mengikuti pembelajaran IPA dengan kegiatan-kegiatan berdasarkan tahapan catur asrama.

Saran-saran: *
Saya ingin belajar IPA dengan E-LKPD ini

Lampiran 07 Dokumentasi Saat Praktisi Uji Validitas Produk E-LKPD Dengan
Google Form



Foto Praktisi 1

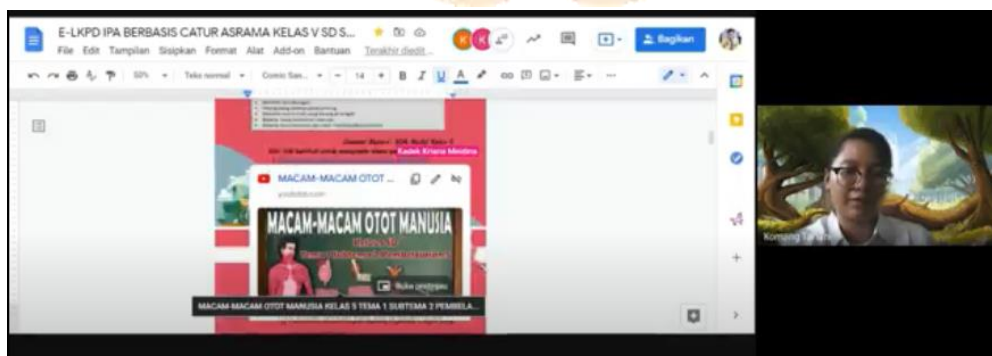
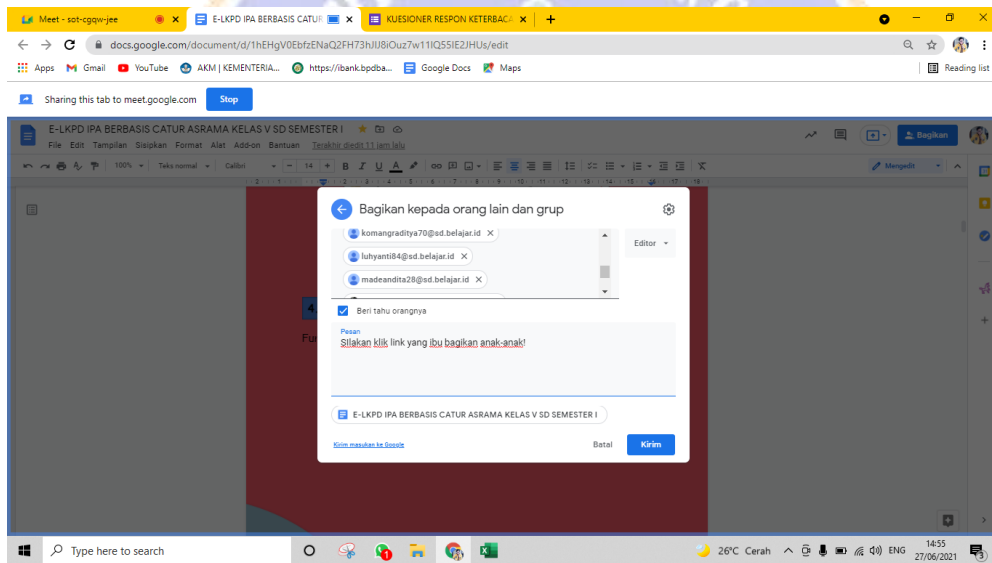
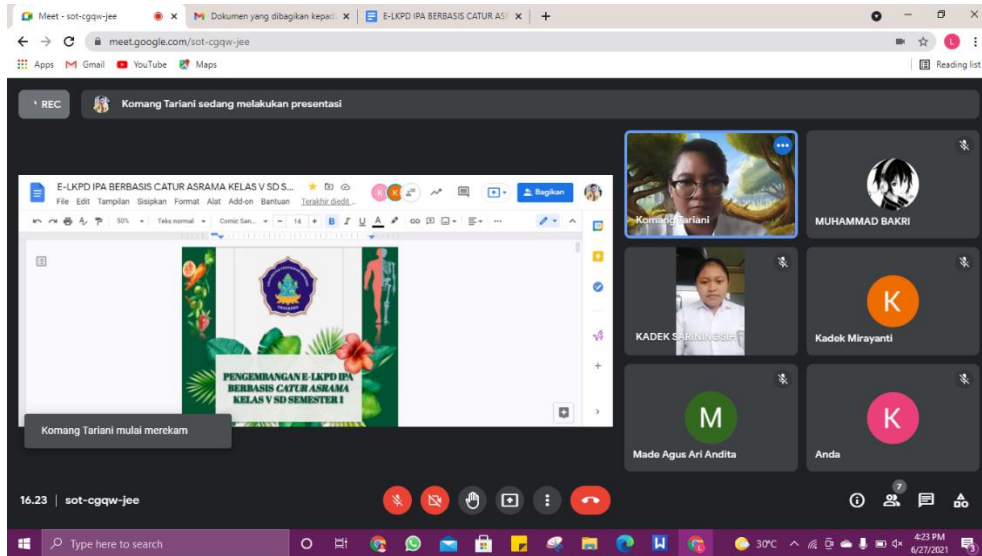


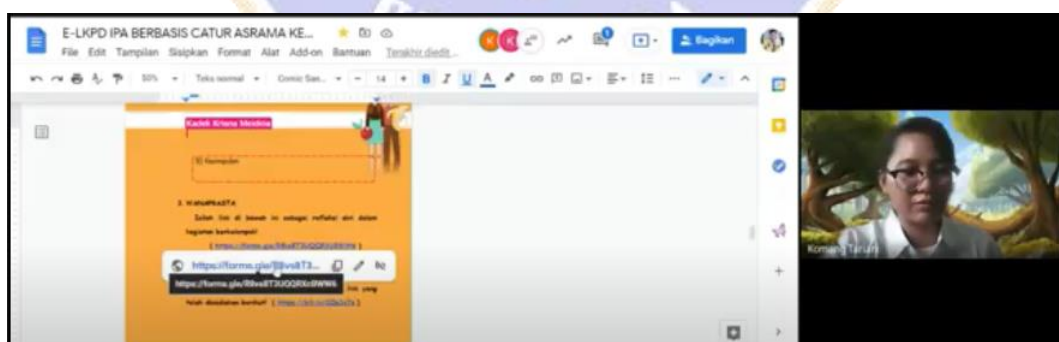
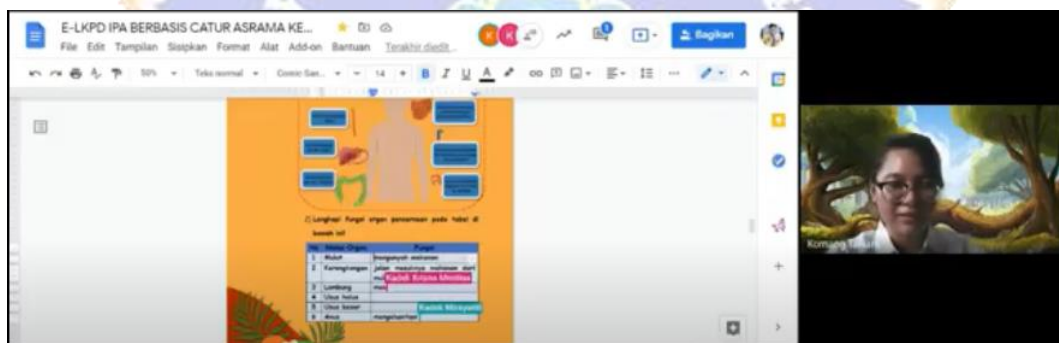
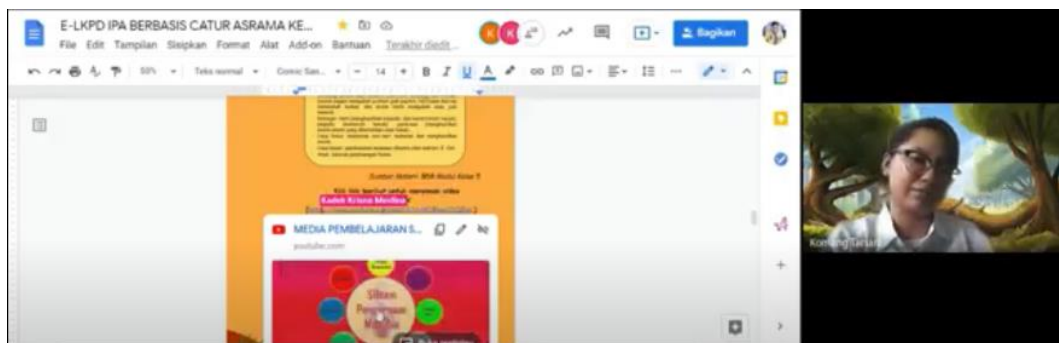
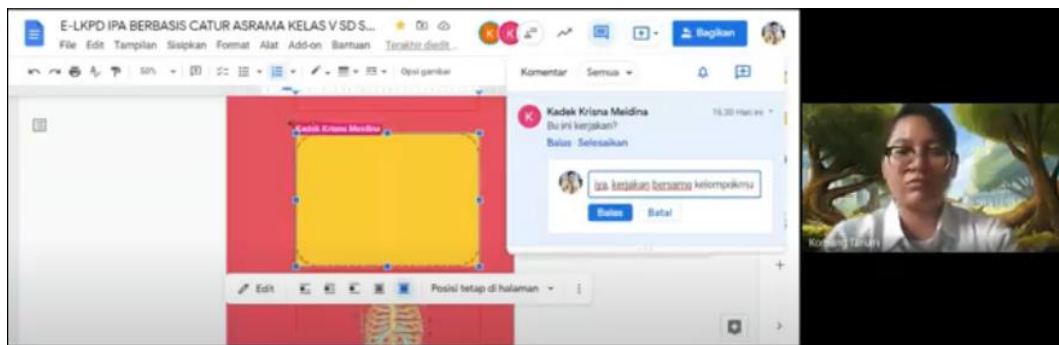
Foto Praktisi 2



Foto Praktisi 3

Lampiran 08 Foto Saat Uji Keterbacaan E-LKPD Bersama Peserta Didik





Lampiran 09 Buku Panduan Petunjuk Penggunaan E-LKPD

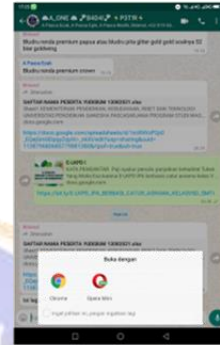
**PETUNJUK PENGGUNAAN
E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 1⁰ SD
SEMESTER I**

1. Undangan berupa *Link* akan dikirim ke gmail peserta didik masing-masing atau ke WA grup kelas oleh pendidik pengguna E-LKPD.
2. Apabila undangan yang dikirimkan sebagai *viewer*, peserta didik hanya bisa melihat tampilan E-LKPD. Apabila undangan yang dikirimkan sebagai *commenter*, peserta didik bisa melihat sekaligus memberikan komentar pada tampilan E-LKPD. Apabila undangan yang dikirimkan sebagai *editor*, peserta didik bisa melihat, memberikan komentar, dan mengedit tampilan E-LKPD.
3. Apabila peserta didik membuka *Link* undangan melalui laptop maka *docs* langsung terbuka di laman web google *docs*.

Selamat Mencoba
Para Siswa Hebat

**PETUNJUK PENGGUNAAN
E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 1⁰ SD
SEMESTER I**

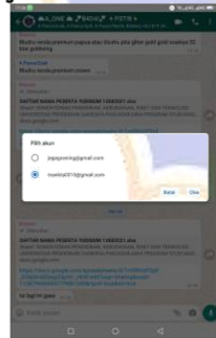
4. Apabila peserta didik membuka *Link* undangan melalui WAG dengan gawai atau hp maka peserta didik memilih "buka dengan chrome".



Selamat Mencoba
Para Siswa Hebat

**PETUNJUK PENGGUNAAN
E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 1⁰ SD
SEMESTER I**

5. Apabila terdapat lebih dari satu akun e-mail, pilih e-mail yang akan digunakan.



Selamat Mencoba
Para Siswa Hebat

**PETUNJUK PENGGUNAAN
E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 1⁰ SD
SEMESTER I**

6. Klik ok. Kemudian, peserta didik mengklik tombol "buka di google dokumen" sehingga diarahkan untuk mendownload aplikasi google docs terlebih dahulu.



Selamat Mencoba
Para Siswa Hebat

**PETUNJUK PENGGUNAAN
E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 1⁰ SD
SEMESTER 1**

7. Setelah E-LKPD terbuka di aplikasi google docs, atur tata letak terlebih dahulu dengan klik tanda titik tiga di pojok kanan atas tampilan E-LKPD, kemudian aktifkan tata letak cetak dan tersedia offline, kemudian klik tanda centang.



Selamat Mencoba
Para Siswa Hebat

**PETUNJUK PENGGUNAAN
E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 1⁰ SD
SEMESTER 1**

8. Peserta didik dapat mengklik tema dan kegiatan pada daftar isi setelah E-LKPD ditampilkan atau dapat langsung menuju halaman yang dibutuhkan.



Selamat Mencoba
Para Siswa Hebat

**PETUNJUK PENGGUNAAN
E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS 1⁰ SD
SEMESTER 1**

9. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan pada kolom-kolom yang telah disediakan dengan cara mengklik 2 kali tombol navigasi yang dibutuhkan.
10. Peserta didik dilarang untuk mengubah tampilan E-LKPD.

Selamat Mencoba
Para Siswa Hebat

RIWAYAT HIDUP



Komang Tariani lahir pada tanggal 03 Juli 1992 di Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng. Putri ketiga dari pasangan I Ketut Suradi Jaya Ningrat dan Ni Ketut Suarni. Telah menamatkan pendidikan sekolah dasar di SD N 6 Bungkulan, SMP N 2 Sawan, dan SMA N 1 Singaraja. Kemudian, melanjutkan studi di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) pada tahun 2010-2014. Saat ini, bertugas sebagai guru berstatus PNS di lingkungan Pemerintah Kabupaten Buleleng. Pada tahun 2019, kembali melanjutkan studi S2 di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar hingga saat ini.

