

DAFTAR RUJUKAN

- Anderson, Terry & Fathi Elloumi, 2004. *Theory and Practice of Online Learning*. Athabasca University.
- Andini, A.R. 2020. *Evaluasi Pembelajaran Online Matematika Peserta didik Kelas 5 SD Metro Pusat*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung: Lampung.
- Ardiyanti, N.M.D., dkk. 2020. *Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika Secara Daring di SMAN Kota Singaraja*. *Jurnal IKA*, 18(2): 136-157.
- Arifin, M., Barnawi. 2014. *Manajemen Sarana dan Prasarana sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arikunto, S. 1993. *Managemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rajawali Pers.
- Arumi Sari, G. 2020. *Dampak Sistem Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Daring Akibat COVID-19 Terhadap Siswa*. *Jurnal IKA: IKATAN ALUMNI PGSD UNARS*. 8(2): 462-470
- Asiah, N. 2016. *Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran E-learning di SMA Budaya Bandar Lampung*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2): 166-179.
- Astuti, M. 2021. *Analisis Efektifitas Penyelenggaraan Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1(1): 41-49
- Aydın, C.H., & Tasci, D. 2005. *Measuring Readiness for e-Learning Reflections from an Emerging Country*. *Educational Technology & Society Anadolu University*, 8: 244–257.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish
- BSNP. 2016. *Sistem Pendidikan Nasional Berbasis Standar*. Jakarta: Balai Pustaka
- Christianti, N. 2012. *Profesionalisme Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1):112-122

- CNN Indonesia. 2020. Kurikulum Darurat COVID-19 Sudah Siap, Ada 2 Komponen. Tersedia pada <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200807194704-20-533419/nadiem-kurikulum-darurat-covid-19-sudah-siap-ada-2-komponen>. Diakses pada tanggal 29 Desember 2020.
- Damayanti, I., R. 2020. *Analisis Pembelajaran Daring Dalam Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Simangumbang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Ekantini, A. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi COVID-19: Studi Komparasi Pembelajaran Luring dan Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2): 234-240.
- Fatimah, D. 2020. *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Jambi: Jambi
- Firman, F., & Rahayu, S. 2020. Pembelajaran *Online* di Tengah Pandemi COVID19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2): 81-89.
- Hamalik, O. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jamal, S. 2020. Analisis Kesiapan Pembelajaran E-learning Saat Pandemi COVID-19 di SMK Tambelangan. *Jurnal Nalas Pendidikan*, 8(1): 16-22. Tambelangan: SMK Negeri 1 Tambelangan.
- Jayul, A., & Irwanto, E. 2020. Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2): 190-199.
- Jogloabang. 2020. Persesjen Kemendikbud 14 Tahun 2020 Tentang Juknis Bantuan Kuota Data Internet Tahun 2020. Tersedia pada <https://www.jogloabang.com/pendidikan/persesjen-kemdikbud-14-2020-juknis-bantuan-kuota-data-internet-2020>. Diakses pada tanggal 30 Desember 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Kurikulum Darurat Pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus*. Tersedia pada <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemdikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus>. Diakses pada tanggal 15 February 2021.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah*. Tersedia pada <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemdikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>. Diakses pada tanggal 18 September 2020.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Program Guru Belajar*. Tersedia pada <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/09/luncurkan-program-guru-belajar-kemdikbud-bantu-guru-laksanakan-pembelajaran-jarak-jauh>. Diakses pada tanggal 18 September 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Program Guru Berbagi*. Tersedia pada <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/bantu-guru-selenggarakan-pembelajaran-jarak-jauh-kemdikbud-luncurkan-guru-berbagi>. Diakses pada tanggal 18 September 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran CORONAVIRUS DISEASE (COVID-19)*. Jakarta
- Lodico, M.G., dkk. 2010. *Methods in Educational Research from Theory to Practice (Second Edition)*. San Francisco: Jossey-bass
- Lokadata ID. 2020. Kenormalan Baru Pendidikan Terandang Infrastruktur. Dalam situs <https://lokadata.id/artikel/kenormalan-baru-pendidikan-terandang-infrastuktur>. Diakses pada tanggal 31 Desember 2020.
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosadakarya
- Mastura, Santari, R. 2020. Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru*, 3(2):289-294
- Mentari, N. 2020. Proses Pembelajaran IPA di MTs DDI Siapa Pada Masa Pandemi COVID-19. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1(2): 35-39
- Mendikbud. 2019. *Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Muchith, M.S. 2008. *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: Rasail Media Grup
- Mulyaningsih, E. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Murtomo, H. 2018. Strategi Pendidikan di Era Globalisasi. Tersedia pada <http://diskuspendidikan.blogspot.com/2018/12/strategi-pendidikan-di-era-globalisasi.html>. Diakses pada tanggal 29 Desember 2020.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.

- Permendikbud Nomor 109 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh PJJ Pada Pendidikan Tinggi*. 2013. Jakarta: Kemendikbud.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C.C., & Putri, R. S. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology, and Counseling*, 2, 1–12
- Rahmawati, D. S. 2009. *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa PJJ S1 PGSD Universitas Negeri Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang: Semarang
- Rahmawati, N.R., dkk. 2020. Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Primary Education*, 1(2): 139-148.
- Riyanda, A.R.K., dkk. 2020. Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(1): 66-71.
- Rujakat, A. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, R.P., Bunnanditya, N., dkk. 2020. Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama COVID-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2(1): 9-15.
- SE SESJEN Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sobron, AN, & Bayu, R (2019). Persepsi Siswa dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(2):30-38.
- Sopian, A. 2016. Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1): 88-97.
- Sri Sulistyorini dan Supartono. 2007. Model Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Tara Wacana.
- Sugandi, Ahmad, dkk. 2006. *Teori Pembelajaran*. Semarang: UNNES Perss.
- Sugiarto, E. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta
- Surat Edaran Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Surat Edaran Nomor 2 Tahun 2020 tentang Pencegahan dan Penanganan COVID-19 di lingkungan Kemendikbud*. Jakarta: Kemendikbud
- Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan COVID-19 pada Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*. Jakarta: Kemendikbud
- Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 Tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Syarifudin, A. S. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya *Social Distancing*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1): 31-34.
- Tofonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2): 103-114.
- Tsalasa, Nasir, A. *Pembelajaran Bertaraf Internasional di SMA Semesta Bilingual Boarding School Gunungpati Semarang (Studi Deskriptif Kualitatif Proses Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Hasil Belajar)*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 1990. Jakarta: PT Arnas Duta Jaya
- Yudiawa, A. 2020. Belajar Bersama COVID-19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1): 10-16
- Yunitasari, R. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3): 232-243.