

UDI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DI SMP NEGERI 1 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Oleh

M Nur Rizal Kurnia, NIM 1713071038

**Program Studi S1 Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA,
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pelaksanaan pembelajaran daring dan kesesuaian pelaksanaan pembelajaran daring di SMP Negeri 1 Singaraja dengan Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Daring yang diterbitkan pemerintah melalui SE Sesjen Kemendikbud Nomor 15 Tahun 2020. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Data yang dikumpulkan berupa data deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah guru IPA yang berjumlah 5 (lima) orang dan peserta didik kelas 7-9 yang masing-masing jenjang terdiri dari 2 (dua) orang peserta didik SMP Negeri 1 Singaraja semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Metode pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, kuisioner/angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif model Miles dan Huberman (1992) yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring di SMP Negeri 1 Singaraja berjalan dengan baik dan sesuai dengan pedoman pelaksanaan pembelajaran daring dari pemerintah. Sekolah, guru dan peserta didik telah memiliki fasilitas dasar yang dibutuhkan, hal itu menggambarkan kesiapan pelaksanaan pembelajaran daring. Guru dan peserta didik dapat melaksanakan pembelajaran daring dengan baik dan nyaman. Guru tetap membuat perencanaan pembelajaran secara daring, menyampaikan materi dengan baik secara daring, dan melakukan penilaian/evaluasi pembelajaran secara daring, sedangkan peserta didik tetap dapat memahami materi pembelajaran, menjawab soal-soal dan menyimpulkan pembelajaran secara daring dengan baik. Kesesuaian dilihat dari hasil angket dengan persentase kesesuaian sebesar 73.40% untuk guru dan 72.41% untuk peserta didik dengan kategori kesesuaian pelaksanaan pembelajaran adalah BAIK.

Kata kunci: *Studi, Kesesuaian, Pembelajaran Daring, IPA*

STUDY ON IMPLEMENTATION OF ONLINE LEARNING AT SMP NEGERI 1 SINGARAJA YEAR 2020/2021

By

M Nur Rizal Kurnia, NIM 1713071038

**Program Studi S1 Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA,
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

ABSTRAC

This study aims to analyze the process of implementing online learning and the suitability of implementing online learning at SMP Negeri 1 Singaraja with the Guidelines for the Implementation of online learning issued by the government through regulation Secretary General of the Ministry of Education and Culture Number 15 of 2020. This type of study is descriptive qualitative with a phenomenological approach. The type of data in this study is descriptive qualitative. The data sources from 5 (five) science teachers and 7-9 grade students, each of which consisted of 2 (two) students of SMP Negeri 1 Singaraja of the 2020/2021 school year. The data collection method are observation, interview, questionnaire, and documentation techniques. The technique of data analysis used qualitative data analysis techniques modeled by Miles and Huberman (1992) which consisted of data reduction, data presentation, and conclusion drawing/verification. The results showed that the implementation of online learning at SMP Negeri 1 Singaraja went well and in accordance with the guidelines for implementing online learning from the government. Schools, teachers and students already have the basic facilities needed, this illustrates the readiness to implement online learning. Teachers and students can carry out online learning well and comfortably. Teachers continue to make online learning plans, deliver material well online, and conduct online learning assessments/evaluations, while students can still understand learning materials, answer questions and conclude online learning well. The suitability seen from the results of the questionnaire with the percentage of conformity of 73.40% for teachers and 72.41% for students with the category of conformity with the implementation of learning is GOOD.

Keywords: *Study, Suitability, Online Learning, Science.*