

**PENERAPAN STRATEGI PROBING PROMPTING SECARA DARING  
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA SMAN 1 SAWAN PADA MASA PANDEMI COVID-19**



**OLEH :**

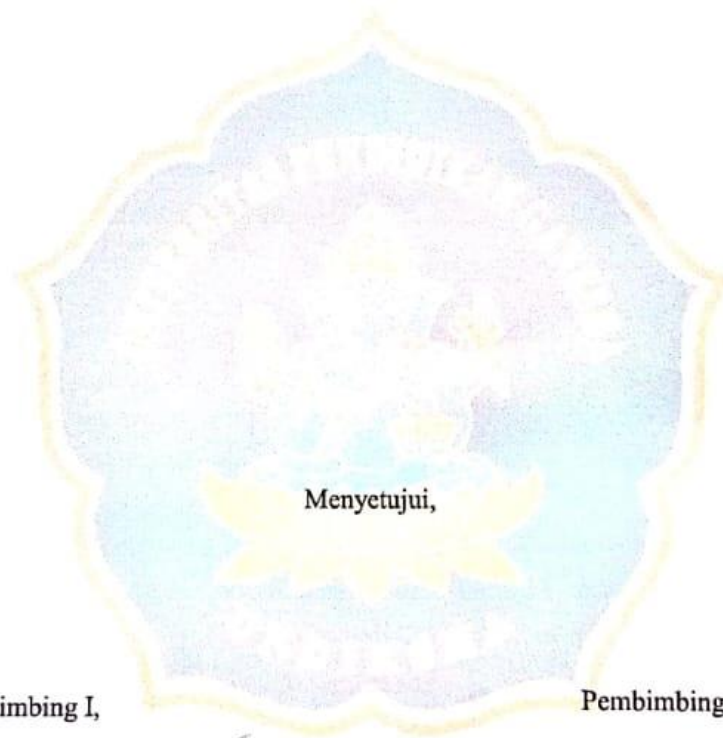
**BUSTANIL HAKIM**

**NIM 1613011073**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP. 19650711 199003 1003

Pembimbing II,

Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd  
NIP. 196609201991032001

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Bustanil Hakim ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 17 September 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

(Ketua)



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.  
NIP. 19660920 199103 2 001

(Anggota)



Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.  
NIP. 19600823 198601 2 001

(Anggota)



Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.  
NIP. 19601231 198601 1003

(Anggota)

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Oktober 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,



Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Penerapan Strategi *Probing Prompting* Secara Daring untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAN 1 Sawan pada Masa Pandemi Covid-19**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



**Bustanil Hakim**

NIM. 1613011073



## PRAKATA

Puja dan Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Penerapan Strategi *Probing Prompting* Secara Daring untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAN 1 Sawan pada Masa Pandemi Covid-19**” tepat pada waktunya.

Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya terhadap seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika Undiksha yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Matematika yang juga telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si selaku Pembimbing Akademik sekaligus sebagai pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah memberikan motivasi dan saran-saran serta ide-ide untuk menyempurnakan skripsi ini.
4. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengetahuan dan ide-ide dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Made Sutawa Redina, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMAN 1 Sawan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. I Made Marta Wirawan, S.Pd., M.Si selaku guru matematika kelas XI IPA 1 SMAN 1 Sawan yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

Penulis memohon maaf apabila dalam penulisan makalah ini terdapat kesalahan-kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Penulis menyadari bahwa makalah ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang

bersifat membangun dari berbagai pihak. Harapan penulis yaitu semoga makalah ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Singaraja, Oktober 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian .....	12
1.4 Manfaat Penelitian .....	13
1.5 Penjelasan Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	16
2.2 Pembelajaran Moda Daring .....	17
2.3 Strategi Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> .....	23
2.4 Prestasi Belajar Siswa.....	26
2.5 Penelitian yang Relevan.....	32
2.6 Kerangka Konsep.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian .....	39
3.3 Objek Penelitian.....	40
3.4 Prosedur Penelitian .....	40
3.5 Teknik pengumpulan Data dan Instrumen.....	50
3.6 Teknik Analisis Data.....	51
3.7 Indikator Keberhasilan.....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	81



BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan .....86

5.2 Saran .....87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Skor Ulangan Siswa .....	6
Tabel 2.1	Indikator Prestasi Belajar Ranah Kognitif.....	31
Tabel 3.1	Rincian Materi.....	40
Tabel 3.2	Jenis Instrumen dan Metode Pengumpulan Data Penelitian .....	50
Tabel 4.1	Data Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Siklus I,II,III	79



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konsep .....	37
Gambar 3.1	Rancangan Siklus .....	42
Gambar 4.1	Grafik Sebaran Data Prestasi Belajar Siswa .....	56
Gambar 4.2	Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Siklus I .....	58
Gambar 4.3	Dokumentasi Siklus I .....	63
Gambar 4.4	Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Siklus II .....	66
Gambar 4.5	Dokumentasi Siklus II .....	71
Gambar 4.6	Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Siklus III .....	74
Gambar 4.7	Dokumentasi Siklus III .....	78
Gambar 4.8	Grafik Peningkatan Rata-rata Skor Prestasi Belajar Matematika Siswa .....	80
Gambar 4.9	Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar Matematika Siswa .....	81



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Subjek Penelitian

Lampiran. 2 RPP dan LKS Siklus I

Lampiran. 3 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siklus I

Lampiran. 4 Tes Prestasi Belajar Siklus I

Lampiran. 5 RPP dan LKS Siklus II

Lmpiran. 6 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siklus II

Lampiran 7 Tes Prestasi Belajar Siklus II

Lampiran 8 RPP dan LKS Siklus III

Lampiran 9 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siklus III

Lampiran 10 Tes Prestasi Belajar Siklus III

Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus I

Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus II

Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus III

Lampiran 14 Surat Observasi

