

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Suharsimi. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, N. (2016). *Strategi Pembelajaran Menumbuhkembangkan Kemampuan Metakognitif*. Makassar: Pustaka Refleksi.
- Bahri, S., & Aswan, Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Degeng, N. S. (2005). *Pandangan Behavioristik vs Konstruktivistik: Pemecahan Masalah Belajar Abad XXI, dalam C. Asri Budianingsih, Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, F. W. A. (2020). *Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar*. *Edukasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 55-61. Diakses melalui <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89>.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne, M. E. (1991). *Belajar dan Membelajarkan (Penerjemah, Munandir)*. Jakarta: CV Rajawali Pers.

Haling, A., & Pattaufi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Hidayat, S. (2013). *Manajemen Pendidikan Substansi dan Implementasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.

Isman. (2016). *Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring)*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching, Promoting Student Learning In K-12 Classrooms*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Khasanah, M. (2020). Dampak pembelajaran daring terhadap prestasi belajar ips pada siswa kelas IV di SD tahfidz ar risalah kec. Bandungan tahun pelajaran 2019/2020. Skripsi, IAIN Salatiga. Diakses pada <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9940/>.

Kusumah, W., & Dedi, D. (2008). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Thesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi Disertai dengan Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung: PT Refika Aditama.

Munib, A. (2009). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.

Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

Muthmainnah, M., Hapizah, H., & Somakim, S. (2019). Penerapan strategi probing prompting dalam pembelajaran matematika materi relasi dan fungsi di smp. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 27-37. Diakses melalui <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/lenterasriwijaya/article/view/9567>.

Ngalimun. (2014). *Strategi dan Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Nugraha, A. S., Sudiatami, T & Suswandari M. (2020). *Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas IV. Jurnal Inovasi Penelitian, 1(3), 265-276.* DOI: <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta: Sekretariat Negara.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rachrani, S. E., Nurfahrudianto, A., & Santia, I. (2017). *Penerapan strategi pembelajaran probing-prompting terhadap hasil belajar ditinjau dari keaktifan belajar siswa pada materi aljabar kelas vii smp muhammadiyah kediri tahun 2016/2017.* Kediri: Skripsi, Universitas Kediri.
- Rosyid, R. M. I. (2016). *Pengaruh strategi pembelajaran probing prompting learning (ppl) terhadap keterampilan berfikir kritis siswa pada materi usaha dan energi.* Bandung: Doctoral Dissertation, UIN Sunan Gunung Djati.
- Rusman. (2016). *Strategi-Strategi Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya.* Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Kencana.
- Sudarti, T. (2008). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Adatif Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Teknik Probing dengan Metode Ekspositori.* Bandung: Skripsi, UPI Bandung.
- Suherman, E (2008). *Belajar dan pembelajaran Matematika. Hand Out.* Bandung: Tidak diterbitkan.

Surya, H. (2003). *Kiat Mengajak Anak Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Suryabrata, S. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Syaodih, N & Simson. (2007). *Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remajarsdakarya.

Undang-Undang. (2003). Undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses pada tanggal 15 Juni 2020 di <https://Sisdiknas.PDF>.

Warsita, B. (2011). *Pendidikan Jarak Jauh, Perencanaan, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi Diklat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

