

KORELASI MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SD GUGUS VII SUKAWATI

Oleh

Ni Kadek Widya Oktaviani, NIM 1711031222

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Kinerja guru dalam dunia pendidikan sangatlah penting. Adapun beberapa faktor yang mempengaruhi kinerja guru yaitu faktor dari motivasi kerja dan disiplin kerja. Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk (1) mengetahui hubungan antara motivasi terhadap kinerja guru, (2) mengetahui hubungan disiplin kerja terhadap kinerja guru, dan (3) mengetahui hubungan antara motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru. Penelitian ini dilaksanakan di SD Gugus VII Sukawati dengan rancangan penelitian (*ex post facto*) dan teknik pengambilan sampelnya menggunakan *sensus/sampling* total dengan jumlah banyaknya populasi sebanyak 32 guru PNS. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode nontes dengan memberikan kuisioner tertutup kepada guru PNS. Metode analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisa statistika deskriptif dan statistika inferensial. Analisa data yang digunakan pada hipotesis pertama dan kedua adalah menggunakan uji korelasi *product moment*, dan pada hipotesis ketiga menggunakan uji korelasi ganda atau *multivariant*. Berdasarkan analisa data pada penelitian ini, pada hipotesis pertama diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi terhadap kinerja guru dengan nilai $r_{hitung} = 0,833$ $r_{tabel} = 0,334$. Pada hipotesis kedua terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin kerja terhadap kinerja guru sebesar $r_{hitung} = 0,797$ $r_{tabel} = 0,334$. Dan pada hipotesis ketiga yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru dengan taraf signifikansi 5% yaitu $F_{hitung} = 57.817$ $F_{tabel} = 3.33$.

Kata-kata kunci: Motivasi ; Disiplin Kerja Guru; Kinerja Guru

ABSTRACT

Teacher performance in education is very important. There are several factors that influence teacher performance, namely factors from work motivation and work discipline. The purpose of this study was to (1) determine the relationship between motivation and teacher performance, (2) determine the relationship between work discipline and teacher performance, and (3) determine the relationship between motivation and work discipline on teacher performance. This research was conducted at SD Cluster VII Sukawati with a research design (ex post facto) and the sampling technique used a census/total sampling with a total population of 32 PNS teachers. The method used in this study is the non-test method by giving closed questionnaires to PNS teachers. The analytical method used in this research is descriptive statistical analysis method and inferential statistics. Analysis of the data used in the first and second hypotheses is using the product moment correlation test, and in the third hypothesis using multiple or multivariant correlation tests. Based on data analysis in this study, the first hypothesis shows that there is a significant relationship between motivation and teacher performance with the value of r arithmetic = 0.833 r table = 0.334. In the second hypothesis there is a significant relationship between work discipline and teacher performance of r count = 0.797 r table = 0.334. And in the third hypothesis, there is a significant relationship between motivation and work discipline on teacher performance with a significance level of 5%, namely $F_{count} = 57.817$ $F_{table} = 3.33$.

Keywords: Motivation ; Teacher Work Discipline; Teacher Performance

