

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Aditya Media Publishing.
- Ahmad Karim. 2019. *Hubungan Disiplin Kerja dan Sikap Inovatif dengan Kinerja Guru SMA Negeri 14 Medan*. Jurnal Ilmiah METADATA. Volume 1, Nomor 2 (hlm. 5-16). Tersedia pada : <http://ejournal.steitholabulilmi.ac.id/index.php/metadata/article/view/8/2> (diakses pada tanggal 25 November 2020)
- Aninditya, Rahmayanti. 2016. *Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di MI Al Islam Tempel dan MI Al Ihsan Medari*. Jurnal Pendidikan Madrasah, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 277-289) Tersedia pada: <http://202.0.92.5/tarbiyah/index.php/JPM/article/view/1219> (diakses pada tanggal 12 September 2020).
- Apriliya, Dwi. 2017. *Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SD di Kabupaten Cilacap*. Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan, Volume 5, Nomor 2, (hlm.2-11). Tersedia pada: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jamp/article/view/13931/9800>(diakse s tanggal 9 September 2020).
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnawi dan Mohammad Arifin. 2012. *Kinerja Guru Profesional*. Jogyakarta: Ar- Ruzz Media.

- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Departement Pendidikan Nasional. 2005. *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Didik Fredianto. 2016. *Hubungan antara Motivasi Kerja dan Kedisiplinan dengan Kinerja Guru di SD*. Jurnal Manajemen Pendidikan, Volume 10, Nomor 4, (hlm. 354-360). Tersedia pada: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/viewFile/1280/1075> (diakses pada tanggal 29 November 2020)
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistika Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lusiana, Mega. 2018. *Pengaruh Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2017*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, Volume 10, Nomor 2, (hlm. 440-448). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/20076/12048> (diakses pada tanggal 9 September 2020).
- Mangkunegara. 2004. *Perilaku dan Budaya Organisasi*. Bandung: Penerbit Refika Aditama.
- Mawwaddatullin, Nurul. 2017. *Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus II Kecamatan Kediri Kabupaten Lombok Barat*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 13-19). Tersedia pada: <http://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/34/34> (diakses pada tanggal 12 September 2020).

Ningrat, Sayu Putri,dkk. 2020. *Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja Dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Sd Gugus Vii Kecamatan Mengwi*. Jurnal Administrasi Pendidikan Undiksha, Volume 11, Nomor 1. Tersedia pada: https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/3169 (diakses pada tanggal 20 April 2021).

Pianda, Didi. 2018. *Kinerja Guru*. Jawa Barat: CV. Jejak.

Pujiyanti, Isroah. 2013. *Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Ciamis*. Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia, Volume 2, Nomor 1, (hlm.190-201). Tersedia pada: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jkpai/article/view/1191/1002> (diakses pada tanggal 10 September 2020).

Putra, Made,dkk. 2014. *Kontribusi Etos Kerja Disiplin Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Se Kecamatan Karangasem*. Jurnal Administrasi Pendidikan Undiksha, Volume 5, Nomor 1. Tersedia pada: <https://www.neliti.com/publications/79339/kontribusi-etos-kerjadisiplin-kerja-dan-motivasi-kerja-terhadap-kinerja-guru-sm#cite> (diakses pada tanggal 20 April 2021).

Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Setiyati, Sri. 2014. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Volume 22, Nomor 2, (hlm. 200-206). Tersedia pada: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/8931/7305> (diakses pada tanggal 12 September 2020).

- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Supriyono, Asmin. 2017. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Profesional, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan*, Volume 18, Nomor 2, (hlm. 7-10). Tersedia pada: <http://www.jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/article/view/269/250> (diakses pada tanggal 10 September 2020)
- Uno, Hamsah B. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamsah B. dan Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2013. *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Zainun, Buchari. 2004. *Manajemen dan Motivasi*. Jakarta: Balai Aksara.