

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN
KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA PARA
SISWA DI SMP NEGERI 1 KUTA**

TESIS

Oleh

**NI WAYAN ARI SUNIAWATI
NIM 1929111008**

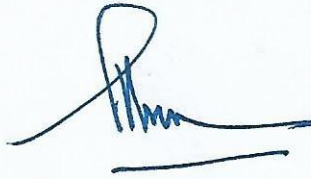


**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

Tesis oleh Ni Wayan Ari Suniawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 13 Agustus 2021

Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'N' followed by a series of loops and a horizontal line at the end.

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001

Pembimbing II






A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized initial 'N' followed by a series of loops and a horizontal line at the end.

Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

Tesis oleh Ni Wayan Ari Suniawati ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 13 Agustus 2021

oleh
Tim Penguji

	Ketua	<u>Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.</u> NIP. 19570303 198303 2 001
	Anggota	<u>Dr. I Ketut Gading, M.Psi.</u> NIP. 19591231 198403 1 009
	Anggota	<u>Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.</u> NIP. 19820816 200812 1 002
	Anggota	<u>Prof. Dr. Nyoman Dantes</u> NIDK. 8828123419
	Anggota	<u>Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.</u> NIP. 19570303 198303 2 001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M. Si
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 13 Agustus 2021
Yang memberi pernyataan,



(Ni Wayan Ari Suniawati)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Tanggung Jawab Pada Para Siswa di SMP Negeri 1 Kuta”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Bimbingan Konseling. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Undiksha dan memberikan bantuan secara moral serta memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur Pascasarjana dan staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana Undiksha dan yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., Koorprodi dan staf dosen pengajar atas segala pelayanan, motivasi, iptek, dan saran yang telah banyak diberikan kepada penulis selama penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Prof. Dr. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

6. Dr. I Ketut Gading, M.Psi dan Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons. sebagai tim penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Ni Putu Afsari Wulandari, M.Pd dan I Made Riki Prabawa Putera, M.Pd selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian dan sebagai ahli dalam validasi uji pakar;
8. Para siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kuta yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Bimbingan Konseling yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kepribadian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Bapak I Nyoman Weda dan Ibu Ni Nyoman Singking selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 13 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
10.2 Identifikasi Masalah.....	17
10.3 Pembatasan Masalah	17
10.4 Perumusan Masalah	17
10.5 Tujuan Penelitian	18
10.6 Manfaat Penelitian	18
10.6.1 Secara teoretis.....	19
10.6.2 Secara praktis.....	19
10.7 Rencana Publikasi	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Tanggung Jawab	20

1. Konsep tentang tanggung jawab	20
2. Indikator-indikator tanggung jawab.....	28
2.1.2 Instrumen.....	30
1. Pengertian instrumen.....	30
2. Macam-macam instrumen	31
3. Syarat-syarat instrumen yang baik.....	40
2.1.3 Peran pendidikan karakter pada masa remaja	44
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	46
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	55
3.2 Subjek Penelitian	56
3.3 Instrumen Penelitian	57
3.3.1 Identifikasi variabel penelitian.....	57
3.3.2 Definisi variabel.....	57
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.4.1 Kuesioner	59
3.4.2 Konsepsi instrumen.....	59
3.4.3 Kisi-kisi instrumen.....	61
3.5 Teknik Analisis Data dan Kriteria Kualitas Hasil Pengembangan	65
3.5.1 Analisis validitas instrumen	65

3.5.2 Analisis reliabilitas instrumen	69
---	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

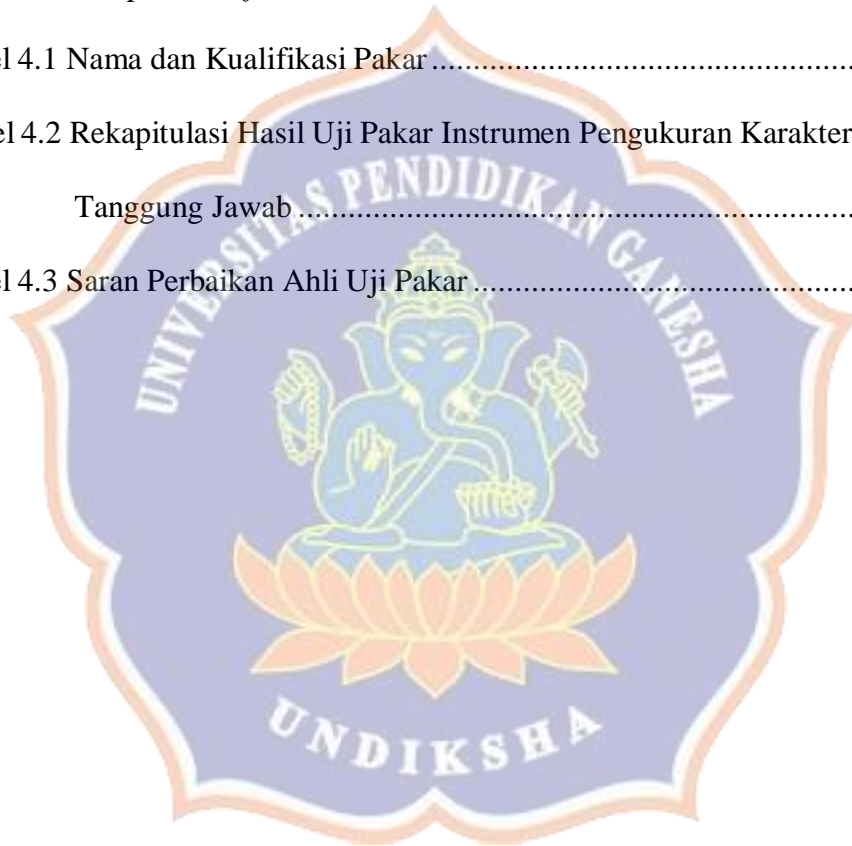
4.1 Hasil Penelitian	72
4.1.1 Penyajian data uji coba	73
4.1.2 Hasil analisis data	76
1. Hasil analisis validitas instrumen	76
2. Hasil analisis reliabilitas instrumen	80
4.1.3 Revisi produk	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.3 Keterbatasan Penelitian	87

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	88
5.2 Kesimpulan	89
5.3 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tanggung Jawab.....	61
Tabel 3.2 Butir Pernyataan Kuesioner Tanggung Jawab	62
Tabel 3.3 Interpretasi <i>Alfa Cronbach</i>	70
Tabel 4.1 Nama dan Kualifikasi Pakar	73
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Pakar Instrumen Pengukuran Karakter Tanggung Jawab	75
Tabel 4.3 Saran Perbaikan Ahli Uji Pakar	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Penyusunan dan Pengembangan Instrumen 53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Judges	95
Lampiran 2. Instrumen Validasi Pakar	100
Lampiran 3. Lembar Penilaian Validasi Pakar	113
Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Uji Pakar Instrumen	125
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian	127
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Kuesioner Melalui <i>Google Form</i>	128
Lampiran 7. Tabulasi Data Hasil Kuesioner, Uji Validasi Empirik, dan Uji Reliabilitas Melalui Microsoft Excel 2010	129
Lampiran 8. Tabulasi Data Hasil Kuesioner, Uji Validasi Empirik, dan Uji Reliabilitas Melalui Aplikasi Statistik IBM SPSS 4.2	130