

## DAFTAR PUSTAKA

- ..., Dantes, N., & Suranata, K. (2020). Cognitive Behavior Counseling to Improve Responsibility Attitudes: A Development of Guidebooks. *Bisma The Journal of ...*, 4(2), 138–145. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/bisma/article/view/27905>
- Cevat, E., & Akkaş, E. (2019). The Effects of Teaching Supported by Self-Regulated Learning on Students' Learning and Studying Responsibility. *Journal of Education and Training Studies*, 7(10S), 49–56. <https://doi.org/10.11114/jets.v7i10s.4576>
- Dantes, N. (2019). *Pengembangan Tes Non-Kognitif*. Singaraja: DAN's Learning Center.
- Fadlilah Nasution, H. (2015). *INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF*. 59–75.
- Faif Pasani, C., & Januarta, I. P. (2015). Implementasi Model Pembelajaran CO-OP CO-OP dalam Pembelajaran Matematika untuk Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 39–48. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.628>
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–149. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/335227473\\_Research\\_and\\_Development\\_RD\\_Inovasi\\_Produk\\_dalam\\_Pembelajaran](https://www.researchgate.net/publication/335227473_Research_and_Development_RD_Inovasi_Produk_dalam_Pembelajaran)
- Hanim, W., Mamesah, M., & Anzelyna, R. R. (2018). Pengaruh Bimbingan Klasikal dengan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 56–71. <https://doi.org/10.21009/insight.071.05>
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Kemendikbud. (2018). Permendikbud RI No 20 Tahun 2018. *Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*, 3.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan (Teknik Analisis Data Kuantitatif)*

(Pertama, A). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Kurniasih, I. & B. S. (2017). *Pendidikan Karakter (Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah)*. Yogyakarta: Kata Pena.

Lawshe, C. H. (1975). a Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>

Maier, R. (2019). Self-Responsibility: Transformations. *American Behavioral Scientist*, 63(1), 27–42. <https://doi.org/10.1177/0002764218816802>

Mansur, A. K. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Wahyu*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.

Nurjati, S. (2020). *Instrument Bimbingan Konseling*. Retrieved from [https://sc.syekhnurjati.ac.id/esscamp/files\\_dosen/modul/Pertemuan\\_8TAR.3190320.pdf](https://sc.syekhnurjati.ac.id/esscamp/files_dosen/modul/Pertemuan_8TAR.3190320.pdf)

Nuronyah, S. (2018). Pengembangan instrumen pengukuran sikap tanggung jawab siswa madrasah aliyah. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 134–141. <https://doi.org/10.30738/wd.v6i2.3392>

Oktaviani, C. (2018). *Metode Penelitian*. Retrieved from [https://eprints.uny.ac.id/63123/6/BAB III\\_Skripsi\\_Claudia Oktaviani\\_14520241005.pdf](https://eprints.uny.ac.id/63123/6/BAB%20III_Skripsi_Claudia%20Oktaviani_14520241005.pdf)

Primayanti, N. H., Antari, N. M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Konseling Eksistensial Humanistik Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja. *Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/viewFile/3732/2991>

Purwadi, Y. (2016). IMPLEMENTASI METODE BERMAIN PERAN, DISKUSI DAN PENUGASAN UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 3 METRO TAHUN PELAJARAN 2011/2012. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 4(1), 84–94. <https://doi.org/10.24127/ja.v4i1.480>

Ramadhani, R. K., & Hartini, S. (2018). PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA PADA TATA TERTIB SEKOLAH DI KELAS VII D SMP N 7 .... *Medikons: Jurnal Prodi Bimbingan ...*, pp. 87–95. Retrieved from <http://ejournal.unisri.ac.id/index.php/mdk/article/download/2688/2409>

- Retnowati, A. (2019). Pengembangan instrumen penilaian sikap tanggung jawab siswa SMP. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 7(1), 76–84. <https://doi.org/10.30738/wd.v7i1.3591>
- Rey, R. (2021). *Instrumen Tes dan Non Tes dalam BK*. Retrieved from [https://www.academia.edu/12017266/Instrumen\\_tes\\_dan\\_nontes\\_dalam\\_BK](https://www.academia.edu/12017266/Instrumen_tes_dan_nontes_dalam_BK).
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Shidiq, A. F., & Raharjo, S. T. (2018). Peran Pendidikan Karakter Di Masa Remaja Sebagai Pencegahan Kenakalan Remaja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 176–187. <https://doi.org/10.24198/jppm.v5i2.18369>
- Sopyanto, L. R. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Pemahaman Siswa Kelas XI IPS di SMA Pasundan 8 Bandung (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok Bahasan Pasar Modal Tahun Ajaran 2016-2017)*. 32–45. Retrieved from [http://repository.unpas.ac.id/29809/7/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/29809/7/BAB%20III.pdf)
- Suci Ramadhani, W. & H. H. (2021). *PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI SD NEGERI MANURUKI KOTA MAKASAR*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/2k5re>
- Suryadi & I Made Gunawan. (2018). Pengaruh Teknik Asertif Training Terhadap Sikap Tanggung Jawab Pada Siswa MTs. Penyaring Kabupaten Sumbawa Besar. *Director*, 4(1), 103–108. Retrieved from [http://awsassets.wfnz.panda.org/downloads/earth\\_summit\\_2012\\_v3.pdf%0Ahttp://hdl.handle.net/10239/131%0Ahttps://www.uam.es/gruposinv/meva/publicaciones\\_jesus/capitulos\\_espanyol\\_jesus/2005\\_motivacion para el aprendizaje Perspectiva alumnos.pdf%0Ahttps://ww](http://awsassets.wfnz.panda.org/downloads/earth_summit_2012_v3.pdf%0Ahttp://hdl.handle.net/10239/131%0Ahttps://www.uam.es/gruposinv/meva/publicaciones_jesus/capitulos_espanyol_jesus/2005_motivacion_para_el_aprendizaje_Perspectiva_alumnos.pdf%0Ahttps://ww)
- Suryanti, I., & Arafat, Y. (2018). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB DI SD NEGERI 18 AIR KUMBANG. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2). <https://doi.org/10.31851/jmksp.v3i2.1860>
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57–63. <https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Tanzeh, A., & Arikunto, S. (2014). Metode Penelitian. *Metode Penelitian*. Retrieved from [http://repository.unpas.ac.id/32624/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/32624/5/BAB%20III.pdf)

Wiyani, N. A. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management: Konsep Dan Aplikasi Di Sekolah*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.

Yuliyanto, A., Fadriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018). PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA SEKOLAH DASAR. *Metodik Didaktik*, 13(2), 87–98. <https://doi.org/10.17509/md.v13i2.9307>

